

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 10:14:15

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Черкасова И.И.

## **СМАРТ-ОБРАЗОВАНИЕ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиль подготовки (специализация)  
Психология и социальная педагогика  
форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-6; ПК-1(Б); ПК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

Знает техники таймменеджмента, способы самообразования и саморазвития.

Знает особенности проектирования сопровождающих программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников.

Знает основы проектирования развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников.

Знает особенности психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа

### Умения:

Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Умеет проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников

Умеет осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся в ходе реализации программы учебной деятельности, программы воспитания и социализации, в сложной (трудной) жизненной ситуации, в процессе осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, в условиях итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

Умеет осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

### Навыки:

Владеет навыками таймменеджмента.

Владеет навыками диагностики индивидуальных особенностей сопровождаемых.

Владеет навыками проектирования программ сопровождения в различных жизненных и учебных ситуациях.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 сем.
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			

<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 сем.
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

#### Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
1	Цифровизация современного образования	2	4	-	6
2	Понятие Смарт-образования. Методология цифрового образования	2	4	-	6
3	Дидактика Смарт-образования. Модели				

	Смарт-образования	2	4	-	6
4	Формы и технологии Смарт-образования	2	4	-	6
5	Инструменты Смарт-образования	2	4	-	6
6	Опыт внедрения Смарт-образования в образовательную среду	2	4	-	6
7	Возможности Смарт-образования в проектировании индивидуального образовательного маршрута и сопровождении обучающихся	2	4	-	6
8	Управление цифровым образованием	2	4	-	6
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>48</b>

### Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
9 семестр					
1	Цифровизация современного образования Понятие Смарт-образования. Методология цифрового образования	2			2
2	Дидактика Смарт-образования. Модели Смарт-образования. Управление цифровым образованием	2			2
3	Формы и технологии Смарт-образования	2			2
4	Инструменты Смарт-образования		2		2
5	Опыт внедрения Смарт-образования в образовательную среду		2		2
6	Возможности Смарт-образования в проектировании индивидуального образовательного маршрута и сопровождении обучающихся		2		2
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>

### 4. Система оценивания

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

очная форма обучения: 8 семестр - зачет с оценкой.

заочная форма обучения: 9 семестр - зачет с оценкой.

Дифференцированный зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430429> – Режим доступа: по подписке.

2. Никольская, И.А. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании: учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967120> – Режим доступа: по подписке.

3. Никулова, Г.А. Стилиевые проявления при обучении в условиях информатизации и цифровизации образования: монография / Г.А. Никулова, Л.Н. Боброва. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 173 с. – (Научная мысль). – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007611> – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Библиотека видеоуроков школьной программы <https://interneturok.ru/>

Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.