

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:19:57
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Костецкая Е.В.

ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02. Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки

Психология и социальная педагогика

форма обучения очная

форма обучения заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- предмет философии, основные философские понятия и концепции, закономерности развития природы, общества и мышления
- основные этапы развития философской мысли

Умения:

- ориентироваться в системе философского знания
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- осуществлять социальное взаимодействие и деловую коммуникацию, излагать свои мысли логически верно и аргументировано в устной и письменной форме

Навыки:

- применять понятийно-категориальный аппарат философии, методы и средства познания
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте и развивать свой общекультурный уровень через практическое применение философских знаний

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|---------------------------------|
| | | | 1 семестр |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | ак.ч. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 56 | 56 |
| Лекции* | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 36 | 36 |
| Консультации | | 2 | 2 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | | |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 61 | 61 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | экзамен |

* Лекции реализуются в формате Массовых открытых онлайн-курсов в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
| | | | 2 семестр |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | ак.ч. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 14 | 14 |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Консультации | | 2 | 2 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | | |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 121 | 121 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | экзамен |

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|-----------|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекций* | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 семестр | | | | | |
| 1. | Философия, ее предмет и функции | | 2 | | 2 |
| 2. | Философия Древнего Востока | | 2 | | 2 |
| 3. | Античная философия | | 2 | | 2 |
| 4. | Философия средневековой Европы | | 2 | | 2 |
| 5. | Философия западноевропейского Ренессанса | | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|--|----|--|----|
| 6. | Философия Нового времени и Просвещения | | 2 | | 2 |
| 7. | Немецкая классическая философия | | 2 | | 2 |
| 8. | Европейская философия XX века | | 4 | | 2 |
| 9. | Русская философия | | 2 | | 2 |
| 10. | Основы онтологии | | 2 | | 2 |
| 11. | Основы гносеологии | | 2 | | 2 |
| 12. | Философия науки | | 2 | | 2 |
| 13. | Философская антропология | | 2 | | 2 |
| 14. | Этика как раздел философского знания | | 2 | | 2 |
| 15. | Эстетика как раздел философского знания | | 2 | | 2 |
| 16. | Социальная философия | | 2 | | 2 |
| 17. | Философия культуры | | 2 | | 2 |
| | Итого (ак.часов) | | 36 | | 36 |

* Лекции реализуются в формате Массовых открытых онлайн-курсов в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Таблица 4

Заочная форма обучения

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|-----------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 семестр | | | | | |
| 18. | Философия, ее предмет и функции | 2 | | | |
| 19. | История философской мысли | | 2 | | |
| 20. | Основы онтологии | 2 | | | |
| 21. | Основы гносеологии | | 2 | | |
| 22. | Философия науки | | | | |
| 23. | Философская антропология | 2 | | | |
| 24. | Этика как раздел | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|----|
| | философского знания | | | | |
| 25. | Эстетика как раздел философского знания | | | | |
| 26. | Социальная и культурная философия философия | | 2 | | |
| | Итого (ак.часов) | 6 | 6 | | 18 |

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой в 4 семестре, экзамена в 5 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228788> (дата обращения: 20.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Канке, В. А. Философия: учебник / В. А. Канке. – Москва: ИНФРА-М, 2019. –291 с. – URL: <https://new.znanium.com/read?pid=977818> (дата обращения: 20.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 477 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815627> (дата обращения: 20.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрено.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.