

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА
Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 216 (6 зачетных единицы)

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Цели и задачи практики:

Цель практики: формирование профессиональной и личностной готовности студентов осуществлять педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря.

Основные задачи практики:

1. Способствовать освоению студентами функций вожатого или педагога-организатора в летнем лагере.
2. Формировать навыки организации и проведения различных форм педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.
3. Развивать умения планирования и анализа собственной деятельности.
4. Содействовать развитию коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает типологию и факторы формирования временного детского коллектива, детской спортивной команды, способы социального взаимодействия Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-	Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре в условиях детского лагеря. Умеет проводить учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной

спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	деятельности в условиях детского лагеря. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знает способы проектирования и реализации воспитательных программ, направленных на воспитание у обучающихся социально - значимых личностных качеств в условиях детского лагеря. Умеет проектировать ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения, регулировать поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает способы проектирования ситуаций и событий, формирующих осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. Умеет планировать содержание и проводить мероприятия с детьми о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей, развивать у ребят познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни

Краткое содержание практики:

Подготовительный этап:

- 1) участие в установочной конференции по практике;
- 2) планирование собственной деятельности на период практики;
- 3) подбор и разработка методических материалов для прохождения практики;
- 4) индивидуальные консультации с преподавателем, руководителем практики.

Основной этап:

Виды деятельности студента, проходящего практику в качестве вожатого (педагога-воспитателя, педагога-организатора):

- 1) знакомство с руководством лагеря, с материально-технической базой отдыха детей; прохождение инструктажа по технике безопасности;
- 2) изучение нормативных документов, на которых строится работа детского лагеря;
- 3) организация воспитательной работы в отряде на основе инициативы и самодеятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену и период;
- 4) формирование временного детского коллектива; создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения; работа на сплочение коллектива;
- 5) организация и руководство художественной самодеятельностью и спортивно-оздоровительной работой в отряде;
- 6) руководство одним из кружков или клубом по интересам, созданным внутри отряда (если есть);
- 7) обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в отряде; регулирование межличностных отношений;
- 8) создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей отряда.

Итоговый этап:

- 1) анализ результатов практики и оформление отчетной документации;
- 2) подготовка презентации по итогам практики;
- 3) участие в итоговой конференции по практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта
форма обучения заочная

Объём дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Цели и задачи освоения практики

Цель практики: обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической спортивно-тренировочной деятельности; развитие психолого-педагогической компетентности студентов.

Основные задачи практики:

- осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии, выработка ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;
- знакомство студентов с содержанием и основными направлениями работы тренера, его ролью в спортивно-тренировочном процессе;
- отработка умений наблюдения и анализа характера общения, взаимодействия субъектов спортивно-тренировочного процесса;
- формирование первичных умений планирования и проведения фрагментов спортивно-тренировочных мероприятий под руководством тренера.

Планируемые результаты освоения практики

Код и наименование компетенции(из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Умеет: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с помощью других компетентных участников деятельности. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды под руководством других членов команды.
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Знает: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени. Умеет: определять задачи саморазвития и профессионального роста; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности
ОПК-12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает: структуру и организацию управления в сфере физической культуры и спорта Умеет: осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; Соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере ФКиС.

Краткое содержание практики

Подготовительный этап

Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, составление плана работы на практике

Основной этап

Знакомство с системой организации спортивно-тренировочного процесса
Посещение тренировочных занятий (не менее 5), проводимых тренером
Помощь тренеру в организации спортивно-тренировочной деятельности
Наблюдение за детьми и составление психолого-педагогической характеристики группы и отдельного ребенка
Выполнение заданий в рамках изучаемых дисциплин (Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура: элективные курсы по видам спорта, Информационные технологии в образовании, Коммуникативный тренинг)
Обработка и систематизации материалов практики

Итоговый

Подготовка общего отчета, включающего самоанализ.
Защита отчета.
Участие в итоговой конференции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ШКОЛЕ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 9 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель прохождения практики «Педагогическая практика в школе» закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий и осуществление практической подготовки к педагогической деятельности с детьми разных возрастных групп в реальных условиях образовательного учреждения.

Задачи:

- приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать, планировать и проводить учебно-воспитательную работу с учащимися;
- изучить опыт работы профессионально-педагогической деятельности учителя-предметника в рамках процесса преподавания профильных предметов в школе;
- формирование умений устанавливать профессионально-этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива.
- развитие критического мышления, навыков анализа и самоанализа, творческого потенциала студентов в качестве активных участников образовательного процесса.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Знает положения теории физической культуры и их учет при планировании занятий. Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	Знает цели и задачи обучения по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Умеет проводить учебно-тренировочные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики,

	теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.
ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Знает особенности совместной деятельности и взаимодействия участников в области физической культуры и спорта. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	Знает документы планирования и учета тренировочного процесса. Умеет осуществлять анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	Знает особенности избранного вида спорта для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров. Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель прохождения практики «Преддипломная практика» закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами во время обучения, проведение экспериментально-исследовательской деятельности в рамках осуществления педагогической и тренерской деятельности с детьми исследуемых возрастных групп в реальных условиях образовательного учреждения.

