

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 10 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Формирование знаний, умений, необходимых в процессе жизнедеятельности и способности студентов-бакалавров понимать исторический аспект взаимосвязи различных этапов и процессов профессиональной подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту.

Задачи:

- способствование формированию гармоничной личности занимающихся;
- пропаганда общечеловеческих ценностей и здорового образа жизни;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения в дисциплине «Акмеология физической культуры и спорта».

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Знает содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	Знает средства и методы проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Умеет проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
ОПК-4 – Способен проводить	Знает тренировочные занятия различной

тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Знает планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки Умеет осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Общие основы акмеологии. Акмеологическая направленность специалистов по физической культуре и спорту. Педагогическое мастерство – высший уровень профессионализма педагога. Определение эффективности технологий обучения. Профессионально важные качества педагога. Профессионально-педагогическая компетентность. Педагогическое творчество. Деятельность учителя физической культуры. Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта. Деятельность преподавателя-организатора. Педагогический такт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Спортивная антропология и морфология»
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 180 часов, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины изучение морфологических закономерностей организма спортсменов в онтогенезе и при адаптации к физическим нагрузкам различной направленности.

Задачи настоящего курса:

- усвоение закономерностей роста и развития человека в процессе онтогенеза;
- усвоение основных закономерностей изменчивости соматипа, обусловленной занятиями спортом;
- усвоение возрастных, половых и индивидуальных различий морфологии человека для спортивной ориентации и обоснования норм и характера двигательной активности в спортивно - массовой работе;
- способствовать участию в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- освоение методов оценки физического развития: пропорций тела, состава тела, конституциональной типологии, половых различий.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, особенности физкультурно-спортивной деятельности, морфологические закономерности организма человека в онтогенезе и при адаптации к физическим нагрузкам различной направленности, основные закономерности строения двигательного аппарата, вегетативных систем организма человека, органов нервной и гуморальной регуляции функций организма. Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Достижения отечественных ученых и практиков области морфологии, антропологии. Понятие об интегративной антропологии. Общая и частная конституция. Соматотипирование. Требования к соматотипированию. Классификации типов телосложения. Методы соматоскопии.

Изменения в костно-мышечной системе при физических нагрузках. Структурные перестройки в мышцах, суставах, связках под влиянием динамических и статических нагрузок.

Закономерности онтогенеза. Возрастная периодизация. Интегральные показатели биологического возраста. Биологический возраст и двигательные качества. Двигательный возраст. Акселерация и ретардация. Антропометрические измерения: правила, инструментарий, антропометрические точки. Продольные, поперечные, обхватные размеры тела.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (9 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных маркетинговых решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у будущих специалистов экономического мышления, предприимчивости, умения эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций;
- научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- научиться осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов;
- сформировать у будущих специалистов управленческие знания и умения как рациональный сплав науки и искусства, умения быть предприимчивым, эффективно применять разнообразные механизмы современного менеджмента в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины
(модуля)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- методы прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития;
- способы и методы разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

Уметь:

- провести анализ о месте физической культуры и спорта в структуре народно-хозяйственного комплекса, о её содействии социально-экономическому развитию общества; о проектировании, строительстве, эксплуатации объектов физкультуры, о спортивной деятельности, затратах и источниках финансирования; о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методике расчета необходимых ресурсов для выполнения работ и т.п.;
- разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"

Тема 2. Современная система финансирования физической культуры и спорта

Тема 3. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации

Тема 4. Основы рекламной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физкультурно-оздоровительные технологии»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 180 часов, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 10 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: Сформировать в современном аспекте целостное представление о здоровье человека, средствах и способах его формирования и поддержания; раскрыть сущность, специфику и структуру профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительной физической культуры; ознакомить с инновационными физкультурно-оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику физической культуры различных групп населения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть перспективные направления в системе физкультурно-оздоровительной деятельности на современном этапе;
- способствовать формированию умения решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний и умений, отражающих здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий аспекты физической культуры и спорта;
- обеспечить освоение системы знаний в области физкультурно-оздоровительных технологий, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности в сфере оздоровительно-рекреативной физической культуры;
- создать представление о современных научных концепциях в медико-биологической, психолого-педагогической областях знаний в сфере оздоровительной физической культуры.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-3 - Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Знает как решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Умеет решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Оздоровительная физическая культура: направления развития. Двигательная активность. Фитнес. Физическая работоспособность и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Основные принципы оздоровительной тренировки. Оценка состояния здоровья. Оздоровительный эффект физических упражнений. Тренирующее воздействие физических упражнений.

Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Структура и содержание физкультурно-оздоровительной работы для различных половозрастных групп населения. Особенности организации работы с лицами старшего возраста.

Технологии построения комплексных оздоровительных программ в профилактике различных заболеваний.

Принцип оздоровительной направленности. Постепенность наращивания интенсивности и длительности нагрузок. Разнообразие применяемых средств. Систематичность занятий. Соответствие требованиям основной трудовой деятельности и здорового образа жизни. Принцип индивидуального подхода к содержанию и режимам физкультурно-оздоровительной деятельности. Основы здорового питания.

Анатомия и физиология силового и кардиотренинга в оздоровительной тренировке. Характеристика работы различных групп мышц. Структура и функции суставов. Специфика движений в суставах.

Совершенствование адаптационно-регуляторных механизмов. Соответствие величины нагрузок функциональным возможностям организма. Способы регламентации нагрузок.

Факторы, влияющие на величину и характер срочного тренировочного эффекта физкультурно-оздоровительных занятий: физиологическая зона воздействия определённого упражнения, степень тренированности, пол, возраст, содержание тренировки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА
для обучающихся по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к блоку Б1.В.ДВ дисциплина по выбору и изучается в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом, основам знаний по спортивной патологии, оценке функционального состояния систем организма, методам профилактики спортивного травматизма, патологических состояний и восстановления в спорте, умениями развивать функциональные возможности организма, а также навыки оказания первой помощи при повреждениях и травмах.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- ознакомить студентов с основными формами врачебного контроля, методами оценки функционального состояния организма спортсменов;
- ознакомить студентов с основами врачебно-педагогического контроля за школьниками в процессе занятий физической культурой;
- дать студентам основы знаний по общей и спортивной патологии, методах профилактики спортивного травматизма.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций уметь: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	знать: - способы для обеспечения в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую

	<p>доврачебную помощь</p> <p>уметь:</p> <p>- обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>
<p>ПК-3 - Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</p>	<p>знать:</p> <p>- методы и средства физической культуры, спортивной медицины для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать методы и средства спортивной медицины и физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

Краткое содержание дисциплины.

Последовательно изучаются разделы:

- Основы общей патологии. Определение физического развития и исследования функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
- Спортивная патология. Врачебный контроль и система комплексной реабилитации спортсменов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДАПТАЦИЯ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 180 часов, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 9 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель. Цель дисциплины освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области физической адаптации лиц зрелого и пожилого возраста.

Задачи:

- освоить комплекс теоретических и практических знаний о физической работоспособности организма пожилых людей, физиологических закономерностях их адаптации к физическим нагрузкам различного характера и интенсивности;
- изучить функциональные состояния организма и морфофункциональные изменения, возникающие при занятиях ФК у пожилых людей;
- изучить возрастные закономерности развития и проявления физиологических функций органов и систем организма в процессе ФК;
- овладеть методами медико-биологического контроля состояния организма в процессе физкультурно-спортивных занятий.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает способы реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе физкультурной подготовки.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Основы геронтологии. Виды старения. Гериатрическая реабилитация. Биологические проблемы старения. Организационно-методические основы физической реабилитации. Анатомо-физиологические особенности работы органов и систем органов у лиц пожилого возраста. Организация, цели, задачи АФК с лицами пожилого возраста. Оценка состояния здоровья пожилого человека. Оценка качества жизни. Разбор клинического случая. Оценка физического состояния лиц пожилого возраста. Тестирование уровня двигательных способностей пожилых людей. Средства и методы физической реабилитации лиц пожилого и старшего возраста при заболеваниях и повреждениях. Организационно-методические основы физической

реабилитации. Физическая реабилитация в лечебно-профилактических учреждениях и в центрах социальной защиты населения. Реабилитационные виды досуга лиц пожилого возраста. Самостоятельная реабилитация.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«**Антидопинговые образовательные программы**»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 180 часов, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 9 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у студентов историю борьбы с допингом, структуру антидопингового обеспечения и его нормативно-правовое регулирование.

