

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:14:15
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Гибадуллина Ю.М.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки (специализация)
Психология и социальная педагогика
форма обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-6; ПК-1(Б); ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Ориентируется в категориальном аппарате, а также в предоставлении мер социальной защиты гражданам, разных уровней жизни, понимание основ помощи для населения находящихся в ТЖС;

Знает способы реализации помощи разным категория населения;

Знает социально-психологические особенности детей разного возраста;

Знает алгоритм социального сопровождения детей и их родителей.

Умения:

Умеет проводить беседы, с целью выявления проблемы граждан, для реализации мер социальной защиты;

Умеет планировать, сотрудничать с социальными учреждениями для реализации социальной помощи разным категориям граждан, а также подбирать маршрут организации социальной помощи.

Навыки:

Владеет навыками психолого-педагогическое и социальное сопровождение разных категорий детей с опорой на нормативно-правовые документы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 сем.
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	2
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 сем.

Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
1	Тема 1. Теоретические аспекты социальной защиты материнства и детства	2	4		6
2	Тема 2. Социальная защита материнства и детства России	2	6		8
3	Тема 3. Организация и нормативно-правовая база защиты материнства детства в РФ.	2	4		6
4	Тема 4. Основы государственной политики в области социальной защиты материнства и детства	2	4		6
5	Тема 5. Охрана материнства и детства как социальная проблема	2	4		6
6	Тема 6. Службы охраны материнства и детства	2	6		8
7	Тема 7. Организация охраны здоровья женщин и беременных женщин	4	4		8
	Итого (ак.часов)	16	32		48

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

9 семестр					
1	Тема 1. Теоретические аспекты социальной защиты материнства и детства	2			2
2	Тема 2. Социальная защита материнства и детства России	2			2
3	Тема 3. Организация и нормативно-правовая база защиты материнства детства в РФ.	2			2
4	Тема 4. Основы государственной политики в области социальной защиты материнства и детства		2		2
5	Тема 5. Охрана материнства и детства как социальная проблема		2		2
6	Тема 6. Службы охраны материнства и детства		2		2
	Итого (ак. часов)	6	6		12

4. Система оценивания

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

очная форма обучения: 8 семестр - зачет с оценкой.

заочная форма обучения: 9 семестр - зачет с оценкой.

Дифференцированный зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

Социальные институты защиты детства / О. А. Селиванова [и др.]. – Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015 – 228 с. – Режим доступа: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Selivanova_Mekhrishvili_Mikulina_Bykov_642_UP_2015.pdf

5.2. Дополнительная литература

1. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 752 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513854>

2. Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография / О. А. Снежко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 274 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078337>

5.3. Интернет-ресурсы:

Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.