

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2023
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Медведева Н.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТРЕК УСПЕШНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (САМ СЕБЕ ТЬЮТОР)**

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование:
Психология и социальная педагогика
форма обучения: очная, заочная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
1	Образование в современном мире	ПК-1(Б): Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников ПК-2: Способен осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа	Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, проблематизация
2	Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога	ПК-1(Б): Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников ПК-2: Способен осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа	Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, диагностические материалы, проективные тесты
3	Пути овладения профессией	ПК-1(Б): Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников ПК-2: Способен осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа	Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление схемы
4	Индивидуализация и персонализация образования	ПК-1(Б): Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников ПК-2: Способен осуществлять	Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, заполнение сравнительной таблицы

		психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа	
5	Индивидуальная образовательная траектория студентов	ПК-1(Б): Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников ПК-2: Способен осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа	Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, проект.
6	Технология разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута студента	ПК-1(Б): Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников ПК-2: Способен осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа	Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы. Проектная деятельность
7	Опыт индивидуализации образования в зарубежных странах	ПК-1(Б): Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников ПК-2: Способен осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа	Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы. Презентация и сообщение
8	Отечественный опыт индивидуализации образования	ПК-1(Б): Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников	Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы. Презентация и сообщение

		ПК-2: Способен осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа	
	Экзамен	ПК-1(Б): Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников ПК-2: Способен осуществлять психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа	Тестирование

2. Виды и характеристика оценочных средств

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине - зачету.

Итоговая аттестация проводится с использованием программы Online Test Pad.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Темы презентаций

1. Опыт образовательной организации общего или профессионального образования по проектированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (на примере одной из стран, по выбору студента)
2. Опыт образовательной организации общего или профессионального образования по проектированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (на примере нашей страны, организация по выбору студента)
3. Основные задачи ИОТ.
4. Направления реализации ИОТ.
5. Структура ИОТ.
6. Этапы формирования ИОТ.
7. Алгоритм деятельности тьюторов в рамках разработки и реализации ИОТ.

1. Проект и защита собственной индивидуальной образовательной траектории.

2. Творческие задания открытого характера:

- Анализ учебного плана по своему направлению подготовки на предмет возможности проектирования ИОТ;
- Разработать структуру разделов сайта университета, позволяющего реализовать выбор индивидуальной образовательной траектории;
- Разработать рекомендации для школьников по выбору индивидуальной образовательной траектории;
- Проанализировать по предложенным преподавателем материалам разработанную студентом индивидуальную образовательную траекторию.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Образование, его виды и особенности на современном этапе развития общества
2. Дополнительное профессиональное образование. Программы ДПО
3. Образование и профессиональная подготовка в современном университете
4. Общая характеристика профессии педагога-психолога (тьютора)
5. Личность педагога и его профессиональная деятельность
6. Общая и профессиональная культура педагога-психолога.
7. Нормативно-правовая основа индивидуализации образования.
8. Средства индивидуализации образования.
9. Основные педагогические принципы, способствующие успешной реализации индивидуализации обучения.
10. Основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности.
11. Индивидуальная образовательная траектория: сущность и характеристика.
12. Особенности индивидуализации и персонализации обучения.
13. Технология разработки и реализации индивидуальной образовательной траектории студента.
14. Характеристика опыта ведущих вузов в организации ИОТ
15. Характеристика опыта ТюмГУ в организации ИОТ
16. Характеристика зарубежных образовательных организаций в проектировании ИОТ.
17. Образовательные технологии 30/70, портфолио, научное наставничество, модульно-рейтинговая технология, технология полного усвоения знаний и др.
18. SWOT анализ как метод развития self skills
19. СМАРТ цели
20. Упражнения на самопознание личности
21. Сущность, функции и источники самообразования