Задачи:

- изучить сведения о запрещенных в спорте субстанциях и методах и получении разрешения на их терапевтическое использование.
- изучить вред допинга здоровью человека.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	Знает антидопинговые программы. Умеет проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы, профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы, профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы, профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

История допинга и борьбы с ним. Структура антидопингового обеспечения в мире и России. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта. Запрещенные в спорте субстанции и методы. Вред допинга здоровью человека.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 36 часов (1 зачетная единица)

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в том, чтобы сформировать у студентов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто их окружает.

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- Идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- Определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- Прогнозировать возможность и последствия воздействия опасных и вредных факторов на организм человека;
- Формировать у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- Разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от воздействия опасных, вредных и поражающих факторов;
- Предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- Использовать в своей практической деятельности общественно-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-8 – способен	Знает: об условиях безопасной образовательной среды,

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. Умеет: обеспечивать условия безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
--	---

Краткое содержание дисциплины:

1. Цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Опасности и чрезвычайные ситуации.
3. Экстремальные и чрезвычайные ситуации.
4. Виды системы безопасности.
5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Транспортная безопасность.
7. Противодействие экстремизму и терроризму.
8. Пожарная безопасность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 252 часов, 7 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр, экзамен –56 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Биомеханика двигательных действий» – ознакомить студентов с тем, как осуществляется движение, как оно организуется с позиции теории управления, что нужно сделать, чтобы изменить качественно и количественно характер двигательных действий для достижения необходимых (планируемых, в том числе рекордных) двигательных показателей.

Задачи:

1.Обучить студентов пониманию связи между использованием традиционных средств теории, методики физического воспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений;

2.Научить разбираться в сложности двигательных актов человека и понимать, что они зависят от множества факторов и непрерывно изменяются в процессе обучения и тренировки;

3.Ознакомить с биомеханическими основами техники двигательных действий;

4.Создать представление о биомеханических технологиях формирования и совершенствования движений с более высокой спортивной результативностью;

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Знает кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека, средства и методы их измерения, виды движений, онтогенез моторики, биомеханические основы спортивно-технического мастерства, построение двигательных действий как процесса управления. Умеет осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет биомеханики как науки учебной дисциплины. Биомеханические и механические явления в живых системах. Человек как механическая система, особенности его движения. Цель и задачи спортивной биомеханики. Связь ее с другими науками о спорте. История развития и современное состояние. Основные понятия кинематики: путь, перемещение, скорость, ускорение. Поступательное и вращательное движение, линейные и угловые характеристики. Относительность движения. Сложные движения. Описание движений человека и его звеньев во времени и пространстве – место, ориентация и поза. Основные понятия и законы динамики. Геометрия масс тела и способы ее определения. Общий центр масс тела и центры масс

отдельных звеньев. Внутренние и внешние силы. Взаимодействие с внешней средой как причина изменения движения тела человека. Силы тяжести, веса, инерции, упругой деформации, трения. Силы реакции опоры, виды опорных взаимодействий. Гидроаэродинамическое сопротивление. Связи степени свободы. Основные понятия теории управления. Уровни управления. Аппарат управления и аппарат исполнения. Способы организации управления в самоуправляемых системах. Незамкнутые и замкнутые контуры управления. Канал прямой и обратной связи. Биологически обратные связи в практике физкультурно-спортивной работы. Способы и средства коррекции двигательных действий человека. Двигательные синергии. Групповое взаимодействие мышц. Механическая работа и энергия при движении человека. Понятие о механической работе, мощности и видах механической энергии. Закон сохранения энергии и его следствия. Внутренняя и внешняя работа. Рекуперация энергии: переход энергии из одного вида в другой, обмен энергией между звеньями тела человека, использование энергии упругой деформации мышц и сухожилий. Методы измерения работы и энергии при движениях человека. Механическая эффективность двигательных действий. Двигательные качества – качественно различные стороны моторики человека. Биомеханика силовых, скоростных и скоростно-силовых качеств. Биомеханические основы выносливости. Утомление и его биомеханические проявления. Механическая эффективность движений. Биомеханические характеристики гибкости. Активная и пассивная гибкость. Адаптация двигательной системы. Построение двигательного действия. Система движений, ее состав и структура. Системные свойства. Биомеханические основы координации движений. Биомеханические характеристики спортивной техники. Биомеханика упражнений прогрессирующей сложности. Биомеханические системы спортивной техники. Измерения в биомеханике. Биомеханические характеристики. Количественная оценка технико-тактического мастерства. Технические средства и методики измерений. Телеметрия. Лабораторные и натурные измерения. Элементы биомеханического анализа двигательных действий в спорте. Телосложение и моторика человека. Онтогенез моторики. Двигательные предпочтения, в частности, двигательная асимметрия, ее значение в спорте. Двигательный возраст. Использование основ биомеханики в педагогической деятельности по физическому воспитанию. Основы программированного обучения технике и тактике двигательной деятельности. Современные технологии обучения двигательным действиям в физической культуре и спорте. Основы педагогической кинезиологии. Модель оптимальной техники. Эстетический идеал. Понятие о суггестивных методах обучения. Локомоторные движения: ходьба, бег, передвижение с опорой на воду, передвижение со скольжением, передвижение с механическими преобразованиями движений, равновесие тела человека. Перемещающие движения: основные способы сообщения скорости снаряду (предмету) с разгоном перемещаемых предметов и с ударным взаимодействием. Передача энергии в многосвязных биомеханических актах. Волновые процессы в движениях человека. Вращение биомеханической системы при опоре и без опоры. Закон сохранения кинетического момента. Взаимодействие тела человека с опорой как причина изменения движения вокруг осей. Биомеханические технологии в различных видах спорта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

Дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к блоку Б1.0.15 дисциплин базовой части профессионального цикла и изучается в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр;

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены. Раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм. Подготовить студентов к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

Целями освоения дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» является формирование у студентов систематизированных знаний в области применения гигиенических требований в их профессиональной сфере деятельности.

Изучение дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» в числе других имеет целью формирование у студентов готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: учебно-воспитательная, научно-методическая, социально-педагогическая, культурно-просветительная, организационно-управленческая виды профессиональной деятельности и способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

- ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта;
- ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта;
- дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды;

- дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта;
- ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря;
- ознакомить студентов с гигиеническими принципами и методиками повышения общей неспецифической резистентности организма.

Карта компетенций дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»

Код и формулировка компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знает:</i> круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах физкультурно-спортивной деятельности. <i>Умеет:</i> определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<i>Знает:</i> средства и методы гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности для обеспечения учебно-тренировочного процесса по физическому воспитанию в соблюдении требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проведения профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. <i>Умеет:</i> обеспечить средствами и методами гигиены учебно-тренировочный процесс по физическому воспитанию соблюдением требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проведением профилактики травматизма, оказанием первой доврачебной помощи.

Содержание дисциплины

Раздел I. Введение. Общие основы гигиены

- Тема 1. Предмет, задачи и методы гигиены.
- Тема 2. Гигиена воздушной среды
- Тема 3. Гигиена физических факторов
- Тема 4. Гигиена воды
- Тема 5. Гигиена почвы
- Тема 7. Здоровый образ жизни
- Тема 8. Инфекционные заболевания и их профилактика
- Тема 9. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии.

Тема 10. Паразитарные заболевания и их профилактика.

Раздел 2. Гигиенические основы спортивных сооружений

Тема 11. Гигиенические основы проектирования и строительства спортивных сооружений.

Тема 12. Гигиенические основы эксплуатации спортивных сооружений

Тема 13. Гигиенические требования к открытым водоемам и искусственным бассейнам, крытым и открытым.

