

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:05:40
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теория и технологии познавательного развития дошкольников»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили: начальное образование; дошкольное образование

Форма обучения: очная /заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; ОПК-8.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает содержание нормативных документов, определяющих содержание и формы организации познавательного развития в дошкольном образовании;

знает психолого-педагогические основы методики познавательного развития детей дошкольного возраста;

знает цель, задачи, содержание, методы, приемы и средства познавательного развития дошкольников;

знает основы специальных научных знаний в области познавательного развития детей дошкольного возраста.

Умения: умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач в деятельности педагога дошкольного образования;

умеет налаживать взаимодействие с участниками образовательного процесса;

умеет выбирать методы диагностики для изучения индивидуальных особенностей дошкольников;

умеет планировать собственную деятельность и деятельность детей на основе использования методов и технологий обучения, развития и воспитания;

умеет прогнозировать динамику развития психолого-педагогических воздействий на детей при разработке индивидуальных образовательных маршрутов;

Навыки:

владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;

владеет навыками планирования и осуществления процесса познавательного развития дошкольников, обоснованно определяя цели, задачи и содержание обучения познавательного развития на каждом этапе обучения;

владеет навыками применения современных образовательных технологий в процессе познавательного развития дошкольников.