

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 10:14:08  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Чернова М.И.

## **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ С ПРАКТИКУМОМ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки (специализация)  
Психология и социальная педагогика  
Форма обучения: очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-8; ПК-2; ПК-1

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

Знает: классификацию экстремальных ситуаций и особенности психологического воздействия на детей экстремальных ситуаций разного типа; факторы, определяющие экстремальность ситуации и специфику их воздействия на психические состояния детей; основные принципы и требования к организации экстренной психологической помощи детям, пережившим травму; принципы подбора методов и материалов для работы по психологическому сопровождению детей, переживших экстремальные ситуации.

#### Умения:

Умеет: проводить анализ психических состояний детей, переживших экстремальные ситуации; диагностировать особенности ПТСР и психических состояний детей после травмы; подбирать адекватные методы и использовать адекватные приемы психологического сопровождения детей, переживших экстремальные ситуации в зависимости от их состояний; отслеживать динамику психических состояний детей в постэкстремальных ситуациях и эффективность психологического воздействия на эти состояния; пользоваться методами диагностики психических состояний детей, переживших экстремальные ситуации; учитывать принципы по организации психологического сопровождения детей, переживших экстремальные ситуации; применять основные методы реабилитации детей, переживших экстремальные ситуации; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

#### Навыки:

Владеет: компетенциями, связанными с формированием профессиональной позиции при сопровождении личности в кризисном состоянии; методами диагностики психических состояний детей и подростков, переживших экстремальные ситуации.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре (ак.ч.)	
		7 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b> зач. ед час	4 з.е.	4 з.е.	
	144	144	
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Лекции	18	18	
Практические занятия	36	36	
Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	-	-	

<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Заочная форма обучения</b>		
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Часов в семестре (ак.ч.)</b>
		7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> зач. ед час	<b>4 з.е.</b>	<b>4 з.е.</b>
	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	<b>6</b>	<b>6</b>
Практические занятия	<b>6</b>	<b>6</b>
Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

#### Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	Понятие психологической безопасности.	2	2		4
2	Проблема психологической устойчивости в обеспечении безопасности жизнедеятельности.	2	2		4
3	Психологические методы мобилизации в экстремальных ситуациях	2	4		6
4	Психология поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	2	6		8
5	Типы психофизиологических реакций человека на	2	6		8

	чрезвычайную ситуацию.				
6	Проблема суицида в современном обществе.	2	4		6
7	Способы предотвращения суицида среди детей и подростков.	2	4		6
8	Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.	2	4		6
9	Первая помощь при тяжелых психологических травмах и других критических психологических состояниях.	2	4		6
	<b>Итого (часов)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>

### Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>7 семестр</b>					
1	Понятие психологической безопасности.	1	-		1
2	Психологические методы мобилизации в экстремальных ситуациях	1	1		2
3	Психология поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1	1		2
4	Типы психофизиологических реакций человека на чрезвычайную ситуацию.	1	1		2
5	Проблема суицида в современном обществе.	-	1		1
6	Способы предотвращения суицида среди детей и подростков.	-	1		1
7	Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.	1	-		1
8	Первая помощь при тяжелых психологических травмах и других критических психологических состояниях.	1	1		2
	<b>Итого (часов)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>

#### **4. Система оценивания**

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

очная форма обучения: 7 семестр – экзамен;

заочная форма обучения: 7 семестр - экзамен.

Экзамен принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Основная литература:**

1. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь: Учебное пособие / Под ред. Хрусталева Н.С. - СПб: СПбГУ, 2013. - 142 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941579>

##### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Ефимова, Н. С. Основы психологической безопасности: учебное пособие / Н. С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 192 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1151516>

2. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 495 с. - (Серия «Актуальная психология»). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028566>

##### **5.3 Электронные образовательные ресурсы:**

- <http://www.voppsy.ru> (официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии.);

- <http://www.ipras.ru> (официальный сайт Института психологии РАН. Фундаментальные и прикладные исследования по основным направлениям психологии. Психологический журнал. Электронные журналы Института психологии РАН);

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>

2. Лань - <https://e.lanbook.com/>

3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.