Тема 14. Основные гигиенические требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям

Раздел 3. Гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Тема 15. Гигиена физического воспитания детей и подростков.

Тема 16. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе

Тема 17. Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой

Тема 18. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок

Тема 19. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов.

Тема 20. Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой

Тема 21. Личная гигиена спортсменов.

Тема 22. Гигиена питания. Особенности питания при занятиях физкультурой и спортом

Тема 23. Гигиена спортивной одежды и обуви

Тема 24. Гигиеническое обеспечение занятий в отдельных видах спорта

Тема 25. Гигиена инвалидов при занятиях физической культурой и спортом

Тема 26. Закаливание больных и инвалидов в практике физического воспитания и спорта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ СПОРТ И СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 180 часов, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 10 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель. Подготовка специалистов, умеющих квалифицированно проводить учебно-тренировочные занятия с контингентом различным по возрасту и уровню подготовленности.

Задачи:

1. Раскрыть технологию труда преподавателя физической культуры в сфере спортивной деятельности.
2. Сформировать у студентов основы техники избранного вида спорта.
3. Обеспечить достаточный уровень спортивной подготовленности студентов в избранном виде спорта.
4. Обеспечить овладение студентами навыков организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры.
ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	Знает социально-значимые личностные качества и проводить профилактику негативного социального поведения. Умеет воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Знает, как осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса. Умеет анализировать результаты тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ПК-2 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в	Знает особенности избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное

соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	мастерство в процессе тренировочных занятий.
---	--

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Основы теории и методики детско-юношеского спорта. Научно-методические проблемы спортивного отбора. Возрастные особенности занятий с юными спортсменами. Развитие физических качеств юных спортсменов. Детско-юношеский спорт как учебная дисциплина, ее цель. Педагогический контроль в подготовке юных спортсменов. Построение тренировки юных спортсменов. Построение многолетней тренировки юных спортсменов. Основы техники избранного вида спорта. Организационные и программно-нормативные основы работы спортивных школ. Возрастные особенности занятий с юными спортсменами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Естественнонаучная картина мира»
49.03.01 Физическая культура,
профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 5 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля). Целью освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является формирование представлений о естественнонаучной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира; изучение достижений науки и их значение для развития человечества. Задачи дисциплины: сформировать у студентов системное представление о принципах естественнонаучного познания, сформировать знания о возможностях использования естественнонаучных методов в конкретных направлениях будущей профессиональной деятельности студентов.

Планируемые результаты освоения.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает базовые понятия и концепции, составляющие основу естественнонаучной картины мира. Умеет осуществлять поиск необходимой информации в области естественных наук содержащейся в информационном пространстве и умеет критически ее анализировать (может различать научные и псевдонаучные представления о природе); умеет применять естественнонаучные методы в своей будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля): эволюция научного метода и ЕНКМ; панорама современного естествознания; основы современной космологии; ФКМ; фундаментальные концепции природы, концепции организации материи; биологическая, геохронологическая картина мира; антропосоциогенез; биосфера и ноосфера.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения заочная

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 курс, 2 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, связанных с их применением.

Задачи:

- познакомить студентов со средствами информационного обеспечения профессиональной деятельности, компьютерными программами и технологиями для автоматизации делопроизводства, решения различных профессионально-прикладных задач в сфере образования;
- сформировать у студентов умения и навыки по решению учебных, учебно-исследовательских и профессионально-прикладных задач на основе использования информационных и коммуникационных технологий;
- познакомить с образовательными возможностями Интернет-технологий, информационными ресурсами сети образовательного назначения, их типологией, особенностями применения в ходе базового и дополнительного образования;
- рассмотреть принципы и подходы разработки компьютерных средств обучения.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени, эффективные способы обучения и критерии оценки успешности личности с применением возможностей информационных технологий Умеет: анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования в условиях информатизации

Краткое содержание дисциплины:

1. Основные понятия и определения предметной области: информатизация образования

Информатизация образования как фактор развития общества. Компьютерная грамотность, информационная культура, информационно-коммуникационная компетентность. Медиаобразование и медиаграмотность.

2. Цели и задачи использования информационных технологий в образовании

Понятие информационных технологий. Информационные технологии в образовании. Генезис развития информационных технологий обучения. Цели и задачи информатизации и использования информационных технологий в образовании.

3. Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей обучения

Информационные и информационно-деятельностные модели обучения. Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей обучения.

4. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся

Психолого-педагогические особенности активизации познавательной деятельности учащихся с использованием информационных технологий. и активных методов обучения с использованием мультимедиа технологий. Использование интернет-ресурсов в активизации познавательной деятельности учащихся. Активизация познавательной деятельности учащихся в игровой среде с использованием информационных технологий

5. Разработка учебно-дидактических материалов средствами ИТ

Практическое использование информационных технологий в профессиональной деятельности работника образования.

6. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся

Информационные технологии в управлении качеством образовательного процесса. Педагогический мониторинг качества образования. Педагогические измерения в системе контроля оценки и мониторинга учебных достижений. Рейтинговая система оценки качества учебной деятельности. Тестовый контроль знаний в системе образования

7. Методы анализа и оценки программного обеспечения учебного назначения

Классификация информационных образовательных средств учебного назначения. Требования к информационным образовательным ресурсам. Оценка и сертификация качества информационных образовательных ресурсов

8. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе

Дидактические принципы использования информационных технологий в образовательном процессе. Методические аспекты организации учебных занятий с использованием информационных технологий.

9. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами

Информационная безопасность. Базовые программные методы защиты информации в компьютерных системах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В СИСТЕМЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт – 10 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины – ознакомить студентов с инновационными педагогическими технологиями в физкультурном образовании.

Данный курс формирует у студентов основы педагогических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической и учебно-тренировочной работе.

Задачи:

1. Изучить инновационные технологии физического воспитания;
2. Проанализировать средства и методы разработки дифференцированных проектов с учетом особенностей контингента участников образовательного процесса;
3. Исследовать методики организации и реализации учебно-воспитательного процесса по базовым видам спорта; инновационные технологии физического воспитания.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знает методики организации и реализации учебно-воспитательного процесса по базовым видам спорта Умеет проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
ОПК-4 - Способен проводить	Знает, как организовывать участие спортсменов в

тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	соревнованиях в избранном виде спорта Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ПК-1 - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знает основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии Умеет использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Анализ концепций физического воспитания Крума: теоретико-образовательной концепции, лично ориентированной концепции образования посредством движения, критически-конструктивной концепции социализации. Анализ биолого-ориентированной концепции Крума. Анализ концепции «телесный опыт» Бальца. Финская модель реализации оздоровительного направления физического воспитания. Анализ конформистской концепции спортивной социализации. Анализ программы спортивных дисциплин Бальца. Английская модель «спортивной концепции». Варианты реализации спортивно-ориентированного физического воспитания в России.

Цель и задачи модульного обучения. Особенности модульного подхода в обучении. Использование модульных технологий физического воспитания. Общая характеристика дифференциации обучения. Формы дифференцированного обучения. Способы реализации дифференцированного подхода в процессе физического воспитания на основе соматотипа индивида, при обучении двигательному действию при организации занятий с общефизической направленностью.

Основные направления и целевые установки использования ИКТ в физической культуре. Формы организации учебно-воспитательной деятельности по физическому воспитанию в школе с использованием ИКТ. Мультимедийные обучающие системы. Использование ИКТ в оздоровительной физической культуре. Характеристика понятий: «межпредметные связи», «интеграция», «интегративный подход», «интегративные процессы». Цель, типы и формы интегрирования. Структура интегрированного урока. Методика подготовки к интегрированному уроку. Характеристика основных групп оздоровительных технологий: обеспечивающих гигиенически оптимальные условия образовательного процесса; технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников; разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности. Использование дыхательной гимнастики. Использование релаксации. Использование точечного массажа. Анализ опыта реализации оздоровительного физического воспитания.

