

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Медведева Н.А.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование:
Психология и социальная педагогика
форма обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2; ПК-1(Б); ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает специфику организации образовательного процесса в системе дополнительного образования; сущность понятия «дополнительное образование», его основные категории и характеристики; принципы, определяющие эффективность деятельности педагога дополнительного образования; андрагогические основы обучения; основы структурирования учебного материала в соответствии с целями обучения; принципы и правила составления учебно-методического комплекса в системе дополнительного образования; характеристики технологии обучения в системе дополнительного образования; процессы активизации и интенсификации учебно-познавательной деятельности в дополнительном образовании.

Знает ведущие тенденции развития образования детей и взрослых; специфику образования различных категорий людей.

Знает приоритеты государственной политики в области дополнительного образования.

Умения:

Умеет оперировать категориями дополнительного образования; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; планировать мероприятия по организации учебного процесса обучающихся; организовывать самостоятельную работу обучающихся; разработать процессуальную сторону обучения и определить тип коммуникативного взаимодействия; извлекать актуальную информацию из электронных библиотек, реферативных журналов.

Умеет использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики и технологии дополнительного образования детей и взрослых; применять технологию обучения различным образом представлять и адаптировать специальные знания с учетом уровня аудитории, в том числе в проблемно-задачной форме; выбрать процедуру контроля и оценки качества усвоения учебного материала и коррекции учебной деятельности.

Умеет публично представить собственные научные результаты.

Навыки:

Владеет навыками применения технологии обучения детей и взрослых; методами активизации и интенсификации учебно-познавательной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			

Лекции	18	18
Практические занятия	36	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Актуальные вопросы развития дополнительного образования	4	8		12
2	Образовательные технологии в реализации программы дополнительного образования	4	8		12
3	Образовательный процесс в системе дополнительного образования	6	12		18

4	Педагог дополнительного образования как субъект образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	4	8		12
	Итого (ак.часов)	18	36		54

4. Система оценивания

Итоговый контроль предусмотрен в виде диф. зачета. Обязательным условием допуска студента является посещение им в течение семестра аудиторных занятий, выполнение всех индивидуальных заданий, получение положительных оценок на промежуточных аттестациях. Способ проведения контроля: диф. зачет (в форме бланкового или электронного тестирования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей : учебное пособие для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13925-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496780> (дата обращения: 27.10.2022).

5.2 Дополнительная литература:

Тюнников, Ю. С. Развитие системы дополнительного профессионального образования : современные вызовы, теория, практика [Электронный ресурс] : монография / Ю. С. Тюнников, М. А. Мазниченко. -3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 383 с. - ISBN 978-5-9765-0874-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048294> (дата обращения: 27.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Современное дополнительное образование взрослых : монография / под ред. С.В. Данилова, Л.П. Шустовой, З.В. Глебовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 203 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a03ff0e6a0c97.24917114. - ISBN 978-5-16-013484-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240756> (дата обращения: 27.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Серякова, С. Б. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ: Монография / Серякова С.Б. - Москва :Прометей, 2016. - 164 с. ISBN 978-5-9907452-9-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557965> (дата обращения: 27.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дидактика практико-ориентированного образования : монография / В.А. Беликов, П.Ю. Романов, А.С. Валеев, А.М. Филиппов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 323 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045947. - ISBN 978-5-16-015686-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045947> (дата обращения: 27.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.3. Электронные образовательные ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>

Федеральный образовательный портал www.edu.ru

<http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1> Образовательные ресурсы

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная педагогика

<http://www.library.ru/> Виртуальная библиотека

<http://pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<http://www.nlr.ru/> Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам
Европейская Ассоциация образования взрослых (ЕАЕА) <https://eaea.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>
Лань - <https://e.lanbook.com/>
IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.