

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2022  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили:

Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

формы обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**

УК-1

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

Знает общие закономерности, механизмы и условия психического развития ребенка;

Знает особенности развития познавательной сферы и становления личности на разных этапах детского онтогенеза;

Знает психологические особенности и проблемы дошкольного и школьного образования

**Умения:**

Умеет с целью индивидуализации обучения и воспитания использовать в профессиональной деятельности психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;

Умеет выявлять индивидуально-психологические особенности воспитанников и обучающихся посредством психолого-педагогической диагностики;

Умеет учитывать специфику когнитивных и личностных характеристик детей в построении и реализации индивидуальных траекторий образования на каждом возрастном этапе.

**Навыки:**

Владеет навыком использования психолого-педагогической диагностики по определению уровня личностного и познавательного развития в онтогенезе;

Владеет навыком разработки и сопровождения индивидуального образовательного маршрута, обучающегося;

Владеет навыком сохранения оптимального уровня психологического и субъективного благополучия субъектов образования.