Анализ инновационного проекта спортизации общеобразовательных школ России, проекта «Учебный предмет «Спортивная культура»», Всероссийского движения «Дети России образованны и здоровы». Цель и основная направленность спортивно-оздоровительной программы Ю.Н. Вавилова «Президентские состязания».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»
Направление подготовки 49.03.01
Физическая культура
Профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
Форма обучения
Заочная

Трудоемкость дисциплины: 10 з.е. (144 часа)

Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2 семестры).

Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов необходимые иноязычные коммуникативные компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- сформировать умение правильного с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-оценочных средств языка, адекватных в специфике и нормам вербального взаимодействия в англоязычном сообществе;

- научить свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем; понимать речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;

- формировать навыки выразительного чтения и интонационной корректности;

- формировать умение правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли в письменной форме;

- формировать навыки перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот, применяя знания социокультурной специфики страны изучаемого языка;

- формировать навыкам диалогического общения, проявляя умения инициировать, поддерживать, предотвращать конфликтные ситуации, достигать взаимопонимания с партнером;

- развивать у студентов навыки самостоятельной работы.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

Краткое содержание дисциплины

- 1 Я и моя семья. Роль семьи в жизни человека. Дом и бытовые условия. Досуг и увлечения в семье. Путешествия.
- 2 Мой вуз. Учеба. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Система высшего образования в России и за рубежом.
- 3 Образ жизни человека в современном мире. Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре.
- 4 Избранное направление профессиональной деятельности.
- 5 Культурное наследие России. Реферирование публицистических текстов социально-культурного характера.
- 6 Составление деловых писем. Реферирование текстов социально-культурного характера. Аннотирование текстов профессиональной направленности.
- 7 Культура стран изучаемого языка. Реферирование текстов профессионального и социально-культурного характера.
- 8 Написание и отправление электронных писем. Аннотирование текстов профессиональной направленности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 180 часов, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 9 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины формирование мировоззренческих взглядов на состояние и развитие олимпийского спорта в мире, рассмотрение олимпийского движения в историко-культурологическом аспекте эволюции.

Задачи:

- ознакомление с историей олимпийских игр и их значением в системе физического воспитания;
- формирование способности использовать знания по истории олимпийских игр в профессиональной педагогической деятельности.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	Знает особенности применения знаний по истории олимпийского движения для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни. Умеет использовать знания по истории олимпийского движения для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, и ведения здорового образа жизни.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Знает функции планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Умеет осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Исторические предпосылки возрождения олимпизма нового времени. Создание международного спортивного и Олимпийского движения в новое время. Развитие международного спортивного и Олимпийского движения в XX веке. Выход на мировую спортивную арену СССР. Современное олимпийское движение. Олимпийские традиции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины. Рассмотрение физической культуры в культурологическом аспекте эволюции, начиная с древнейших времен по настоящее время; формирование мировоззренческих взглядов на состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды времени существования человеческого общества и в способности студентов понимать исторический аспект взаимосвязи различных ее этапов и процессов развития.

Задачи:

- формировать способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- формировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения с целью осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- формировать способность понимать значение физической культуры как формы человеческого существования, государственных задач и руководствоваться в учебном и воспитательном процессе с целью интегрирующей функции в системе учебных дисциплин.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение. Источники возникновения физической культуры. История физической культуры - как наука и учебный предмет. Зарождение физической культуры. Теории зарождения физической культуры. Значение истории физической культуры и спорта на современном этапе. Физическая культура древнего мира. Физическая культура Древнего Востока: Цивилизация Шумерии, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Физическая культура Античной Греции. Физическая культура в Спарте, Древнем мире и Афинах. Древнегреческая агонистика. Физическая культура Древнего Рима. История развития физической культуры Средневековья. Физическая культура в средневековой Западной Европе. Физическая культура народов средневековой Азии. Физическая культура народов Америки. Первые теоретики системы физического воспитания эпохи Возрождения. Возникновение новой формы физической культуры и ее основные направления. История возникновения гимнастики. Учение Д. Локка и его значение. Буржуазный джентльменский спорт. Любительское направление в спортивной деятельности. Физическая культура Русского централизованного государства. Становление и

развитие физической культуры и спорта в России в период 1917 по 1945 годы. Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. Современное состояние и проблемы дальнейшего развития физической культуры и спорта в России. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры. Российское спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры. Становление и развитие организационных форм современного спорта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им.Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта
форма обучения заочная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является освоения дисциплины: формирование целостного представления о политическом, социально-экономическом и культурном развитии России и мира; выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной и всеобщей истории.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России и мира, ключевые моменты истории, оказавшие на жизнь народов России и мира;
- раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;
- показать многогранность, сложность и противоречивость исторического процесса;
- сосредоточить внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования историко-культурного наследия России и мира;
- содействовать воспитанию патриотизма, гражданственности, ценностных ориентаций.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- фактический исторический материал по основным историческим периодам;
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- сущность, формы, функции исторического знания, место, смысл и назначение истории в обществе;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- хронологию важнейших исторических событий и явлений;
- исторические термины и понятия;
- место социальных групп и классов в историческом процессе и политической организации общества;

- роль личности в истории;
- значение реформ и контрреформ в истории, прогрессивных и регрессивных процессов в обществе, возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории, коллизий борьбы вокруг проблем исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент;

Уметь:

- логично излагать события истории;
- ориентироваться в хронологии, подводить итоги отдельных этапов истории;
- раскрыть особенности и характер, как отдельного исторического факта, так и целой эпохи;
- анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку; устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами и явлениями;
- ориентироваться в исторической и современной политической карте;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- понимать противоречивость социальных процессов, происходивших в XX в. и представлять тенденции дальнейшего развития России и мира;

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет истории: цель и задачи ее изучения
2. Древняя Русь IX-XIII веков, Российское государство в XIV-XVI веках
3. Россия и мир в начале Нового времени. Российская империя в XVIII веке.
4. Россия и мир в XIX веке
5. Россия в начале XX века: реформы и революции, от Февраля к Октябрю
6. Создание советского государства и Гражданская война, СССР в 20-30 гг.
7. СССР и мир во Второй мировой войне и послевоенный период
8. Советский Союз в 1964-1985 гг. и перестроечный период
9. Современная Россия и мир

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ

49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 72 (2 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Коммуникативные тренинг» имеет практическую направленность, предназначена для овладения студентами различными техниками и приемами общения, используемыми в тренинге использования и дальнейшего их использования для решения профессиональных задач.

В современных условиях психологическая составляющая во многих сферах деятельности человека приобретает актуальное значение. Профессионал в области педагогической деятельности должен уметь выстраивать конструктивные отношения с субъектами образовательного процесса, применять разнообразные методики познания себя и своих индивидуально-психологических особенностей, которые важны для умелого и эффективного общения с людьми.

Цель дисциплины: формирование коммуникативных умений, как на межличностном, так и деловом уровне; овладение современными технологиями профессионального и личного общения в процессе непосредственного взаимодействия.

Освоение дисциплины способствует развитию умений использовать приемы эффективного слушания, каналы межличностного восприятия и формирует готовность к профессиональному общению и налаживанию контактов с разными людьми.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с конкретными упражнениями и заданиями профессионального общения, позволяющими организовать действенную помощь и реальную поддержку.

2. Сформировать у студентов умение программировать свое поведение в ситуации общения с другими людьми.

3. Повысить уровень общей психологической компетентности студентов как будущих эффективных субъектов профессионального общения.

4. Выработать навыки быстрой адаптации при выстраивании разнообразных контактов в общении с другими людьми.

5. Развить навыки оптимального поведения в ситуациях контакта и конфликта, развитие навыков межличностного, психологически грамотного воздействия.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- сущность и психологические основы коммуникации как межличностного взаимодействия;
- особенности организации тренингового занятия как метода и формы социального активного обучения;
- основные понятия, раскрывающие содержание тренинга коммуникативных умений как формы повышения коммуникативной, профессиональной компетентности студентов;
- способы личностного и профессионального самосовершенствования, саморазвития, саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля.

