

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 10:14:01  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Кожевникова Э.П.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль подготовки  
Психология и социальная педагогика  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

Знает психологические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

Знает психологические основы обучения и воспитания; закономерности развития психики и личности на разных этапах обучения; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

Знает психологические теории обучения, воспитания и развития; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды.

### Умения:

Умеет учитывать в образовательном процессе общие и специфические закономерности и особенности возрастного развития личности; организовывать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

Умеет использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умеет учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают процессы обучения, воспитания и развития; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуальные особенности учащихся.

### Навыки:

Владеет навыками организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся.

Владеет навыками использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

Владеет навыками осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1 (для очной формы обучения)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая</b>		88+2 консультация	88+2 консультация

<b>консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой

Таблица 1 (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		126+2 консультация+ 4 контроль	124+2 консультация+4 контроль
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2(для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Передача общественного опыта и адаптация человека		2	4	-	6
2	Психология обучения		2	4	-	6
3	Психология учебной деятельности		2	4	-	6
4	Психологические основы школьной неуспеваемости		2	4	-	6
5	Психология воспитания		2	4	-	6
6	Психология педагогической деятельности		2	4	-	6
7	Психологический анализ		2	4	-	6

	урока в деятельности педагога					
8	Психология педагогического общения		2	4	-	6
9	Психология личности учителя		2	4	-	6
	Итого (часов)		<b>18</b>	<b>36</b>	-	<b>54</b>

Таблица 2 (для заочной формы обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Передача общественного опыта и адаптация человека		-	1		
2	Психология обучения		2	-		
3	Психология учебной деятельности		2	-		
4	Психологические основы школьной неуспеваемости		-	1		
5	Психология воспитания		-	1		
6	Психология педагогической деятельности		2	-		
7	Психологический анализ урока в деятельности педагога		-	1		
8	Психология педагогического общения		-	1		
9	Психология личности учителя		-	1		
	Итого (часов)		<b>6</b>	<b>6</b>		

#### 4. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятия	0-1	0-24
3.	Тест	0-8	0-8
4.	Устный ответ	0-3	0-48
5.	Выполнение СР	0-3	0-20

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

## Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	61-75 баллов	удовлетворительно
2.	76-90 баллов	хорошо
3.	91-100 баллов	отлично

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Семеновских, Т.В. Педагогическая психология: учебное пособие / Т.В. Семеновских. – Тюмень: ТюмГУ, 2013. – 308 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109973>

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Крушельницкая, О. Б. Социальная психология образования: учебное пособие / под ред. О. Б. Крушельницкой, М. Е. Сачковой, Л. Б. Шнейдер. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063693>
2. Мандель, Б. Р. Педагогическая психология: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 368 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/457174>

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.voppsy.ru> (официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии.)
- <http://www.ipras.ru> (официальный сайт Института психологии РАН. Фундаментальные и прикладные исследования по основным направлениям психологии. Психологический журнал. Электронные журналы Института психологии РАН).

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.