

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Должность: Ректор

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Дата подписания: 08.11.2022 10:12:52

Уникальный программный ключ:

Тюменского государственного университета

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПРАВИЛА АРГУМЕНТАЦИИ**

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки (специализация)

Психология и социальная педагогика

форма обучения очная, заочная

### 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Содержание понятия критического мышления Формирование критического мышления Критический, творческий и рефлексивный модусы мышления: сравнительный анализ Критическое мышление как принцип деятельности.	УК-1	Устные ответы на семинарских занятиях. Подготовка доклада/презентации по выбранной теме.
2.	Философские основания теории принятия решений. Критический анализ и принятие решений. Значение ситуации в процессе принятия решений. Выбор альтернатив как ключевой момент принятия решений. Влияние человеческого фактора на процесс принятия решений.	ПК-1(Б)	Устные ответы на семинарских занятиях. Выполнение заданий для СРС: решение кейса по принятию решения в нестандартной ситуации.
3.	Аргументация как средство познавательной деятельности. Структура доказательства. Правила и ошибки доказательства. Понятие и основные приемы опровержения. Убеждающие воздействия. Искусство ораторства. Искусство спора. Уловки споров и способы их нейтрализации. Практика публичного выступления. Роль критического мышления в различных областях жизнедеятельности человека.	ПК-2	Устные ответы на семинарских занятиях. Выполнение заданий для СРС: Подготовка и участие в дискуссии по выбранной теме.
	Зачет с оценкой	УК-1; ПК-1(Б);	Зачет с оценкой

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
		ПК-2	

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

Текущий контроль осуществляется проверкой наличия конспектов лекций, выполнения заданий в ходе лабораторных и практических занятий, а также самостоятельной работы

### 2.1. Практические занятия

Практические занятия используются для оценки умений по отдельным темам дисциплины.

Выполнение заданий на отдельном практическом занятии оценивается в баллах: 0-2 (устный ответ) или 0-8 (при подготовке реферата по теме), представляет собой письменно оформленную работу.

Некоторые практические работы выполняются в течение 2-3 занятий, оценка в баллах проводится в конце каждого занятия.

Содержание отчета и критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся в начале семестра. Оценка объявляется после сдачи отчета и его проверки на текущем или последующем практическом занятии.

Баллы	Критерий оценивания работы на занятии
0-1	Посещение занятия
0-10	Контрольная работа
0-8	Реферат
0-2	Устный ответ
0-5	Выполнение заданий для самостоятельной работы

### 2.2. Посещение занятий

Посещение учебных занятий является обязательным. Лекция направляет и ориентирует студента в изучаемом материале. На лекции студенты должны конспектировать основное содержание лекции. Семинары направлены на обсуждение вопросов по темам. Планы семинаров выдаются студентам заранее и требуют подготовки на основе чтения рекомендуемой литературы и конспектов лекций. На семинарских занятиях студент должен включаться в совместную деятельность с преподавателем и другими студентами, участвовать в групповых видах работы, в учебной дискуссии.

### 2.3. Работа на семинаре (устный ответ).

Критериями оценивания устного ответа на семинаре выступают:

- качество устного ответа студента: полнота и избирательность ответа при раскрытии сути вопроса, самостоятельность мышления, обоснованность приводимых фактов, объяснение отдельных положений, размышления при ответе, ясность и четкость изложения материала;

- активность участия в учебной дискуссии на семинаре: групповое обсуждение, внесение дополнений к ответам других студентов, постановка вопросов при ответах других студентов и обсуждении;
- наличие опорного письменного конспекта.

#### 2.4.

Самостоятельная работа используется для подготовки к практическим и лабораторным занятиям, а также для углубленной подготовки по отдельным темам дисциплины.

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Содержание понятия критического мышления. Формирование критического мышления.	Работа с литературой, источниками: конспектирование, подготовка к выступлению
2	Критический, творческий и рефлексивный модулы мышления: сравнительный анализ. Критическое мышление как принцип деятельности	Работа с литературой, источниками: конспектирование, подготовка к выступлению
3.	Философские основания теории принятия решений. Критический анализ и принятие решений. Значение ситуации в процессе принятия решений.	Составление презентации по теме. Эссе.
4	Выбор альтернатив как ключевой момент принятия решений. Влияние человеческого фактора на процесс принятия решений.	Составление презентации по теме. Решение кейсов.
5	Аргументация как средство познавательной деятельности. Структура доказательства. Правила и ошибки доказательства. Понятие и основные приемы опровержения.	Составление структурно-логической схемы собственной линии аргументации по выбранной теме. Подготовка к участию в дискуссии.
6	Убеждающие воздействия. Искусство ораторства. Искусство спора. Уловки споров и способы их нейтрализации. Практика публичного выступления. Роль критического мышления в различных областях жизнедеятельности человека.	Аннотация журнальной статьи по теме. Составление презентации по теме. Тестирование.

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Зачет с оценкой

##### Вопросы к зачету:

1. История становления и основы критического мышления.

2. Критический и некритический модусы мышления в системе коммуникативных отношений.
3. Уровни критического мышления в интеллектуальной деятельности людей. Функции критического мышления.
4. Приемы и способы формирования критического мышления.
5. Рефлексивные методы принятия решений.
6. Психологические механизмы рефлексии в функционировании творческой личности. Рефлексия как инструмент мышления в обучающей деятельности.
7. Устойчивые элементы процесса принятия решений. Виды принятия решений:
8. Принятие решений как игра. Виды стратегий.
9. Инструментарий критического мышления, необходимый для принятия решений.
10. Вопросно-ответные процедуры и принятие решений в практических преломлениях анализа текстов и ситуаций. Осознание и интерпретация при принятии решений.
11. Этап выбора в процессе принятия решений.
12. «Волевая компонента» в процессе принятия решений. Субъект принятия решений. Соотношение между осознанным действием и теоретическими и практическими решениями.
13. Приемы убеждения и критики. Активные и запрещающие правила. Необходимые и достаточные условия наибольшей убедительности.
14. Аргументация как логическая часть убеждения.
15. Доказательство и опровержение. Виды доказательств. Правила и возможные ошибки в процедурах обоснования.
16. Основные виды убеждения. Схема убеждения. Внушение.
17. Невербальные средства, используемые оратором.
18. Образ оратора. Установки Аристотеля и Цицерона на произведение оратором приятного впечатления.
19. Эффективные приемы слушания. Рефлексивное и нерефлексивное слушание. Их виды и сфера использования.
20. Эристика как искусство вести спор, полемику.
21. Классификация участников спора. Принципы и правила ведения спора.
22. Основные правила черной риторики. Манипулятивные, аргументативные, вербальные уловки и защита от них.
23. Процесс подготовки выступления.
24. Техника выступления. Методы изложения материала.