Уметь:

- ясно и четко выражать свои мысли в процессе общения, а также владеть невербальными приемами и техниками общения через участие в тренинговых группах;
- применять в процессе общения с другими людьми разнообразные приемы вербальной и невербальной коммуникации;
- осуществлять самоконтроль в процессе коммуникации;
- проявлять рефлексивность, анализировать поведение в ситуации общения;
- использовать способы эмоциональной саморегуляции в общении;
- формировать установку на критическое мышление, наблюдать за собственными интеллектуальными процессами;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Краткое содержание дисциплины:

Начало тренинга. Психологические аспекты и условия эффективного общения

Развитие психологической наблюдательности в общении

Развитие умений преодоления психологических барьеров в общении

Самокоррекция и саморегуляция эмоционального состояния в общении. Завершение тренинга

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ
для обучающихся по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

Общая трудоемкость раздела составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 10 семестр

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу. А также обучение студентов способам восстановления и поддержания здоровья с помощью специально подобранных физических упражнений и массажа.

Целями освоения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» является формирование у студентов знаний о назначении и применении лечебной физической культуры и массажа для различных целей в спорте, составление комплексов лечебной физической культуры при различных заболеваниях и травмах в спорте. Базируясь на теоретических медико-биологических дисциплинах учебного плана, «ЛФК и массаж» является прикладной дисциплиной, непосредственно направленной на профессиональную подготовку специалиста в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов основам знаний по ЛФК и массажу;
- обучить студентов правилам организации физкультуры детей и подростков с отклонением в состоянии здоровья;
- обучить студентов правилам проведения эффективных оздоровительных мероприятий с лицами среднего и пожилого возраста;
- научить студентов приемам и основам массажа и самомассажа с лечебной и профилактической целью;
- изучить способы коррекции патологии опорно-двигательного аппарата и внутренних органов с помощью физических упражнений и массажа;
 - достигнуть определенного уровня знаний в теории дисциплины для создания комплексов лечебной физической культуры при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм;
- ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа;
- привить навыки практической деятельности использования лечебной физической культуры и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации.

Планируемые результаты освоения

Код и формулировка компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	<i>Знает:</i> способы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. <i>Умеет:</i> осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ПК-3 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	<i>Знает:</i> как использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа. <i>Умеет:</i> использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Содержание дисциплины

- Тема: Введение. Общие основы лечебной физической культуры
- Тема: Понятие о предмете и краткая история развития лечебной физической культуры.
- Тема: Средства, формы и методы лечебной физической культуры
- Тема: Дозировка физической нагрузки на занятиях ЛФК
- Тема: Введение. Общие основы массажа
- Тема: Общие основы массажа
- Тема: Приемы классического массажа.
- Тема: ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЛФК и массаж при инфаркте миокарда.
- Тема: ЛФК и массаж при артериальной гипертензии, гипотензии, нейроциркуляторной дистонии, пороках сердца.
- Тема: ЛФК и массаж при бронхиальной астме, эмфиземе легких.
- Тема: ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.
- Тема: Особенности ЛФК и массажа у детей.
- Тема: ЛФК и массаж при травмах опорно-двигательного аппарата
- Тема: ЛФК и массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
- Тема: ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы
- Тема: Лечебная физкультура и массаж с детьми при нарушениях и заболеваниях ОДА.
- Тема: ЛФК и массаж в системе реабилитации спортивной травмы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 8 з.е. 288 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Курс «Менеджмент в физической культуре и спорте» представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов института фундаментальной медицины и биологии в организации и технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением. Внеклассная работа как вид менеджмента. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий в зависимости от их целевой направленности. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта. Курс направлен на расширение и углубление студентами знаний в нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности и умение планировать в учреждении образования в условиях рынка образовательные услуги. Цель дисциплины - овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает основные принципы работы в команде при осуществлении менеджмента в физкультуре и спорте
	Умеет осуществлять менеджмент в физкультуре и спорте с учетом социальных, культурных и личностных различий
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Знает социальную значимость менеджера в физкультуре и спорте
	Умеет создавать для себя и сотрудников мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности в области физкультуры и спорта
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований	Знает основные принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса в

по избранному виду спорта	области физкультуры и спорта
	Умеет применять на практике принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Менеджмент физической культуры и спорта как система

Тема 3. Менеджер в системе физической культуры и спорта

Тема 4. Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта

Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента

Тема 6. Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций

Тема 7. Менеджмент в современном спорте

Тема 8. Планирование и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий

Тема 9. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации

Тема 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕЙСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 180 часов, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 9 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины.

Сформировать целостное понимание и представление о физической культуре личности, умении осознанно и целенаправленно использовать средства и методы для укрепления здоровья, развития специальных физических качеств для использования их в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в полном соответствии с современными профессиональными стандартами.

Задачи:

- формирование понимания важности массовых физкультурно-спортивных мероприятий в тренировочном и воспитательном процессах;
- определить назначение массовых физкультурно-спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, методику организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- выработать умение организовывать массовые физкультурно-спортивные мероприятия;

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	Знает способы организации и судейства соревнований по избранному виду спорта. Умеет осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ	Знает способы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах

<p>результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.</p>	<p>спортивной подготовки. Умеет осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.</p>
---	---

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов. Соревнования в системе подготовке спортсменов. Соревновательная практика и ее параметры. Психологические особенности соревновательной деятельности. Факторы, влияющие на результат соревнования. Значение спортивных соревнований в подготовке спортсменов. Функции соревнований в сфере спорта. Специфические и не специфические функции соревнований.

Документы для проведения соревнований. Судейство соревнований. Способы проведения соревнований. Определение результата в соревнованиях. Условия достижения и тенденции развития спортивных результатов. Документы для проведения соревнования. Планирование о подготовка соревнований. Положение о соревновании основной документ организации соревнований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ ЧЕЛОВЕКА»

49.03.01 Физическая культура

профиль: спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 252 часа (7 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: экзамен(1 семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы анатомии, физиологии и биохимии человека» является вооружение студентов знаниями об основах анатомии, физиологии и биохимии человека.

Задачи: изучить особенности строения и работы отдельных органов и систем, а также биохимические процессы организма человека; освоить анатомическую, физиологическую и биохимическую терминологию; сформировать представление о жизнедеятельности целого организма, его взаимодействии с внешней средой с учетом клеточного, тканевого, органного и системного уровней.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ПК-8- способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Знает: работу по предотвращению применения допинга; Умеет: проводить работу по предотвращению применения допинга
ПК-3- способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные ме-	Знает: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний; Умеет: организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного

роприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

массажа

Краткое содержание дисциплины:

Анатомия и физиология опорно-двигательной системы

Общая и частная остеология. Общая и частная артрология. Общая и частная миология.

Анатомия и физиология нервной и эндокринной систем

Строение и функционирование желез внешней, смешанной и внутренней секреции.

Строение спинного мозга. Головной мозг человека (общий обзор строения, развитие головного мозга). Периферическая нервная система человека.

Системная организация управления. Функциональные системы и их взаимодействие. Гуморальное взаимодействие между органами.

Анатомия и физиология пищеварительной, дыхательной, мочеполовой систем

Пищеварительная система человека. Типы пищеварения. Пищеварение в полости рта, желудке, тонком и толстом отделе кишечника. Всасывательная и двигательная функции желудочно-кишечного тракта. Дефекация. Функции печени и поджелудочной железы. Иммунная система пищеварительного тракта. Регуляция пищеварения.

Дыхательная система человека. Легочные объемы. Механика дыхания. Газообмен в легких и тканях. Дыхание при физической нагрузке. Регуляция дыхания.

Мочевые органы человека. Физиология выделения. Строение и механизм работы половой системы.

Анатомия и физиология кровеносной и лимфатической систем

Кровеносная система человека. Строение и работа сердца человека

Лимфатические сосуды и узлы. Роль лимфатической системы в формировании иммунитета.

Возрастные изменения показателей физического развития

Основные возрастные этапы развития детей и подростков. Возрастные изменения роста, массы детей и пропорций тела.

