

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 10:05:31  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Литературное чтение с методикой преподавания»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили начальное образование; дошкольное образование

Форма обучения: очная /заочная

**Объем дисциплины (модуля): 4 з. е.**

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1, ОПК-8

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знает содержание нормативных документов, определяющих содержание и формы организации литературного образования в начальной школе;

знает психолого-педагогические и литературоведческие основы методики обучения литературному чтению;

знает цель, задачи, содержание, методы, приемы и средства обучения литературному чтению;

знает основы специальных научных знаний в области методики преподавания литературного чтения.

**Умения:** умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач в деятельности учителя начальных классов.

умеет соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям в процессе профессионально-педагогической деятельности.

**Навыки:** владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; владеет навыками планирования и осуществления процесса литературного образования младших школьников, обоснованно определяя цели, задачи и содержание обучения литературному чтению на каждом этапе обучения;

владеет навыками организации внеурочной деятельности по литературному чтению;

владеет навыками применения современных образовательных технологий в процессе формирования читательской компетентности младших школьников.