

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили:  
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
формы обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

Знает основные педагогические категории: образовательный процесс, принципы воспитания, содержание воспитания, технологии, методы, формы и средства воспитания;  
Знает содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования;  
Знает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  
Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Умения:**

Умеет проектировать и организовывать воспитательные практики (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);  
Умеет создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду, в том числе инклюзивную;  
Умеет проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;

Умеет осуществлять алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС;  
Умеет выбирать и демонстрировать способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

**Навыки:**

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками проектирования отдельных компонентов образовательных программ – воспитательных практик (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).