

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2023  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Медведева Н.А.

## **КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ / TEAM BUILDING**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование:  
Психология и социальная педагогика  
форма обучения: очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-3; ПК-1(Б)

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- основы управления человеческими ресурсами;
- элементы и виды организационных культур;
- особенности решения восприятия и запоминания информации;
- современные социально-психологические теории малых групп, их виды, закономерности и этапы развития;
- теоретическое обоснование команды как особого социально-психологического феномена, ее отличий от других видов малых групп высокого уровня развития;
- современные теории интрагруппового развития, мотивации, конфликтологии, межличностного и межгруппового взаимодействия в организационном контексте;
- критерии оценки эффективности деятельности команды;
- основные закономерности индивидуально-личностного развития в интрагрупповом контексте;
- социально-психологическую и психолого-акмеологическую специфику деятельности командного оператора; этические и правовые нормы, регламентирующие деятельность командного оператора.

### **Умения:**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- применять на практике методы социально-психологической и психолого-акмеологической диагностики профессионального и личностного потенциала кандидатов в команду;
- самостоятельно разрабатывать полномасштабные программы по созданию реально функциональных команд;
- оценивать потребность в обучении, применять командообразующие технологии в целях решения локальных задач, связанных с повышением эффективности деятельности;
- устанавливать полноценные партнерские отношения с членами на индивидуальном и групповом уровнях в процессе реализации программ по созданию команд;
- осуществлять постоянный самостоятельный мониторинг процесса командообразования, выявлять проблемные моменты в собственной активности, использовать групповой потенциал для достижения оптимального результата;
- составлять программы тренинга, подбирать методологически правильные упражнения, составлять краткий и развернутый отчеты по результатам тренинга, качественно подготавливать материалы, составлять анкеты обратной связи от участников тренинга;
- совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного оператора, использовать ресурсы профессионального сообщества для разрешения текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста;
- применять в профессиональной деятельности приемы для общения, а также организовывать командное взаимодействие для решения задач;

- эффективно организовать командное взаимодействие для решения и стратегических и оперативных задач;
- проводить аудит человеческих ресурсов;
- осуществлять диагностику для написания отчета по результатам тренинга;
- визуализировать информацию с использованием пиктограммы и идеограммы;
- составлять «визуальный словарь» для тренинговой программы.

**Навыки:**

- создания и управления командой.

**2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1  
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты командообразования</b>					
1.	Содержательная характеристика понятий «группа», «коллектив», «организация», «команда»	1			1
2.	История командообразования в мире и в России	1			1
3.	Педагогические истоки современного командообразования	1	2		3
<b>Раздел 2. Основные подходы к комплектованию команд</b>					
4.	Типологический подход к комплектованию команд	1	2		3
5.	Характеристика ролевых подходов к комплектованию команд	2	2		4
<b>Раздел 3. Процесс командного строительства</b>					
6.	Общая технология создания команды	2	4		6
7.	Основные этапы процесса командообразования	2	4		6
<b>Раздел 4. Организация работы в команде</b>					
8.	Распределение ролей в команде	1	4		5
9.	Планирование деятельности команды	2	4		6
10	Динамика внутрикомандных процессов	1	4		5
<b>Раздел 5. Мониторинг эффективности команды</b>					
11	Понятие и формы мониторинга	1	2		3
12	Профилактический мониторинг эффективности команды	1	4		5
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>48</b>

## 4. Система оценивания

Итоговый контроль предусмотрен в виде диф. зачета. Обязательным условием допуска студента является посещение им в течение семестра аудиторных занятий, выполнение всех индивидуальных заданий, получение положительных оценок на промежуточных аттестациях. Способ проведения контроля: диф. зачет (в форме бланкового или электронного тестирования).

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1 Литература:

Надточий, Ю.Б. Командообразование: учебное пособие / Ю.Б. Надточий. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 238 с. - ISBN 978-5-394-03751-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081685>

## 7.2 Дополнительная литература:

1. Данилюк, Анна Анатольевна. Компенсационный менеджмент: учебное пособие / А. А. Данилюк; [рец.: Е. П. Данилова, И. И. Огородникова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Фин.-эконом. ин-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №193/2016-01-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Daniluk\\_193\\_Kompensaz\\_menedgment\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Daniluk_193_Kompensaz_menedgment_2015.pdf)>.

2. Васильева, Инна Витальевна. Организационно-психологическая диагностика: учебное пособие / И.В. Васильева; [рец.: Е.Л. Доценко, В.В. Фалько; отв. ред. вып. А.В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор №199/2016-02-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Vasileva\\_199\\_Organiz\\_psih\\_diagnostika.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Vasileva_199_Organiz_psih_diagnostika.pdf)>.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Тимбилдинг - <https://4brain.ru/team/>

12 идей онлайн-тимбилдинга для компаний на удалёнке - <https://blog.eventicious.ru/onlenr-teambuilding/>

Копилка форматов событий - <https://uxevent.com/kopilka-formatov-sobytij-soberem-polnuyu-entsiklopediyu-formatov/>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.