Возрастные изменения показателей физического развития мальчиков и девочек. Возрастные особенности развития скелета. Анатомические особенности развития скелетной мускулатуры. Физиологические особенности развития скелетных мышц. Критические периоды в развитии опорно-двигательного аппарата и особенности обучения движениям детей и подростков. Проблемы и причины акселерации.

Возрастные изменения ВНД и психики

ВНД детей первого года жизни. ВНД и психика детей в возрасте от 1 года до 3 лет. ВНД и психика детей дошкольного возраста. Изменения ВНД и психики детей в период учебы в школе.

Физиологическое состояние спортсмена

Общие принципы физиологической классификации физических упражнений. Классификация циклических упражнений. Классификация ациклических упражнений. Предстартовое состояние и разминка. Вработывание. Устойчивое состояние. Утомление. Восстановление.

Физиологическая характеристика отдельных видов спорта

Спортивная гимнастика. Отдельные виды легкой атлетики. Лыжные гонки. Конькобежный спорт. Велосипедный спорт. Гребля. Плавание. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Борьба и искусственное снижение веса. Альпинизм и горный туризм.

Метаболизм отдельных групп веществ

Биологическая роль белков. Строение молекулы белка. Классификация белков. Физико-химические свойства белков. Переваривание и всасывание белков. Катаболизм бел-

ков. Синтез белков. Метаболизм аминокислот. Азотистый баланс. Обезвреживание аммиака.

Строение ферментов. Механизм действия ферментов. Специфичность. Классификация и номенклатура ферментов. Общая характеристика обмена веществ. Строение и биологическая роль АТФ. Тканевое дыхание. Анаэробное, микросомальное и свободно-радикальное окисление.

Общая характеристика и классификация углеводов. Функции углеводов в организме. Строение и биологическая роль глюкозы и гликогена. Синтез и распад гликогена. Пути катаболизма углеводов. Гексозодифосфатный путь расщепления глюкозы. Гексозо-монофосфатный путь распада углеводов.

Химическое строение и биологическая роль жиров и липоидов. Переваривание и всасывание жиров. Катаболизм жиров. Синтез жиров. Строение моноклеотидов.

Строение нуклеиновых кислот. Переваривание нуклеиновых кислот. Катаболизм. Синтез нуклеотидов. Синтез нуклеиновых кислот.

Биохимия мышечной деятельности

Общая характеристика мышц. Строение мышечных клеток. Строение миофибрилл. Сокращение и расслабление мышцы. Количественные критерии путей ресинтеза АТФ, Аэробный путь ресинтеза АТФ. Анаэробные пути ресинтеза АТФ. Соотношения между различными путями ресинтеза АТФ при мышечной работе. Зоны относительной мощности мышечной работы.

Биохимические механизмы утомления, восстановления и адаптации к нагрузке

Охранительное или заградительное торможение. Нарушение функций вегетативных и регуляторных систем. Истощение энергетических резервов. Роль лактата в утомлении. Повреждение биологических мембран свободнорадикальным окислением.

Срочное восстановление. Отставленное восстановление. Методы ускорения восстановления.

Срочная (экстренная) адаптация. Догворемная (хроническая) адаптация. Тренировочный эффект. Биологические принципы спортивной тренировки.

Биохимические основы повышения работоспособности

Компоненты спортивной работоспособности. Алактатная работоспособность.

Лактатная работоспособность. Аэробная работоспособность. Специфичность спортивной работоспособности. Возрастные особенности работоспособности. Биохимия и педагогические методы развития компонентов работоспособности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Современные технологии обучения и воспитания»
49.03.01 Физическая культура
профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

Заочная форма обучения

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е..

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена содействовать формированию проектной культуры. Данный курс имеет практическую значимость и направлен не только на овладение студентами знаниями о сущности проектной деятельности, но и на приобретение умений осуществлять самим проектную деятельность и вовлекать в нее обучающихся.

Цель дисциплины: формирование системы научных знаний по проектированию в социально-педагогической деятельности и умений проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование представления об основных теоретических понятиях в области социально-педагогического проектирования;
2. формирование системы знаний о логике и требованиях к проектированию объектов социально-педагогической действительности;
3. формирование умения в проектировании различных объектов социально-педагогического процесса.

Планируемые результаты освоения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Знать:

- способы поиска, отбора и обработки информации для решения поставленных задач
- особенности и требования к социальному взаимодействию

Уметь:

- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу; определять рациональные идеи для решения поставленных задач;
- осуществлять обмен информацией с другими членами команды, определять свою роль в команде; осуществлять презентацию результатов работы команды

Краткое содержание дисциплины (модуля)

История проектирования в образовании. Теоретические основы педагогического проектирования. Основные объекты социально-педагогического проектирования. Проектная деятельность как вид деятельности в образовательном процессе. Технология проектной деятельности. Виды проектов. Результаты и оценка проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 324 часа, 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр, 3 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Основы спортивной тренировки» является подготовка специалистов, умеющих квалифицированно проводить учебно-тренировочные занятия с контингентом различным по возрасту и уровню подготовленности.

Задачи:

1. Раскрыть технологию труда тренера-преподавателя.
2. Сформировать у студентов методические основы по проведению учебно-тренировочных занятий с контингентом различным по возрасту и уровню подготовленности.
3. Сформировать знания по подготовке, организации и проведению соревновательной деятельности.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-1– Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Знает документы планирования и учета тренировочного процесса. Умеет осуществлять анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Спорт и его роль в обществе. Типы и виды спорта. Характеристика системы подготовки спортсменов. Спортивная подготовка как модель освоения профессиональных умений и навыков. Профессиональные умения и навыки преподавателя по физической культуре, тренера. Управление обучающимися в учебном процессе, в тренировке и на соревнованиях. Модельные характеристики спортсменов, тренировочного процесса. Спортивная техника: характеристика, критерии эффективности. Спортивная стратегия и тактика: характеристика, критерии эффективности. Физические способности, кондиционная и координационная подготовка. Взаимосвязь техники, тактики, физических способностей в процессе соревновательной и тренировочной деятельности. Соревнование и соревновательная подготовка. Соревновательные нагрузки. Классификация соревнований. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсмена. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте. Связь тренировки с соревновательной деятельностью. Виды спортивных подготовок. Средства восстановления, профилактики и реабилитации в спорте. Утомление и восстановление. Тренировочные и

соревновательные нагрузки. Характеристика педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления. Фармакологические средства профилактики переутомления и восстановления спортивной работоспособности. Профилактические, реабилитирующие средства. Особенности подготовки спортсменов различного возраста. Специфика вида спорта и продолжительность подготовки. спортивный отбор, его особенности на этапах спортивной подготовки. Подготовка спортсменов высших разрядов. Подготовка спортивных резервов. Подготовка спортсменов в сфере массового спорта. Спортивная секция в общеобразовательной школе. Документы планирования учебно-тренировочного процесса. Антидопинговая обеспечение спорта.

.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ
ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 180 часов, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 10 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Интеграция в единый комплекс теоретических знаний и практических умений, направленных на формирование творческой личности будущего специалиста по физическому воспитанию детей дошкольного возраста, как субъекта педагогического процесса.

Задачи:

Осуществление собственной физической и мотивационной готовности к профессиональной деятельности.

Получение студентами глубоких знаний об анатомо-физиологических, морфофункциональных и психологических особенностях дошкольников, знаний особенностей развития детей дошкольного возраста.

