

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2024
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Яркова Г.А.

МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки (специализация)

Психология и социальная педагогика

Форма обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- социально-педагогической деятельности, критерии математического анализа, структуру экспериментального исследования;
- психолого-педагогическую диагностику личности;
- категориальный аппарат дисциплины;
- методологические основы психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- методологию образовательных маршрутов для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Умения:

- анализировать и систематизировать информацию, использовать методы математической статистики, этапы экспериментального исследования;
- осуществлять психолого-педагогическую диагностику личности, коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;
- участвовать в дискуссиях и обсуждениях;
- осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать, интерпретировать и моделировать проблемы в области социально-педагогической деятельности;
- использовать информацию в ситуациях организации практической деятельности и совместно с педагогами разработки образовательных маршрутов для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формулировать выводы, принимать решения;
- работать над исследованием, оформлять доклады и публичные выступления.

Навыки:

- организация и проведение социально-психологического исследования;
- владение современными и конкретными методами, методиками психолого-педагогической диагностики;
- выполнение аналитической деятельности по результатам исследования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			

Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		121	121
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№		Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	Тематика учебных встреч	3	4	5	6
	Раздел 1. Введение в методологию и	4	6		10

	методы социально-педагогического исследования				
1.	Методологические проблемы научного познания.	2	2		4
2.	Основные методы социально-педагогических исследований.	2	4		6
	Раздел 2. Методы социально-педагогических исследований	14	30		44
3.	Подготовка исследований в социально-педагогической деятельности.	2	4		6
4.	Методика обработки данных, полученных в ходе исследования.	4	6		10
5.	Подведение, оформление и внедрение результатов исследований.	4	10		14
6.	Основные требования к оформлению итогов исследования.	4	10		14
	Итого (ак.часов)	18	36		54

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Введение в методологию и методы социально-педагогического исследования.	2	2		4
1.	Методологические проблемы научного познания. Основные методы социально-педагогических исследований.	2	2		4
	Раздел 2. Методы социально-педагогических исследований	4	4		8
2	Подготовка исследований в социально-педагогической деятельности. Методика обработки данных, полученных в ходе исследования.	2	2		4
3.	Подведение, оформление и внедрение результатов исследований. Основные требования к оформлению итогов	2	2		4

	исследования.				
	Итого (ак.часов)	6	6		12

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Новикова, С.С. Методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / Новикова С.С., Соловьев А.В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 381 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517457>

Дополнительная литература:

1. Новикова, С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учеб. пособие /С.С. Новикова, А.В. Соловьев. – Москва :ИНФРА-М., 2018. – 495 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975934>

2. Чекулаенко, В.Л. Общая социальная педагогика. Основы теории: учебное пособие. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933960>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

PsyJournals.ru: портал психологических изданий – <https://psyjournals.ru>

Психологический практикум – <https://psylist.net/praktikum>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>

2. Лань - <https://e.lanbook.com/>

3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle

VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.