

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:14:01
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Кожевникова Э.П.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки
Психология и социальная педагогика
форма обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает психологические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

Знает психологические основы обучения и воспитания; закономерности развития психики и личности на разных этапах обучения; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

Знает психологические теории обучения, воспитания и развития; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды.

Умения:

Умеет учитывать в образовательном процессе общие и специфические закономерности и особенности возрастного развития личности; организовывать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

Умеет использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умеет учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают процессы обучения, воспитания и развития; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуальные особенности учащихся.

Навыки:

Владеет навыками организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся.

Владеет навыками использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

Владеет навыками осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1 (для очной формы обучения)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая		88+2 консультация	88+2 консультация

консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой

Таблица 1 (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		126+2 консультация+ 4 контроль	124+2 консультация+4 контроль
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2(для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Передача общественного опыта и адаптация человека		2	4	-	6
2	Психология обучения		2	4	-	6
3	Психология учебной деятельности		2	4	-	6
4	Психологические основы школьной неуспеваемости		2	4	-	6
5	Психология воспитания		2	4	-	6
6	Психология педагогической деятельности		2	4	-	6
7	Психологический анализ		2	4	-	6

	урока в деятельности педагога					
8	Психология педагогического общения		2	4	-	6
9	Психология личности учителя		2	4	-	6
	Итого (часов)		18	36	-	54

Таблица 2 (для заочной формы обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Передача общественного опыта и адаптация человека		-	1		
2	Психология обучения		2	-		
3	Психология учебной деятельности		2	-		
4	Психологические основы школьной неуспеваемости		-	1		
5	Психология воспитания		-	1		
6	Психология педагогической деятельности		2	-		
7	Психологический анализ урока в деятельности педагога		-	1		
8	Психология педагогического общения		-	1		
9	Психология личности учителя		-	1		
	Итого (часов)		6	6		

4. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятия	0-1	0-24
3.	Тест	0-8	0-8
4.	Устный ответ	0-3	0-48
5.	Выполнение СР	0-3	0-20

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	61-75 баллов	удовлетворительно
2.	76-90 баллов	хорошо
3.	91-100 баллов	отлично

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Семеновских, Т.В. Педагогическая психология: учебное пособие / Т.В. Семеновских. – Тюмень: ТюмГУ, 2013. – 308 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109973>

5.2. Дополнительная литература:

1. Крушельницкая, О. Б. Социальная психология образования: учебное пособие / под ред. О. Б. Крушельницкой, М. Е. Сачковой, Л. Б. Шнейдер. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063693>
2. Мандель, Б. Р. Педагогическая психология: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 368 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/457174>

5.3. Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.voppsy.ru> (официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии.)
- <http://www.ipras.ru> (официальный сайт Института психологии РАН. Фундаментальные и прикладные исследования по основным направлениям психологии. Психологический журнал. Электронные журналы Института психологии РАН).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.