

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 10:14:10

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Черкасова И.И.

ПРОДУКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки (специализация)
Психология и социальная педагогика
форма обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, ПК-1(Б); ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает правовые нормы достижения поставленной цели; различные способы решения творческих и продуктивных задач.

Знает особенности проектирования сопровождающих программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников.

Знает основы проектирования развивающих пролуктивных занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников.

Знает особенности психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа

Умения:

Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Умеет проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников

Умеет осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся в ходе реализации программы учебной деятельности, программы воспитания и социализации, в сложной (трудной) жизненной ситуации, в процессе осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, в условиях итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

Умеет осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

Навыки:

Владеет навыками решения продуктивных задач.

Владеет навыками диагностики индивидуальных особенностей сопровождаемых.

Владеет навыками проектирования программ сопровождения в различных жизненных и учебных ситуациях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--------------------|-----------------|------------------|------------------------------------|
| | | | 4 сем. |
| Общая | зач. ед. | 4 | 4 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----------------|
| трудоемкость | ак.ч. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 54 | 54 |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 36 | 36 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | | |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 90 | 90 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Зачет с оценкой |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------|
| | | | 6 сем. |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | ак.ч. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 12 | 12 |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | | |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 132 | 132 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Зачет с оценкой |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 семестр | | | | | |
| 1 | Понятие «продуктивное образование». Педагогика сотрудничества | 2 | 4 | - | 6 |
| 2 | Проектное продуктивное образование | 2 | 6 | - | 8 |

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|-----------|
| 3 | Продуктивное образование как инновационное направление в современной школе | 2 | 4 | - | 6 |
| 4 | Методы продуктивного обучения | 4 | 6 | - | 10 |
| 5 | Продуктивное образование как личностно-ориентированная педагогическая технология | 4 | 6 | - | 10 |
| 6 | Специфика организации продуктивного обучения | 2 | 6 | - | 8 |
| 7 | Проблематика продуктивного обучения. Роль деятельности в продуктивном обучении. | 2 | 4 | - | 6 |
| Итого (ак.часов) | | 18 | 36 | | 54 |

Заочная форма обучения

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8 семестр | | | | | |
| 1 | Понятие «продуктивное образование». Педагогика сотрудничества | 2 | | | 2 |
| 2 | Проектное продуктивное образование | 2 | | | 2 |
| 3 | Методы продуктивного обучения | | 2 | | 2 |
| 4 | Продуктивное образование как личностно-ориентированная педагогическая технология | | 2 | | 2 |
| 5 | Специфика организации продуктивного обучения | | 2 | | 2 |
| 6 | Проблематика продуктивного обучения. Роль деятельности в продуктивном обучении. | 2 | | | 2 |
| Итого (ак.часов) | | 6 | 6 | | 12 |

4. Система оценивания

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

очная форма обучения: 7 семестр - зачет с оценкой.

заочная форма обучения: 8 семестр - зачет с оценкой.

Дифференцированный зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / под ред. Э. В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. - ISBN 978-5-9558-0538-2. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1141232> – Режим доступа: по подписке.

2. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология : учебное пособие / Л. А. Кудряшева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Краткий курс). - ISBN 978-5-9558-0444-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010065> – Режим доступа: по подписке.

3. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25026. - ISBN 978-5-16-012624-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086772> – Режим доступа: по подписке.

4. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ISBN 978-5-238-00972-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028598> Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Библиотека видеоуроков школьной программы <https://interneturok.ru/>

Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.