

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2018  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Медведева Н.А.

**ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование:  
Психология и социальная педагогика  
форма обучения: очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ОПК-8

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- основы организации самоорганизации и самообразования;
- сущность понятий: толерантность, норма психического развития, возрастные и индивидуальные особенности развития человека;
- основы организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- основы психологического просвещения по вопросам психического развития детей;
- основы организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- основы психологического просвещения по вопросам нормального и нарушенного развития ребенка.

### Умения:

- дифференцировать теоретические подходы об организации самоорганизации и самообразования;
- использовать основополагающие положения психологии развития при организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- использовать основополагающие положения теории при организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- дифференцировать теоретические подходы при организации психологического просвещения педагогов и родителей;
- использовать основополагающие положения теории при организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- дифференцировать теоретические подходы при организации психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей.

### Навыки:

- применения знаний в организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения с учетом возрастных особенностей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1  
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия		-	-

по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	

## заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет психологии развития. Проблема развития в психологии	1	2		3
2	Закономерности и динамика психического развития	1	2		3
3	Теории психического развития	2	4		6
4	Пренатальный период развития	1	2		3
5	Психическое развитие в младенческом возрасте	1	2		3
6	Психическое развитие в раннем детстве	1	2		3

7	Психическое развитие и становление личности в дошкольном возрасте	1	2		3
8	Психология младшего школьника	1	2		3
9	Роль семьи в развитии личности ребенка	2	4		6
10	Психология подростка	1	2		3
11	Психология старшего школьника	1	2		3
12	Психология юношеского возраста	1	2		3
13	Психология молодости	1	2		3
14	Психология зрелости	1	2		3
15	Психология поздней зрелости	1	2		3
16	Геронтопсихология. Критерии и факторы старения. Конец жизни	1	2		3
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>

#### 4. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине - зачету.

Итоговая аттестация проводится с использованием программы Online Test Pad.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Корецкая, И. А. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / И. А. Корецкая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 120 с. — ISBN 978-5-374-00299-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10804.html> (дата обращения: 23.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 7.2 Дополнительная литература:

1. Батюта, М. Б. Возрастная психология : учебное пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. — Москва : Логос, 2011. — 306 с. — ISBN 978-5-98704-606-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9057.html> (дата обращения: 23.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Морева, Г. И. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Г. И. Морева. — Тюмень : ТюмГУ, 2009. — 376 с. — ISBN 978-5-400-00202-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110123> (дата обращения: 23.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Официальный сайт журнала Педагогическое образование и наука. Электронный ресурс:  
[www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25175](http://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25175)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Знаниум - <https://new.znaniium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.