

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.03.2024
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюбольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Жданова Т.Н.

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Рабочая программа

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки (специализация)

Психология и социальная педагогика

Форма обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1 (Б); ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знания:

- содержание деятельности психолога в образовательных учреждениях, структуру образовательных учреждений, психолого-педагогические основы управления ими, организацию и формы деятельности психологической службы в системе образования;
- историю и тенденции развития психолого-педагогических концепций, современные психолого-педагогические технологии, основные понятия;
- этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, окружающей среде.

Умения:

- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- раскрывать психологическое содержание и находить пути решения проблем, связанных с решением практических задач в образовании;
- применять полученные знания на практике.

Навыки:

- уметь использовать их в своей профессиональной деятельности систему знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса;
- организации и функционирования психологической службы в образовании;
- владение основными методами школьной психологии и навыками их применения.
- умениями профилактической, терапевтической, диагностической, консультативной и коррекционной работы;
- навыками работы с различными категориями детей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
---	---------	---------

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Содержание и структура психологической службы	9	18		27
1.	Концепция психологической службы: цели и задачи	1	2		3
2.	Становление психологической службы в России и за рубежом	1	2		3
3.	Правовые и этические аспекты в деятельности психолога	1	2		3
4.	Личность психолога и	1	2		3

	профессиональная компетентность				
5.	Психодиагностика в системе психологического сопровождения	1	2		3
6.	Коррекционно-развивающая работа в системе психологического сопровождения	1	2		3
7.	Психологическое консультирование в системе психологического сопровождения	1	2		3
8.	Психопрофилактика в работе психолога	1	2		3
9.	Экспертная деятельность в системе психологического сопровождения	1	2		3
	Раздел 2. Специфика психологической службы в учреждениях разного типа	9	18		27
10.	Психологическая служба в дошкольном учреждении	1	2		3
11.	Психологическая служба в общеобразовательном учреждении.	2	3		5
12.	Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса	1	3		4
13.	Психологическая служба в профессиональном образовании	1	2		3
14.	Психологическая служба в учреждениях дополнительного образования	1	2		3
15.	Работа психолога в социально-психологических центрах	1	2		3
16.	Психологическая служба в организации	1	2		3
17.	Виртуальная психологическая служба	1	2		3
	Итого (ак. часов)	18	36		54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1. Основная литература:

Михайлова, О. Б. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы: учебное пособие / О. Б. Михайлова. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. – 216 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91044.html>

5.2. Дополнительная литература:

1. Овчарова, Р. В. Психологическая фасилитация работы школьного учителя: учеб. пособие / Р.В. Овчарова. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 275 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039246>
2. Швецова, М.Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи: монография / М.Н. Швецова. - Москва : Прометей, 2013. - 188 с.. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536539>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

PsyJournals.ru: портал психологических изданий – <https://psyjournals.ru>

Психологический практикум – <https://psylist.net/praktikum>

Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии - <http://www.voppsy.ru>

Официальный сайт Института психологии РАН. Фундаментальные и прикладные исследования по основным направлениям психологии. Психологический журнал. Электронные журналы Института психологии РАН - <http://www.ipras.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.