

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2022
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили:

Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает общие закономерности, механизмы и условия психического развития ребенка;

Знает особенности развития познавательной сферы и становления личности на разных этапах детского онтогенеза;

Знает психологические особенности и проблемы дошкольного и школьного образования

Умения:

Умеет с целью индивидуализации обучения и воспитания использовать в профессиональной деятельности психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;

Умеет выявлять индивидуально-психологические особенности воспитанников и обучающихся посредством психолого-педагогической диагностики;

Умеет учитывать специфику когнитивных и личностных характеристик детей в построении и реализации индивидуальных траекторий образования на каждом возрастном этапе.

Навыки:

Владеет навыком использования психолого-педагогической диагностики по определению уровня личностного и познавательного развития в онтогенезе;

Владеет навыком разработки и сопровождения индивидуального образовательного маршрута, обучающегося;

Владеет навыком сохранения оптимального уровня психологического и субъективного благополучия субъектов образования.