

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:12:16
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки (специализация)
Психология и социальная педагогика
форма обучения очная, заочная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	Информация. Данные. Математическое моделирование	УК-1	Практическая работа 1-6.
2	Теоретико-множественные основы математической обработки данных	УК-1	Практическая работа 1.
3	Графы как метод обработки данных	УК-1	Практическая работа 2.
4	Алгебра логики в обработке данных	УК-1	Практическая работа 3.
5	Комбинаторные и вероятностные методы обработки данных	УК-1	Практическая работа 4.
6	Статистические методы обработки данных	УК-1	Практическая работа 5.
7	Проверка статистических гипотез	УК-1	Практическая работа 6.
	Зачет	УК-1	Контрольная работа.

2. Виды и характеристика оценочных средств

Текущий контроль осуществляется проверкой наличия конспектов лекций, выполнения заданий в ходе практических занятий, а также самостоятельной работы.

2.1. Практические работы

Практические работы используются для оценки умений по отдельным темам дисциплины.

Выполнение заданий на отдельном занятии оценивается в баллах: 0-4, представляет собой файл в табличном формате.

Работы выполняются в течение 2 занятий, оценка в баллах проводится в конце каждого занятия.

Содержание отчета и критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся в начале семестра. Оценка объявляется после сдачи отчета и его проверки на текущем или последующем практическом занятии.

Балл	Критерий оценивания заданий
4	Свободно применяет математические методы при выполнении заданий. Задания выполнены правильно и полностью. Оформление соответствует требованиям. Демонстрирует высокий уровень овладения табличным процессором. Может ответить на уточняющие вопросы.
3	Применяет математические методы при выполнении заданий. Задания выполнены правильно, но не полностью (более половины). Оформление соответствует отдельным требованиям. Демонстрирует хороший уровень овладения табличным процессором. Может ответить на некоторые уточняющие вопросы.
2	С трудом применяет математические методы при выполнении заданий. Задания выполнены частично правильно и не полностью. Оформление соответствует отдельным требованиям. Демонстрирует удовлетворительный уровень табличным процессором

	технологиями. С трудом может ответить на некоторые уточняющие вопросы.
1	Затрудняется в выборе математических методов при выполнении заданий. Задания выполнены не полностью (меньше половины). Оформление соответствует отдельным требованиям. Демонстрирует слабый уровень овладения табличным процессором. На вопросы не отвечает.
0	Не работает на занятии, работа не выполнена (не сдана).

2.2. Контрольная работа (зачет)

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины, демонстрирует сформированные навыки и компетенции. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Форма проведения зачета – контрольная работа.

Оценка «ЗАЧТЕНО» (базовый или повышенный уровень: готов к самостоятельному выполнению работ)

- Доля правильно выполненных заданий: 8 и более из 12 заданий.
- Демонстрирует понимание понятий «информация» и «данные», основные методы математической обработки данных (математическое моделирование, теоретико-множественные, логические, комбинаторные, вероятностные, статистические методы обработки информации, графы, алгебра логики, проверка статистических гипотез), их приложение в профессиональной деятельности.
- Может применить большинство математических методов обработки данных при решении задач.
- Знает функциональные возможности табличного процессора и может применять его для математической обработки данных при решении задач.
- Может ответить на большинство вопросов по теме.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» (низкий или пороговый уровень: не может самостоятельно выполнять большинство работ)

- Доля правильно выполненных заданий: менее 8 из 12 заданий.
- Демонстрирует слабое понимание понятий «информация» и «данные», основные методы математической обработки данных (математическое моделирование, теоретико-множественные, логические, комбинаторные, вероятностные, статистические методы обработки информации, графы, алгебра логики, проверка статистических гипотез), их приложение в профессиональной деятельности.
- Не может применить большинство математических методов обработки данных при решении задач.
- Слабо ориентируется в функциональных возможностях табличного процессора и не может адекватно применять его для математической обработки данных при решении задач.
- Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы по теме.

Зачет принимается преподавателем, проводившим практические и лабораторные занятия по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен (зачет) принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене (зачете) может присутствовать

преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. Присутствие преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения экзамена (зачета) определяется кафедрой и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня. Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Количественная оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала. Результат экзамена в зачетную книжку выставляется в день проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на экзамен и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка в соответствии с набранными баллами в течение семестра.

Неявка на экзамен при условии нулевой аттестации в течение семестра отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время экзамена запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Обучающимся, не сдавшим экзамен в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения экзамена определяются приказом ректора Университета. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают экзамен в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе. Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача экзамена с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

3. Оценочные средства

3.1. Практические занятия

Практические работы выполняются с использованием учебного пособия:

Калабухова, Г. В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии : учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – (Высшее образование). – URL: <https://znanium.com/read?id=385006>. – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Практическая работа 1.	Ввод и редактирование данных в электронных таблицах	С. 174-180
------------------------	---	------------

Практическая работа 2.	Форматирование таблиц	С. 180-183
Практическая работа 3.	Вычисления в таблицах	С. 183-193
Практическая работа 4.	Графическое представление данных в электронных таблицах	С. 193-198
Практическая работа 5.	Использование списков для анализа данных в электронных таблицах	С. 198-205
Практическая работа 6.	Использование дополнительных средств анализа данных в электронных таблицах	С. 205-213
Практическая работа 7.	Программирование в MS Excel	С. 213-217

3.2. Контрольная работа (зачет)

Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А. Математическая обработка информации: учебник и практикум для бакалавров. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – С. 332-342.

Контрольная работа.	Статистическая обработка информации в MS Excel	С. 332-342
---------------------	--	------------