

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 10:14:00 Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139 Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Чернова М.И.

## **ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (С ПРАКТИКУМОМ)**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки (специализация)  
Психология и социальная педагогика  
Форма обучения: очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

Знает: происхождение, структуру и сущность психики и сознания человека; закономерности протекания, виды и свойства психических процессов; свойства человека как индивида, личности и индивидуальности; общенаучные исследовательские методы; структуру и сущность научного исследования; этапы психологического эксперимента и способы их организации.

#### Умения:

Умеет: организовывать и проводить психологический эксперимент; выявлять индивидуальные и типологические особенности личности с помощью психодиагностических методик; осуществлять количественную и качественную обработку результатов исследования, их интерпретацию; интерпретировать и анализировать полученные в исследовании данные.

#### Навыки:

Владеет: навыками организации совместной и индивидуальной психолого-педагогической деятельности обучающихся; навыками использования психолого-педагогические знаний и технологии в профессиональной деятельности; навыками осуществления психолого-педагогической и исследовательской деятельности на основе научных знаний.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре (ак.ч.)
		1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> зач. ед час	4 з.е.	4 з.е.
	144	144
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре (ак.ч.)
		2 семестр

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед час</b>	<b>4 з.е.</b>	<b>4 з.е.</b>
		<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции		<b>6</b>	<b>6</b>
Практические занятия		<b>6</b>	<b>6</b>
Лабораторные/ практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>132</b>	<b>132</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		зачет	зачет

### 3. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

#### Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1	Предмет, методология и история психологии как науки	2	2		4
2	Природа психики человека. Возникновение и развитие психики и сознания	2	2		4
3	Психология деятельности	2	2		4
4	Чувственный уровень и рациональный уровень человеческого познания.	2	4		6
5	Психология внимания и памяти	2	4		6
6	Психология мышления и речи	2	2		4
7	Человек как индивид, личность, индивидуальность. Индивидуальные и индивидуальные различия человека: темперамент, характер, способности	2	4		6
8	Эмоционально-волевая сфера личности	-	2		2

9	Введение в экспериментальную психологию. История экспериментальной психологии. Предмет экспериментальной психологии.	2	2		4
10	Общая схема проведения научного исследования	2	2		4
11	Основные общенаучные исследовательские методы. Метод психологического тестирования	-	2		2
12	Прикладные аспекты экспериментальной психологии. Интерпретация результатов психологического исследования	-	4		4
14	Психологическое измерение. Корреляционный анализ.	-	4		4
	Итого (часов)	18	36		54

### Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1	Предмет, методология и история психологии как науки	1	-		1
2	Природа психики человека. Возникновение и развитие психики и сознания	1	-		1
3	Психология деятельности	1	-		1
4	Чувственный уровень и рациональный уровень человеческого познания.	-	1		1
5	Психология внимания и памяти	-	1		1
6	Психология мышления и речи	-	1		1
7	Человек как индивид, личность, индивидуальность. Индивидуальные и индивидуальные	1	-		1

	различия человека: темперамент, характер, способности				
8	Эмоционально-волевая сфера личности	1	-		1
9	Введение в экспериментальную психологию. История экспериментальной психологии. Предмет экспериментальной психологии.	1	-		1
10	Общая схема проведения научного исследования	-	1		1
11	Основные общенаучные исследовательские методы. Метод психологического тестирования	-	1		1
12	Интерпретация результатов психологического исследования. Корреляционный анализ	-	1		1
	Итого (часов)	6	6		12

#### 4. Система оценивания

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

очная форма обучения: 1 семестр - зачет.

заочная форма обучения: 2 семестр - зачет.

Зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Абрамова, Г. С. Общая психология: учеб. пособие / Г.С. Абрамова. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a09a3b1248ee9.03369591](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a09a3b1248ee9.03369591). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944631>

##### 5.2 Дополнительная литература:

1. Чернецкая, Н. И. Экспериментальная психология: практикум: учеб. пособие / Н.И. Чернецкая. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 120 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009053>

2. Савардунова, В. Н. Психология познавательных процессов: Курс лекций / Савардунова В.Н. - Рязань: Академия ФСИИ России, 2011. - 199 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773291>

### **5.3 Электронные образовательные ресурсы:**

- <http://www.voppsy.ru> (официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии.)

- <http://www.ipras.ru> (официальный сайт Института психологии РАН. Фундаментальные и прикладные исследования по основным направлениям психологии. Психологический журнал. Электронные журналы Института психологии РАН).

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>

2. Лань - <https://e.lanbook.com/>

3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.