Освоение методики формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и о работе собственного организма.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает планирование занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального	Знает как воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения Умеет воспитывать у занимающихся социально-

поведения	значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ПК-1 - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	Знает планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки Умеет осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
ПК-2 - Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	Знает как реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Интеграция в единый комплекс теоретических знаний и практических умений, направленных на формирование творческой личности будущего специалиста по физическому воспитанию детей дошкольного возраста, как субъекта педагогического процесса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 180 часов, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 9 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины сформировать представление о структуре, содержании, специфике адаптивного спорта.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о системе адаптивного спорта в мире и в России;
- дать представление о моделях соревновательной деятельности в адаптивном спорте;
- изучить организационные основы спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	Знает особенности применения знаний по истории паралимпийского движения для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни. Умеет использовать знания по истории паралимпийского движения для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, и ведения здорового образа жизни.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Знает функции планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Умеет осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает средства и методы индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Предмет и задачи адаптивного спорта – вида АФК. Функции, принципы и организация адаптивного спорта. Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта. Виды адаптивного спорта. Классификации в адаптивном спорте. Цель, принципы, содержание игр Специальной Олимпиады.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура,
профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 288 часов, 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр, экзамен 4 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения данной дисциплины направлены на изучение закономерностей педагогического процесса, проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи:

- на формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области педагогики и психологии физической культуры и ее места в системе физического воспитания;
- формирование профессиональных умений овладения технологией психологической подготовки занимающихся физической культурой.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Знает психолого-педагогические особенности детей разного школьного возраста. Умеет определять необходимые средства при обучении и формировании мотивации к занятиям физической культурой у детей разного школьного возраста.
ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	Знает роль и место социально-личностных качеств в системе физического воспитания; Умеет находить педагогические и психологические средства для воспитания социально-личностных качеств.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Физическая культура и физическое воспитание в контексте тенденций развития современного образования. Антропологический и онтологический модулы человека в проекции физического воспитания. Понятийное поле теории физического воспитания. Педагогические модели физического воспитания: история и современное состояние. Оздоровительно-адаптивная модель физического воспитания. Социально-ориентированная модель физического воспитания. Личностно-ориентированная модель физического воспитания. Спортивно-рекреативная модель физического воспитания. Взаимодействие педагогических моделей физического воспитания. Механизмы физического воспитания. Механизмы директивного, гуманистического и

конструктивного педагогического взаимодействия в физическом воспитании. Стилиевые особенности педагогического взаимодействия в физическом воспитании. Становление спортивного стиля жизни личности. Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога. Виды профессиональной деятельности спортивного педагога. Функциональные компоненты деятельности спортивного педагога. Специфика деятельности спортивного педагога. Педагогическая характеристика личности спортивного педагога. Психологическая характеристика физической культуры. Физическая культура как форма накопления и передачи универсального двигательного опыта. Особенности и задачи физического воспитания на различных этапах истории человеческого общества. Актуальные задачи психологии физической культуры. Разработка психологических основ физического воспитания, изучение предпосылок приобщения населения к здоровому образу жизни. Связь психологии физической культуры с другими науками. Взаимосвязь физического, психического и психомоторного развития. Понятие о психомоторике произвольности двигательных действий. Двигательная память и двигательное воображение, как компоненты психомоторики. Методы оценки психомоторики. Эмоциональная сфера человека и физическое воспитание. Физиологические аспекты взаимосвязи эмоций и движений. Влияния физической подготовленности на устойчивость к эмоциональным стрессам. Особенности эмоциональных состояний и управление ими на уроках физической культуры. Значение общего эмоционального фона для успеха занятий физической культурой. Проявление положительных, отрицательных, активных и пассивных эмоций на занятиях, их влияние на волевые процессы. Психология школьника, как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры. Ученик – субъект учебной деятельности. Типологические особенности школьников. Мотивационная сфера, мотивы, связанные с процессом деятельности. Мотивы, связанные с результатом деятельности формирования мотивов (внешние, внутренние факторы). Самосознание, процесс формирования самосознания. Самооценка, процесс адекватной и неадекватной самооценки. Методы психолого-педагогического изучения педагогом по физической культуре личности школьника. Психологические особенности и проблемы физической культуры. Психология здоровья. Особенности общения и межличностных отношений школьников на занятиях физической культурой. Особенности формирования у учащихся опыта соперничества и сотрудничества на уроках физической культуры. Особенности формирования потребности в самосовершенствовании и саморазвитии на уроках физической культуры. Особенности психологии здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения заочная

Объем дисциплины: 4 з.е. 144 часа

Форма промежуточной аттестации экзамен (8 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование и развитие уровня подготовки бакалавров для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью на освоение правовой компетенции в области основных законодательных основ в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- формировать у бакалавров личностные представления о теоретических и практических проблемах, изучаемых программой;
- сформировать практические навыки для профессиональной деятельности в различных сегментах сферы физической культуры: в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования спортивной направленности, спортивных и физкультурно-оздоровительных центрах и клубах, предприятиях и организациях любой формы собственности и др.;
- развить самостоятельность в решении задач на основе использования дисциплины «Правовые основы в профессиональной деятельности»
- сформировать у студентов с помощью нормативных правовых актов определять разграничения государственной и общественной деятельности.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные правовые акты в профессиональной деятельности.
	Знает основные направления отраслевого законодательства.
	Знает основную терминологию и понятия нормативных документов, ориентируется в отраслевом законодательстве.
	Умеет работать с нормативно-правовой документацией, применять различные способы решения задач правового характера, предполагающих выбор, анализ и оценку правовой сферы в спортивной отрасли на основе законодательных документах.
	Умеет проводить сравнительный анализ

	законодательной базы.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>Знает функцию планирования, принципы организации и методическую работу в физкультурно-спортивных организациях.</p> <p>Знает учёт и отчётность статистических форм наблюдения физической культуры и спорта.</p> <p>Знает принцип руководства малых коллективов.</p> <p>Знает основы организации и проведения массовых и физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ различных форм, уровней и органов физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Умеет соблюдать основные требования руководства спортивным коллективом.</p> <p>Умеет находить необходимые формы взаимодействия коллектива с другими спортивными организациями в достижении поставленных целей вышестоящего органа управления.</p>

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данный курс предусматривает изучение правовых основ профессиональной деятельности и актуальных современных нормативных правовых документах у студентов института физической культуры ТюмГУ направления 49.03.01 «Физическая культура», профили подготовки «Спортивная тренировка», и «Физкультурно-оздоровительные технологии» очной и заочной форм обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
(ФИЛИАЛ) ТЮМГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЗАРУБЕЖНОМ СПОРТЕ»
Направление подготовки (специальность): 49.03.01. Физическая культура,
профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта
форма обучения заочная

Объем дисциплины: 180 часов (5 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (9 семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – изучение студентами основных понятий, закономерностей и процессов предпринимательской деятельности в зарубежном спорте.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, связанных с предпринимательской деятельностью;
- ознакомление с правовыми основами предпринимательской деятельности в зарубежном спорте;
- изучение основных процессов предпринимательской деятельности в зарубежном спорте;
- формирование у студентов представления об особенностях предпринимательства в зарубежном спорте;
- формирование культуры предпринимательской деятельности в зарубежном спорте.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает: основы предпринимательства в зарубежном спорте.
	Умеет: применять знания основ предпринимательства в зарубежном спорте в профессиональной деятельности.
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	Знает: материально-технические условия осуществления предпринимательства в зарубежном спорте.
	Умеет: осуществлять материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в зарубежном спорте.
ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	Знает: основные формы, процессы и технологии предпринимательства при осуществлении соревновательной деятельности в зарубежном спорте.
	Умеет: осуществлять предпринимательство при организации соревновательной деятельности в зарубежном спорте.

Краткое содержание дисциплины:

1. Сущность, функции и виды предпринимательства. Предпринимательский риск.
2. Особенности предпринимательства в зарубежном спорте.
3. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности в зарубежном спорте.
4. Создание собственного дела в зарубежном спорте.
5. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства в зарубежном спорте.
6. Материально-техническое оснащение предпринимательства в зарубежном спорте.
7. Издержки и себестоимость, доход, прибыль, рентабельность в зарубежном спорте.
8. Финансы и налогообложение в зарубежном спорте.
9. Кадровое обеспечение предпринимательства в зарубежном спорте.
10. Ценообразование в зарубежном спорте.
11. Планирование в предпринимательской деятельности в зарубежном спорте.
12. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности в зарубежном спорте.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.
Форма обучения: заочная

Объем государственной итоговой аттестации: 324 часа, 9 з.е.

Форма государственной итоговой аттестации: государственный экзамен по направлению подготовки, выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа).

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с **целью** установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, заочной формы обучения.

2.Задачи проведения итоговой государственной аттестации:

Государственная итоговая аттестация направлена на определение готовности выпускников решать следующие виды профессиональной деятельности:

- тренерский;
- педагогический.

