

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:14:07
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Гибадуллина Ю.М.

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки (специализация)
Психология и социальная педагогика
форма обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2; УК-3; УК-5; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает место семьи, роль и функции ее в современном обществе;
Знает структуру, динамику, проблемы современной семьи;
Знает основные механизмы и закономерности воздействия общества на личность в разные исторические этапы.

Умения:

Умеет использовать учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при социальном сопровождении различных категорий семей;
Умеет формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
Умеет давать этическую оценку семейным отношениям и их влиянию на представителей различных возрастных категорий;
Умеет применять методы педагогического и социологического исследований (анкетирование, тестирование и др.), проведения эксперимента по выявленной проблеме семейного воспитания, детско-родительских отношений.

Навыки:

Владеет способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как специалиста, гражданина своей страны;
Владеет основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
Владеет навыками проведения доступных психолого-педагогических исследований в области семьи;
Владеет навыками по социальному обслуживанию и взаимодействию с семьей и др.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 сем.
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации,		90	90

иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 сем.
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

4. Содержание дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	Возникновение семейств как науки	2	4		6
2	Предмет, метод и принципы семейств.	2	2		4
3	Особенности функционирования современной семьи.	2	6		8
4	Основные концепции эволюции брачно-семейных отношений.	2	6		8
5	Демографические аспекты состояния и развития семьи	2	6		8
6	Структура жизненного цикла семьи и социальные проблемы ее отдельных стадий	4	6		10
7	Социальная работа с семьей в системе	4	6		10

	социальной защиты населения				
	Итого (ак.часов)	18	36		54

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	Возникновение семейведения как науки	2			2
2	Особенности функционирования современной семьи.	2			2
3	Основные концепции эволюции брачно-семейных отношений.	2			2
4	Демографические аспекты состояния и развития семьи		2		2
5	Структура жизненного цикла семьи и социальные проблемы ее отдельных стадий		2		2
6	Социальная работа с семьей в системе социальной защиты населения		2		2
	Итого (ак.часов)	6	6		12

4. Система оценивания

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

очная форма обучения: 7 семестр - экзамен.

заочная форма обучения: 7 семестр - экзамен.

Дифференцированный зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Черняк, Е. М. Семейное воспитание / Черняк Е.М. - Москва : Дашков и К, 2017. - 288 с. Текст электронный. Точка доступа: <https://znanium.com/catalog/product/450810>

5.2. Дополнительная литература:

1. Лукьянова, И. Е. Семейное воспитание: Учеб. пособие / И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л.П. Шиповская; Под общ. ред. Е.А. Сигиды. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 265 с. Текст электронный. Точка доступа: <https://znanium.com/catalog/product/169475>

2. Агапов, Е. П. Семейное воспитание : учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина, О.А. Нор-Аревян. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. Текст : электронный. Точка доступа: <https://znanium.com/catalog/product/908220>

5.3. Интернет – ресурсы:

Семейный кодекс РФ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.