

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:05:38
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)

Начальное образование; дошкольное образование
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
форма обучения очная, заочная

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 сем. – очная форма обучения; 4 сем. – заочная форма обучения).

Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает основные педагогические категории: образовательный процесс, принципы воспитания, содержание воспитания, технологии, методы, формы и средства воспитания, содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования, способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Умения:

Умеет проектировать и организовывать воспитательные практики (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду, в том числе инклюзивную.

Умеет проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности.

Умеет осуществлять алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС, выбирать и демонстрировать способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

Навыки:

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками проектирования отдельных компонентов образовательных программ – воспитательных практик (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).