

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:14:06
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Гибадуллина Ю.М.

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
ДЕЗАДАПТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки (специализация)
Психология и социальная педагогика
форма обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1(Б); ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

Знает методологические основы диагностического поиска, методов диагностирования социально-педагогических проблем, с целью осуществления социально-психологического сопровождения;

Знает специфику работы с детьми с девиантным поведением, дезадаптивными подростками; систему организации и планирования работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Умения:

Умеет разрабатывать приемы, методы сопровождения граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих разные виды отклонений;

Умеет использовать диагностики, методы социально-педагогической деятельности, интерпретировать и строить программу сопровождения.

Навыки:

Владеет навыками построения индивидуальных образовательных маршрутов, основы проектирования совместной деятельности, специфику социально-педагогической работы в области социальной защиты детства.

Владеет навыками организации профилактических, творческих мероприятий для выявления сильных сторон ребенка, а также сплочения коллектива и семьи.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 сем.
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 сем.
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1	Нормативно-правовые основы социально-реабилитационных технологий.	6	12		18
2	Современные методы социально-реабилитационной деятельности	6	12		18
3	Теоретические основы исследования социальной реабилитации дезадаптированных детей	6	12		18
	Итого (ак.часов)	18	36		54

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические зачеты	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	Нормативно-правовые основы социально-реабилитационных технологий.	2	2		4
2	Современные методы социально-реабилитационной деятельности	2	2		4
3	Теоретические основы исследования социальной реабилитации дезадаптированных детей	2	2		4
	Итого (ак. часов)	6	6		12

4. Система оценивания

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

очная форма обучения: 5 семестр - зачет.

заочная форма обучения: 7 семестр - зачет.

Дифференцированный зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Чекулаенко, В. Л. Общая социальная педагогика. Основы теории: учебное пособие. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933960>

5.2 Дополнительная литература:

1. Чернышев А.А. Социальные технологии. – Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. – Режим доступа: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Chernyshev_357_Sots_tehnoL_UMP_2015.pdf

2. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; под ред. П.Д. Павленка. — Москв: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995408>

5.3 Интернет-ресурсы:

В рамках данной дисциплины интернет-ресурсы не предусмотрены.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.