

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.03.2025  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**  
**Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)**  
**Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Жданова Т.Н., Гибадуллина Ю.М.

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАТИКА**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль подготовки (специализация)  
Психология и социальная педагогика  
Форма обучения: очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-3; ОПК-7; ОПК-8.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- основную проблематику и ключевые закономерности социальной психологии, основы социальной инноватики и инновационных технологий;
- социально-психологические механизмы психолого-педагогического взаимодействия;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- сущность социальных инноваций и инновационной деятельности в социальной сфере;
- основные технологии управления инновационным процессом и др.

**Умения:**

- применять социально-психологические знания в построении собственного профессионального поведения в реальных педагогических ситуациях;
- использовать методы социально-психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в психолого-педагогическом взаимодействии индивидуальные и социально-психологические особенности учащихся;
- управлять деятельностью помощников учителя и волонтеров, координировать деятельность социальных партнеров.
- понимать и создавать новое в социально-педагогической деятельности с различными категориями населения;
- применять полученные знания в процессе прохождения практик;
- разрабатывать инновационные проекты в области своей профессиональной

**Навыки:**

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами взаимодействия с субъектами образовательного процесса (учащимися, родителями, коллегами) в условиях поликультурной образовательной среды;
- навыками социально-психологического анализа и разрешения конкретных педагогических ситуаций;
- основами инновационного проектирования;
- по самоанализу, самооценке эффективности и корректировки профессионального обучения и деятельности;
- анализа научной и специальной литературы и организацией индивидуальной, групповой и коллективной дискуссии на семинарских занятиях.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
--------------------	---------------	---------------------------------

			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет с оценкой	зачет с оценкой

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет с оценкой	зачет с оценкой

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	<b>Раздел 1. Социальная психология</b>	8	16		24
1.	Предмет и история становления социальной психологии.	2	4		6
2.	Группа как социально-психологический феномен.	2	4		6
3.	Проблема личности в социальной психологии.	2	4		6
4.	Закономерности и механизмы общения и взаимодействия людей.	2	4		6
	<b>Раздел 2. Социальная инноватика</b>	10	20		30
5.	Сущность инноватики и основные научные понятия.	2	4		6
6.	Социальная инноватика, ее объект, предмет, метод, принципы.	2	4		6
7.	Философия и психология поиска инновационных процессов.	2	4		6
8.	Технология управления инновационным процессом.	2	4		6
9.	Инновационный потенциал личности и возможности развития.	2	4		6
	Итого (ак. часов)	18	36		54

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета с оценкой*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### 5.1. Основная литература:

1. Платонов, Ю. П. Социальная психология: Учебник / Платонов Ю.П. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514734>
2. Подымова, Л. С. Психолого-педагогическая инноватика: Личностный аспект: монография / Л. С. Подымова. - Москва: МПГУ: Прометей, 2012. - 207 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435888>

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Соснин, В. А. Социальная психология: учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. – 3-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203957>
2. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию. Европейский подход: Учебник для студентов вузов / М. Хьюстон, В. Штрёбе; Пер. с англ. под ред. проф. Т.Ю. Базарова; [пер. с англ. Г.Ю. Любимова]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 622 с: ил., - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028704>

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

PsyJournals.ru: портал психологических изданий – <https://psyjournals.ru>  
 Психологический практикум – <https://psylist.net/praktikum>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.