

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 10:14:08

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Ковязина И.В.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И КОМФОРТНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

Психология и социальная педагогика

форма обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-8, ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

Знает содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности, способы организации совместной и индивидуальной деятельности с учетом психологических основ безопасности.

Знает психологические особенности поведения человека в опасных ситуациях и принципы оказания психологической помощи пострадавшим.

### Умения:

Умеет создавать психологически безопасную образовательную среду.

Умеет адекватно реагировать в ситуациях повышенного риска.

### Навыки:

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками применения специальных научных знаний в области создания психологически безопасной среды.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 сем.
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		61	61
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 сем.
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		121	121
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

#### Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	Психологическая безопасность в образовании	4	4		6
2	Психологическая безопасность личности	4	4		6
3	Психология кризисных ситуаций в образовательной среде	-	4		6
4	Психологическое благополучие личности	-	2		6
5	Личность в трудной жизненной ситуации	2	2		4
6	Защитное поведение личности. Психологическая защита	2	4		6
7	Проблема саморегуляции в трудных жизненных ситуациях	4	2		6
8	Сопровождение психологической безопасности в педагогическом взаимодействии	-	2		6
9	Психолого-педагогическая помощь в	2	4		7

	трудных жизненных ситуациях				
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>61</b>

### Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	Психологическая безопасность в образовании	2	-		20
2	Психологическая безопасность личности	2	-		20
3	Личность в трудной жизненной ситуации	-	-		20
4	Защитное поведение личности. Психологическая защита	2	2		20
5	Проблема саморегуляции в трудных жизненных ситуациях		2		20
6	Психолого-педагогическая помощь в трудных жизненных ситуациях		2		21
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>121</b>

#### 4. Система оценивания

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Экзамен принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Минаев, Г. А. Образование и безопасность : учебное пособие / Г. А. Минаев. – Москва : Логос, Университетская книга, 2009. – 312 с. – ISBN 978-5-98704-423-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/9088.html> . – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Основы психологической безопасности: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 192 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0415-2, 1000 экз. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=183887> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367408> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Грачев, Г.В. Личность и общество: информационно-психологическая безопасность и психологическая защита / Г. В. Грачев. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-4486-0875-9. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88175.html>. — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

3. Проблемы психологической безопасности / Ю. И. Александров, Е. Б. Батуева, Б. Н. Безденежных [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлев, Н. В. Тарабрина. — Москва : Институт психологии РАН, 2012. — 440 с. — ISBN 978-5-9270-0232-0. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47537.html>. — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.