

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 10:14:08

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Гибадуллина Ю.М.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки (специализация)

Психология и социальная педагогика

форма обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-8; ПК-2; ПК-1(Б)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает специфику социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях;

Знает способы психолого-педагогического и социального сопровождения разной категории обучающихся;

Знает социально-психологические особенности разных возрастных групп детей.

Умения:

Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности обучающихся;

Умеет осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей.

Навыки:

Владеет навыками организации и проведения профилактических занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 сем.
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 сем.
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	Теоретические основы социально-педагогической деятельности	4	8		12
2	Социально-педагогическая деятельность с различными категориями детей	4	8		12
3	Социально-педагогическая деятельность с семьей	4	10		14
4	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях различных сфер жизнедеятельности общества	6	10		16
	Итого (ак.часов)	18	36		54

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	---------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
3 семестр					
1	Теоретические основы социально-педагогической деятельности	2			2
2	Социально-педагогическая деятельность с различными категориями детей	2			2
3	Социально-педагогическая деятельность с семьей	2	2		4
4	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях различных сфер жизнедеятельности общества		4		4
	Итого (ак. часов)	6	6		12

4. Система оценивания

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

очная форма обучения: 7 семестр - экзамен.

заочная форма обучения: 7 семестр - экзамен.

Дифференцированный зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Социальная педагогика: учебник / под общ. ред. М.А. Галагузовой.- Москва: ИНФРА-М, 2018. - 319 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968705>

5.2 Дополнительная литература:

1. Социальная педагогика: учебное пособие / под ред. А. В. Иванова. - Москва: Дашков и К, 2013. - 424 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414795>

2. Чекулаенко, В. Л. Общая социальная педагогика. Основы теории: учебное пособие. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933960>

5.3 Интернет-ресурсы:

В рамках данной дисциплины интернет-ресурсы не предусмотрены.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.