

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:12:36
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ШКОЛА ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки (специализация)
Психология и социальная педагогика
форма обучения очная, заочная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Эффективное трудоустройство и его этапы. Профессиональное становление личности Технологии трудоустройства молодых специалистов	УК-6	Устные ответы на семинарских занятиях. Выполнение заданий для СР: построение траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
2.	Коммуникативная компетентность как предпосылка успеха трудоустройства и профессиональной карьеры. Личностные особенности и успешность трудоустройства.	ПК-1(Б)	Устные ответы на семинарских занятиях. Выполнение заданий для СР: диагностика личностных особенностей, влияющих на успешность трудоустройства.
3.	Проектирование профессионального жизненного пути и эффективное трудоустройство личности.	ПК-2	Устные ответы на семинарских занятиях. Выполнение заданий для СР: проектирование профессионального жизненного пути.
	Зачет с оценкой	УК-6; ПК-1(Б); ПК-2	Зачет с оценкой

2. Виды и характеристика оценочных средств

Текущий контроль осуществляется проверкой наличия конспектов лекций, выполнения заданий в ходе лабораторных и практических занятий, а также самостоятельной работы

2.1. Практические занятия

Практические занятия используются для оценки умений по отдельным темам дисциплины.

Выполнение заданий на отдельном практическом занятии оценивается в баллах: 0-2 (устный ответ) или 0-8 (при подготовке реферата по теме), представляет собой письменно оформленную работу.

Некоторые практические работы выполняются в течение 2-3 занятий, оценка в баллах проводится в конце каждого занятия.

Содержание отчета и критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся в начале семестра. Оценка объявляется после сдачи отчета и его проверки на текущем или последующем практическом занятии.

Баллы	Критерий оценивания работы на занятии
0-1	Посещение занятия
0-10	Контрольная работа
0-8	Реферат
0-2	Устный ответ
0-5	Выполнение заданий для самостоятельной работы

2.2. Посещение занятий

Посещение учебных занятий является обязательным. Лекция направляет и ориентирует студента в изучаемом материале. На лекции студенты должны конспектировать основное содержание лекции. Семинары направлены на обсуждение вопросов по темам. Планы семинаров выдаются студентам заранее и требуют подготовки на основе чтения рекомендуемой литературы и конспектов лекций. На семинарских занятиях студент должен включаться в совместную деятельность с преподавателем и другими студентами, участвовать в групповых видах работы, в учебной дискуссии.

2.3. Работа на семинаре (устный ответ).

Критериями оценивания устного ответа на семинаре выступают:

- качество устного ответа студента: полнота и избирательность ответа при раскрытии сути вопроса, самостоятельность мышления, обоснованность приводимых фактов, объяснение отдельных положений, размышления при ответе, ясность и четкость изложения материала;
- активность участия в учебной дискуссии на семинаре: групповое обсуждение, внесение дополнений к ответам других студентов, постановка вопросов при ответах других студентов и обсуждении;
- наличие опорного письменного конспекта.

2.4.

Самостоятельная работа используется для подготовки к практическим и лабораторным занятиям, а также для углубленной подготовки по отдельным темам дисциплины.

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Содержание понятий профессия, специальность, профессиональная деятельность.	Работа с литературой, источниками: конспектирование, подготовка к выступлению
2	Сущность профессионального самоопределения.	Работа с литературой, источниками: конспектирование, подготовка к выступлению
3.	Основы эффективного трудоустройства молодого специалиста.	Работа с портфолио. Составление презентации по теме. Эссе.
4	Аутопсихологическая компетентность профессионала.	Работа с портфолио. Составление презентации по теме.
5	Самопознание как основа становления профессиональной карьеры.	Работа с портфолио. Составление структурно-логической схемы нормативно-правовой базы.

6	Проектирование профессионального жизненного пути.	Аннотация журнальной статьи по теме. Составление презентации по теме. Тестирование.
---	---	---

3. Оценочные средства

3.1. Зачет с оценкой

Вопросы к зачету:

1. Основные проблемы эффективного трудоустройства молодого специалиста.
2. Содержание понятий профессия, специальность, профессиональная деятельность.
3. Технологии трудоустройства молодых специалистов.
4. Понятие профессиональное самоопределение, его сущность.
5. Психологические барьеры профессионального становления.
6. Общая характеристика следующих понятий: компетентность, компетенция, метапрофессиональные качества.
7. Основное содержание понятий профессиональная адаптация и профессионализм.
8. Краткая характеристика теорий профессионального развития.
9. Коммуникативная компетентность как предпосылка успеха трудоустройства и профессиональной карьеры.
10. Самопознание личности и эффективное трудоустройство.
11. Методы самопознания личности.
12. Психологические классификации профессий.
13. Стадии профессионального становления.
14. Профессиональное самоопределение в допрофессиональном развитии человека.
15. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития человека.
16. Аутопсихологическая компетентность профессионала.
17. Психологические особенности становления профессионально-педагогической деятельности.
18. Формирование аутопсихологической компетентности.
19. Способности и успешность трудоустройства и профессионального труда.
20. Личностные особенности и успешность трудоустройства.
21. Кризисы профессионального становления.
22. Методы самосохранения личности в профессии.
23. Понятие акмеологии. Психологические характеристики самоактуализирующейся личности.
24. Личностные детерминанты, влияющие на эффективное трудоустройство и прогрессивное профессиональное развитие.
25. Психическая саморегуляция как основа психосоматического здоровья личности и эффективного трудоустройства.
26. Приемы практической саморегуляции.
27. Внушение и самовнушение как психотехнология выработки эмоциональной устойчивости.
28. Позитивное (саногенное) мышление и его роль в саморегуляции.
29. Проектирование профессионального жизненного пути.