

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 10:05:37  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) (специализация): начальное образование; дошкольное образование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 сем. - очная форма обучения, 5 сем. – заочная форма обучения).

#### Планируемые результаты освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-1, УК-3

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

Знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;

Знает методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;

Знает основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей;

Знает современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности.

#### **Умения:**

Умеет анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;

Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

Умеет организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;

Умеет создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.

#### **Навыки:**

Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;

Владеет механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий;

Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия;  
Владеет способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.