

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**  
**Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)**  
**Тюменского государственного университета**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
**РАЗРАБОТЧИК**  
Медведева Н.А.

**АНДРАГОГИКА**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование:  
Психология и социальная педагогика  
форма обучения: очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-2; ПК-1(Б); ПК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

Знает специфику организации образовательного процесса; сущность понятия «андрагогика», его основные категории и характеристики; принципы, определяющие эффективность деятельности андрагога; андрагогические основы обучения; основы структурирования учебного материала в соответствии с целями обучения; принципы и правила составления учебно-методического комплекса для взрослых; характеристики технологии обучения взрослых; процессы активизации и интенсификации учебно-познавательной деятельности взрослого.

Знает ведущие тенденции развития образования взрослых; специфику образования различных категорий взрослых людей.

Знает приоритеты государственной политики в области образования взрослых.

### Умения:

Умеет оперировать андрагогическими категориями; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; планировать мероприятия по организации учебного процесса взрослых обучающихся; организовывать самостоятельную работу обучающихся; разработать процессуальную сторону обучения и определить тип коммуникативного взаимодействия; извлекать актуальную андрагогическую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов.

Умеет использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики и технологии образования взрослых; применять технологию обучения взрослых различным образом представлять и адаптировать специальные знания с учетом уровня аудитории, в том числе в проблемно-задачной форме; выбрать процедуру контроля и оценки качества усвоения учебного материала и коррекции учебной деятельности.

Умеет публично представить собственные научные результаты.

### Навыки:

Владеет навыками применения технологии обучения взрослых; методами активизации и интенсификации учебно-познавательной деятельности взрослого.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1  
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			

Лекции	18	18
Практические занятия	36	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	

## заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Характеристика особенностей образования взрослых людей	2	4		6
2	Требования к педагогу-андрагогу	2	4		6
3	Проектирование системы взрослых	4	8		12
4	Современная андрагогическая	4	8		12

	практика: традиции и инновации				
5	Технологии обучения взрослых людей	6	12		18
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>

#### 4. Система оценивания

Итоговый контроль предусмотрен в виде диф. зачета. Обязательным условием допуска студента является посещение им в течение семестра аудиторных занятий, выполнение всех индивидуальных заданий, получение положительных оценок на промежуточных аттестациях. Способ проведения контроля: диф. зачет (в форме бланкового или электронного тестирования).

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Громкова, М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых: Учеб. пособие для системы доп. проф. образования; учеб. пособие для студентов вузов / М.Т. Громкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — (Серия «Высшее профессиональное образование: Педагогика».) - ISBN 978-5-238-00823-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028693>

##### 7.2 Дополнительная литература:

1. Боровкова, Т.И. К новой ступени многоуровневого непрерывного образования - образованию пожилых людей [Электронный ресурс] : статья / Т.И. Боровкова. - Москва : Инфра-М; Znanium.com, 2015. - 3 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504826>

2. Емельянова, Ирина Никитична. Возрастная педагогика: учебное пособие / И. Н. Емельянова; Министерство образования и науки РФ, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1 622 Кб). — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014 — 132 с.: ил. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 904 от 17.11.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Emelyanova\\_904\\_2014.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Emelyanova_904_2014.pdf)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>  
 Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>  
 Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)  
<http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1> Образовательные ресурсы  
<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная педагогика  
<http://www.library.ru/> Виртуальная библиотека  
<http://pedlib.ru/> Педагогическая библиотека  
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека  
<http://www.nlr.ru/> Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам  
 Европейская Ассоциация образования взрослых (ЕАЕА) <https://eaea.org/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.