

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:06:29
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика Технологическая практика (пробных уроков и воспитательных мероприятий) по профилю начальное образование

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
начальное образование; дошкольное образование
форма обучения очная/заочная

Объем практики: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Планируемые результаты прохождения практики:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов; базовые структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и их характеристику; цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; требования к образовательным результатам обучающихся в рамках учебных предметов начальной школы; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; характеристику основных участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе с младшими школьниками; теоретико-методологические основы профессиональной педагогической деятельности учителя начальных классов.

Умения: Умеет использовать правовые нормы для решения профессиональных задач; формулировать базовые компоненты основных и дополнительных образовательных программ в области начального образования; формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя начальных классов; формулировать основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя; формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов начальной школы; охарактеризовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; определить состав основных участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе с младшими школьниками; правильно

использовать понятийный аппарат психолого-педагогических, методических и специальных наук в профессионально-педагогической деятельности учителя начальных классов.

Навыки: владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере начального образования и нормами профессиональной этики; разработки основных и дополнительных образовательных программ или их компонент в области начального образования (в том числе с использованием ИКТ); организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС; организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников, направленной на их духовно-нравственное воспитание; планирования и организации контроля и оценки результатов обучающихся по предметам начальной школы; использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ начального образования; осуществляет педагогическую деятельность по предметам начальной школы.