

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2023
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Медведева Н.А.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование:
Психология и социальная педагогика
форма обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1(Б); ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает: круг задач и возможностей для поддержания безопасных условий жизнедеятельности с помощью использования основ здоровьесбережения, основы психолого-педагогической диагностики здоровьесберегающих аспектов в образовании, специфику коррекционно-развивающей и консультативной деятельности в рамках здоровьесбережения, основы осуществления деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья, с использованием здоровьесберегающих технологий, основы проектирования и реализации совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся в рамках здоровьесбережения, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Умения:

Умеет: применять полученные знания о возможностях создания безопасной образовательной среды с использованием технологий здоровьесбережения на практике, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность в рамках здоровьесбережения в образовании, учитывать в рамках создания здоровьесберегающей среды различные особенности личности, в том числе ограниченные возможности здоровья, применять знания о здоровьесберегающих технологиях при проектировании и реализации совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для детей, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Навыки:

Владеет навыками применения технологий здоровьесбережения на практике, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность в рамках здоровьесбережения в образовании, учитывать в рамках создания здоровьесберегающей среды различные особенности личности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия		-	-

по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Здоровьесберегающие технологии в образовании	1	2		3
2	Основные представления о здоровой личности	1	2		3
3	Современные технологии в самооценке психического и психосоматического здоровья	2	4		6
4	Технологии сохранения и укрепления здоровья	2	4		6

5	Пути формирования здоровья школьников	2	4		6
6	Основные направления здоровьесбережения студентов	2	4		6
7	Основы сохранения здоровья в профессиональной деятельности	2	4		6
8	Технологии сбережения психосоциального здоровья детей	2	4		6
9	Технологии формирования здорового образа жизни у детей на разных возрастных этапах	2	4		6
	Итого (ак.часов)	16	32		48

4. Система оценивания

Итоговый контроль предусмотрен в виде экзамена. Обязательным условием допуска студента является посещение им в течение семестра аудиторных занятий, выполнение всех индивидуальных заданий, получение положительных оценок на промежуточных аттестациях. Способ проведения контроля: диф. зачет (в форме бланкового или электронного тестирования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Цибулькинова, В. Е. Технологии здоровьесбережения в образовании : учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибулькинова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 48 с. — ISBN 978-5-4263-0407-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72519.html> (дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература:

1. Кисляков, П. А. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи / П. А. Кисляков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 232 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33862.html> (дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Секач, М. Ф. Психология здоровья : учебное пособие для высшей школы / М. Ф. Секач. — Москва : Академический Проект, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-8291-0339-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36750.html> (дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3. Электронные образовательные ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
 Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>
 Федеральный образовательный портал www.edu.ru
<http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1> Образовательные ресурсы
<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная педагогика
<http://www.library.ru/> Виртуальная библиотека
<http://pedlib.ru/> Педагогическая библиотека
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.nlr.ru/> Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам

Европейская Ассоциация образования взрослых (ЕАЕА) <https://eaea.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.