Задачи:

- приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать, планировать и проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися;
- сбор, систематизация и структурирование материала по проблеме и теме научного исследования;
- формирование умений устанавливать профессионально-этические отношения с детьми и коллегами;
- развитие критического мышления, навыков анализа и самоанализа, творческого потенциала студентов в качестве активных участников образовательного процесса.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Знает психолого-педагогические особенности детей разного школьного возраста. Умеет определять необходимые средства при обучении и формировании мотивации к занятиям физической культурой у детей разного школьного возраста.
ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает закономерности психических явлений, процессов и свойств в специфических условиях спортивной деятельности. Умеет определять психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека.

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	Знает требования образовательных стандартов к учебным занятиям по базовым видам спорта. Умеет проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.
ОПК-4– Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.	Знает средства и методы проведения тренировочных занятий. Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.
ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	Знает роль и место социально-личностных качеств в системе физического воспитания; Умеет находить педагогические и психологические средства для воспитания социально-личностных качеств.
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	Знает средства и методы профилактики травматизма. Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Знает особенности работы по предотвращению допинга. Умеет проводить работу по предотвращению применения допинга
ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает психические состояния, возникающие в процессе спортивной деятельности; Умеет находить педагогические и психологические средства для регуляции психических состояний.
ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Знает особенности совместной деятельности и взаимодействия участников в области физической культуры и спорта. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает критерии эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. Умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-12 – Способен осуществлять	Знает нормативные документы для

<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>осуществления профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>
<p>ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и проведение соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>Знает правила и способы проведения соревнований по избранному виду спорта. Умеет осуществлять организацию и проведение соревнований по избранному виду спорта.</p>
<p>ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>Знает методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании. Умеет применять методы педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>Знает о материально-техническом обеспечении занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. Умеет проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p>
<p>ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.</p>	<p>Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся</p>
<p>ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p>Знает правила и организацию соревнований. Умеет руководить соревновательной деятельностью.</p>
<p>ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.</p>	<p>Знает особенности избранного вида спорта. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.</p>

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров. Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорт.

Форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель практики: закрепление на практике имеющихся знаний в области направлений, форм и методов осуществления культурно-просветительского вида профессиональной деятельности в общеобразовательных учебных и различного вида социальных учреждениях, развитие педагогической компетенции и практического мышления обучающихся.

Задачи практики:

- изучение уровня потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- выявление ресурсной базы конкретного культурно-образовательного пространства для осуществления просветительской деятельности;
- формирование навыков популяризации знаний из области культуры среди различных групп населения;
- практическое освоение различных технологий и методик культурно-просветительской работы;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Умеет получать новые знания на основе методов научного познания.
ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	Знает средства и методы воспитания социально-значимых качеств. Умеет воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.

на ведение здорового образа жизни	
ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	Знает о материально-техническом обеспечении занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. Умеет проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Установочная конференция. Выполнение программы практики. Организационная деятельность (планирование индивидуальной деятельности). Культурно-просветительская деятельность (выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом). Аналитико-рефлексивная деятельность (подготовка отчета и презентации по итогам практики). Конференция по итогам производственной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ШКОЛА ВОЖАТЫХ»
Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 108 (3 зачетных единицы)

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Цели и задачи практики:

Цель практики: формирование профессиональной и личностной готовности студентов осуществлять педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря.

Основные задачи практики:

1. Формирование знаний нормативно-правовых основ деятельности вожатого, основ безопасности жизнедеятельности детского коллектива;
2. Формирование умений и навыков организации деятельности временного детского коллектива, реализации технологий организации досуга детей и подростков на основе их возрастных особенностей; использования возможностей детского коллектива как инструмента развития личности ребенка, подростка; обеспечения содержательного отдыха и оздоровления детей и подростков, развитие физической культуры, спорта, туризма; содействия формированию, закреплению, развитию умений и навыков самообслуживания.
3. Развитие аналитико-рефлексивных, коммуникативных, организаторских, проектных, диагностических и прикладных умений.
4. Создание условий для развития творческих способностей и профессионально значимых личностных качеств обучающихся.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает типологию и факторы формирования временного детского коллектива, детской спортивной команды, способы социального взаимодействия Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
ОПК-3 Способен проводить	Знает современное состояние и значение базовых видов

<p>занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре в условиях детского лагеря. Умеет проводить учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в условиях детского лагеря. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.</p>
<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>Знает способы проектирования и реализации воспитательных программ, направленных на воспитание у обучающихся социально - значимых личностных качеств в условиях детского лагеря. Умеет проектировать ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения, регулировать поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды</p>
<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Знает способы проектирования ситуаций и событий, формирующих осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. Умеет планировать содержание и проводить мероприятия с детьми о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей, развивать у ребят познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни</p>

Краткое содержание практики:

Подготовительный этап: участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, составление плана работы на практике.

