

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 10:14:11

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Чернова М.И.

ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки (специализация)
Психология и социальная педагогика
Форма обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1; ПК-2

1.2 Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает: основы психолого-педагогической диагностики Soft skills или «мягких» навыков профессионала; основы осуществления деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в рамках реализации образовательных программ по развитию Soft skills; основы применения знаний об эмоциональном интеллекте при проектировании и реализации совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Умения:

Умеет: осуществлять развивающую и консультативную деятельность в рамках совершенствования эмоционального интеллекта; учитывать в психолого-педагогическом взаимодействии различные особенности личности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять рефлексивную деятельность на основе специальных научных знаний, корректировать цель и ход своей профессиональной педагогической деятельности; применять полученные знания на практике.

Навыки:

Владеет: способами управления эмоциональным интеллектом в профессиональной деятельности; приемами осознания свои чувств, причины поведения, последствия поступков собственных и других людей; практическими навыками по управлению эмоциями, умственной и психологической деятельности.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Часов в семестре (ак.ч.) |
|---|-----------------|--------------------------|
| | | 7 семестр |
| Общая трудоемкость зач. ед час | 4 з.е. | 4 з.е. |
| | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | 54 | 54 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 28 | 28 |
| Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | - | - |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 98 | 98 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

| | | | |
|---|------------------------|--------------------|---------------------------------|
| (зачет, диф.зачет, экзамен) | | | |
| Заочная форма обучения | | | |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Часов в семестре (ак.ч.) |
| | | | 8 семестр |
| Общая трудоемкость | зач. ед час | 4 з.е. | 4 з.е. |
| | | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 12 | 12 |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | | - | - |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | | 132 | 132 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) | | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|-----------|---|------------------------------------|----------------------|--|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 семестр | | | | | |
| 1 | Понятие об эмоциональном интеллекте | 2 | - | | 2 |
| 2 | Знакомство с основными методами и методиками исследования ЭИ | 2 | 6 | | 8 |
| 3 | Технологии распознавания эмоциональных состояний | 4 | 4 | | 8 |
| 4 | Распознавание эмоциональных состояний по невербальным характеристикам | 2 | 4 | | 6 |
| 5 | Методология и управление развитием эмоционального интеллекта | 2 | 4 | | 6 |
| 6 | Саморегуляция психических состояний в структуре ЭИ | 2 | 4 | | 6 |
| 7 | Эмоциональный интеллект в | 4 | 6 | | 10 |

| | | | | | |
|--|------------------------|----|----|--|----|
| | управлении конфликтами | | | | |
| | Итого (часов) | 18 | 28 | | 46 |

Заочная форма обучения

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|-----------|---|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8 семестр | | | | | |
| 1 | Понятие об эмоциональном интеллекте | 2 | - | | 2 |
| 2 | Знакомство с основными методами и методиками исследования ЭИ | 2 | - | | 2 |
| 3 | Технологии распознавания эмоциональных состояний | - | 2 | | 2 |
| 4 | Распознавание эмоциональных состояний по невербальным характеристикам | - | 1 | | 1 |
| 5 | Методология и управление развитием эмоционального интеллекта | 2 | - | | 2 |
| 6 | Саморегуляция психических состояний в структуре ЭИ | - | 1 | | 1 |
| 7 | Эмоциональный интеллект в управлении конфликтами | - | 2 | | 2 |
| | Итого (часов) | 6 | 6 | | 12 |

4. Система оценивания

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

очная форма обучения: 7 семестр - зачет с оценкой.

заочная форма обучения: 8 семестр - зачет с оценкой.

Дифференцированный зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Солодкова, Т.И. Эмоциональный интеллект как личностный ресурс. Роль эмоционального интеллекта в преодолении синдрома выгорания у педагогов: монография / Т.И. Солодкова. — Германия: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. — 140 с. — ISBN 978-3-8473-2176-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11456.html> (дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева, Л.В. Мотивация и эмоции : учебное пособие / Л.В. Алексеева. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 428 с. — ISBN 978-5-400-00536-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109672> (дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Улыбина, Ю. Н. Как контролировать свои эмоции / Ю. Н. Улыбина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/826.html> (дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3 Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.voppsy.ru> (официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии.);
- <http://www.ipras.ru> (официальный сайт Института психологии РАН. Фундаментальные и прикладные исследования по основным направлениям психологии. Психологический журнал. Электронные журналы Института психологии РАН);
- www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25175 Официальный сайт журнала Педагогическая наука и образование. Электронный ресурс

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.