Основной этап: изучение нормативно-правовых основ вожатской деятельности, в том числе санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемые к детским лагерям. Освоение основ безопасности жизнедеятельности детского коллектива, первой помощи. Работа с детьми, требующими особого внимания; с особыми образовательными потребностями. Овладение основами вожатской деятельности: формы организации детского отдыха; логика развития лагерной смены; технология работы вожатого в организационный, основной и заключительный периоды смены; организация жизнедеятельности временного детского коллектива; типы и виды игровых программ.

Итоговый этап: подготовка общего отчета, включающего самоанализ. Защита отчета. Участие в итоговой конференции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ И
КУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 6 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель практики: закрепление на практике имеющихся знаний в области направлений, форм и методов осуществления спортивно-массового и культурно-оздоровительного вида профессиональной деятельности в общеобразовательных учебных и различного вида социальных учреждениях, развитие педагогической компетенции и практического мышления обучающихся.

Задачи практики:

- изучение уровня потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- выявление ресурсной базы конкретного культурно-образовательного пространства для осуществления просветительской деятельности;
- формирование навыков популяризации знаний из области культуры среди различных групп населения;
- практическое освоение различных технологий и методик спортивно-массовой культурно-оздоровительной работы;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Знает способы взаимодействия и реализации своей роли в команде. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	Знает цели и задачи обучения по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры. Умеет проводить учебно-тренировочные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры.
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Знает особенности совместной деятельности и взаимодействия участников в области физической культуры и спорта. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	Знает о материально-техническом обеспечении занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. Умеет проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.
ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает о возможностях индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся
ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Знает правила и организацию соревнований. Умеет руководить соревновательной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Установочная конференция. Выполнение программы практики. Организационная деятельность (планирование индивидуальной деятельности). Спортивно-массовая и культурно-оздоровительная деятельность (выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом). Аналитико-рефлексивная деятельность (подготовка отчета и презентации по итогам практики). Конференция по итогам производственной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» изучение объектов дополнительного образования детей для организации внешкольной спортивно-массовой работы и тренерской деятельности.

Задачи:

- ознакомить с содержательной стороной объектов дополнительного образования детей, их инфраструктурой, перечнем образовательных услуг в области физической культуры и спорта;
- изучить опыт работы тренеров-преподавателей в организации тренировочного процесса по избранному виду спорта;
- изучить документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей, учебно-воспитательного процесса, интернет-ресурсы, сопровождающие образовательную деятельность.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Знает возможности спортивных сооружений для организации учебной и воспитательной деятельности в соответствии с целями учебного процесса. Умеет использовать возможности спортивных учреждений для проведения учебного и воспитательного процесса.
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	Знает средства и методы профилактики травматизма. Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и	Знает особенности совместной деятельности и взаимодействия участников в области физической

взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	культуры и спорта. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	Знает документы планирования и учета тренировочного процесса. Умеет осуществлять анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает о возможностях индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся
ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Знает правила и организацию соревнований. Умеет руководить соревновательной деятельностью.
ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	Знает особенности избранного вида спорта. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров. Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» изучение организации обучения и воспитания обучающихся в рамках учебно-тренировочной деятельности в спортивных учреждениях.

Задачи:

– ознакомить с содержательной стороной учебного профильного предмета в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с задачами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках преподавания профильных предметов;

– изучить опыт работы профессионально-педагогической деятельности учителя-предметника в рамках процесса преподавания профильных предметов в школе;

– изучить документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения и учебно-воспитательного процесса, интернет-ресурсы, сопровождающие образовательную деятельность.

– формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения обучающихся к деятельности педагога.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Знает положения теории физической культуры и их учет при планировании занятий. Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	Знает цели и задачи обучения по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Умеет проводить учебно-тренировочные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики,

	теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.
ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	Знает направленность тренировочных занятий, с учетом подготовки к соревновательной деятельности. Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.
ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Знает особенности совместной деятельности и взаимодействия участников в области физической культуры и спорта. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	Знает виды методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса. Умеет осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	Знает документы планирования и учета тренировочного процесса. Умеет осуществлять анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает о возможностях индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся
ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Знает правила и организацию соревнований. Умеет руководить соревновательной деятельностью.
ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	Знает особенности избранного вида спорта. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров. Выполнение

обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ СПОРТИВНЫМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 8 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель прохождения практики «Исполнительская практика по управлению спортивными учреждениями в области физической культуры и спорта» изучение объектов дополнительного образования детей для организации спортивно-массовой работы и тренерской деятельности.

Задачи:

– ознакомить с содержательной стороной объектов дополнительного образования детей, их инфраструктурой, перечнем образовательных услуг в области физической культуры и спорта;

– изучить документы, регламентирующие деятельность учреждения дополнительного образования детей, финансово-хозяйственную деятельность, организацию учебно-воспитательного процесса, интернет-ресурсы, сопровождающие образовательную деятельность, организацию и проведение соревнований, отчетную документацию учреждения;

– изучить опыт работы по управлению в организации тренировочного процесса и функционирования учреждения;

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знает способы реализации саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Знает особенности совместной деятельности и взаимодействия участников в области физической культуры и спорта. Умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	Знает виды методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса. Умеет осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по спортивным учреждениям. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров. Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.