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Планируемые результаты освоения

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Государственный экзамен по направлению подготовки.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Государственный экзамен по направлению подготовки.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Государственный экзамен по направлению подготовки.
УК-4	Способен осуществлять деловую	Государственный экзамен по

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	направлению подготовки.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Государственный экзамен по направлению подготовки.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Государственный экзамен по направлению подготовки.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Государственный экзамен по направлению подготовки.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Государственный экзамен по направлению подготовки.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые	Государственный экзамен по направлению подготовки.

	личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	Государственный экзамен по направлению подготовки.
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	Государственный экзамен по направлению подготовки.
ОПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	Государственный экзамен по направлению подготовки.
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	Государственный экзамен по направлению подготовки.
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	Государственный экзамен по направлению подготовки.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ	Защита выпускной квалификационной работы

	результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	(бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-3	Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-5	Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, самостоятельно выполненной обучающимися (несколькими обучающимися совместно) научно-исследовательской работы, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника(ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОДИАГНОСТИКА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 180, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 9 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения данной дисциплины направлены на изучение диагностики проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи:

- на формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области психодиагностики для обеспечения спортивной деятельности;
- формирование профессиональных умений овладения технологией психологического изучения занимающихся спортом.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Умеет получать новые знания на основе методов научного познания.
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает особенности спортивного отбора и спортивной ориентации. Умеет осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает способы осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития. Умеет осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает способы проведения исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. Умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе	Знает способы реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки.

спортивной подготовки	Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-3 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	Знает способы использования средств и методов профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение в психодиагностику. Возникновение психодиагностики. Развитие психодиагностики в России. Предмет психодиагностики в спорте. Становление метода тестирования. Тесты, опросники, проективные методики. Этические аспекты психодиагностики. Требования к тестам психодиагностики и процедуре тестирования. Классификация диагностических методик. Характеристика формализованных методик. Малоформализованные методики. Методические проблемы психодиагностики состояний. Психические состояния в спорте. Причины возникновения психических состояний в спорте. Предотвращение неблагоприятных психических состояний в спорте. Диагностика различных свойств, состояний и способностей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 180, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 9 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения данной дисциплины направлены на изучение закономерностей проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи:

- на формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области психологии физической культуры и спорта и обеспечения спортивной деятельности;
- формирование профессиональных умений овладения технологией психологической подготовки занимающихся спортом.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знает закономерности психических явлений, процессов и свойств в специфических условиях спортивной деятельности. Умеет определять психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека.
ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает психические состояния, возникающие в процессе спортивной деятельности; Умеет находить педагогические и психологические средства для регуляции психических состояний.
ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает об особенностях индивидуального подхода. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	Знает правила и организацию соревнований. Умеет руководить соревновательной деятельностью.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Психологическая характеристика спортивной деятельности. Психология личности спортсмена и тренера. Психологические основы обучения движениям в спорте. Психические состояния в спорте. Психология спортивного соревнования. Задачи психологического обеспечения в спортивной деятельности. Психология спортивного коллектива. Психологическая

совместимость и срабатываемость в спортивных группах, командах. Помехоустойчивость и помеховлияние в спортивной деятельности. Психическая саморегуляция в структуре спортивной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Психология здоровья человека»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта
форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 180 (5 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (9 семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональной компетентности бакалавра как готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений в области психологии здоровья как важном практико-ориентированном разделе современной науки.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть основные понятия и категории психологии здоровья, проблемы динамики, детерминации здорового поведения и направления работы с нарушениями здорового образа жизни.
2. Соотнести предмет психологии здоровья с предметами общей, возрастной, дифференциальной психологии.
3. Сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных задачах современной психологии здоровья.

Знать:

- основные подходы и методы в области исследования психологии здоровья в отечественных и зарубежных теориях;
- специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- основные направления профилактики зависимого поведения;
- психологические и медицинские варианты коррекции зависимого поведения.

Уметь:

- формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;
- осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ПК-2- способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает: основы психологии здоровья человека. Умеет: применить основы психологии здоровья человека при реализации индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Психология здоровья как новая отрасль человекознания.
2. Психология здорового образа жизни.
3. Жизненный путь человека и его здоровье.
4. Психология профессионального здоровья.
5. Человек и его болезни.
6. Методические и организационные аспекты психологии здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕНИЕМ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Физическая культура
Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 108 академических часа (3 з. е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет (10 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование базовых представлений о сущности социальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также развитие профессионально-педагогических умений по работе с обучающимися на формирование новых и усиление имеющихся ресурсов социального, психического и физического развития детей и подростков.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов базовые представления об основах организации социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности;
2. Изучить общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития личности детей и подростков с ОВЗ и уметь их учитывать в организации совместной и индивидуальной деятельности детей с разными типами нарушенного развития;
3. Овладеть навыками планирования мероприятий (коммуникативных, игровых, образовательных) для социальной реабилитации лиц с ОВЗ и проводить образовательно-педагогическую деятельность с обучающимися с разными типами нарушенного развития.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевый/функциональный)
УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: принципы, методы, содержание и формы социальной реабилитации лиц с ОВЗ для успешного включения детей в общество, особенности индивидуального подхода для раскрытия потенциала детей с ОВЗ. Умеет: организовать продуктивное сотрудничество и интеграцию людей различными категориями ОВЗ.
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: специфику медицинской, социально-психологической, педагогической и семейной реабилитации для выстраивания траектории образовательной деятельности, методы, способы организации социальной

	реабилитации детей с ОВЗ для успешного управление временем и саморазвитием.
--	--

Краткое содержание дисциплины:

Общая характеристика социальной реабилитации

Социальная среда и развитие личности ребенка с ОВЗ и инвалидов

Организация образовательной деятельности обучающихся с ограничением жизнедеятельности (ОВЗ) в совместной деятельности со специалистами и родителями

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 180 часов, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 10 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спорта и физической культуры в условиях современного общества и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Задачи:

1. Раскрыть основные тенденции развития физической культуры и спорта в жизни современного общества.
2. Сформировать у студентов представление о характере изменений содержания физической культуры и спорта в жизни современного общества.
3. Обеспечить достаточный уровень информационных знаний о тенденциях развития физической культуры и спорта в современных условиях жизни общества.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организацию восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола обучающихся. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Введение. Спорт и бизнес. Спорт и здоровье. Спорт и карьера. Спорт и психология. Спорт и интернет. Спорт и культура. Экономика, политика, спорт. Двигательная активность и здоровья современного человека. Ресурсы физической культуры и спорта. Спорт и питание. Спорт зона риска. Спорт в мире информации. Женщина и спорт. Генетические технологии в спорте. Кибернетика и спорт. Спорт высших достижений. Массовый спорт. Физическая культура и

спорт за рубежом. Научно-техническая революция как фактор развития спорта и физической культуры в условиях жизни современного общества.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СПОРТИВНАЯ БИОХИМИЯ»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения заочная

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональных компетенций на основе изучения основных разделов дисциплины «Спортивная биохимия».

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и положений дисциплины «Спортивная биохимия» в соответствии с образовательной программой;
- формирование способности понимать биохимические процессы, которые происходят при мышечной деятельности и физических нагрузках;
- развитие творческого, креативного мышления, объединение фундаментальных знаний основ биохимии человека и практических навыков с последующей обработкой и анализом результатов исследований;
- формирование общего естественнонаучного мировоззрения, приемов учебной и познавательной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Развитие компетенций:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- характеристику основных химических веществ в организме;
- сущность биохимических процессов, протекающих в организме при занятии физической культурой и спортом;
- процессы превращения химической энергии в механическую энергию мышечной деятельности;
- теоретические основы обмена веществ.

Уметь:

- составлять молекулярные, структурные формулы основных биоорганических веществ;
- составлять рацион питания в соответствии с нормами питания для спортсменов;
- применять полученные знания для построения эффективных тренировок;

- применять полученные знания и при написании дипломных и курсовых работ, рефератов.

Владеть:

- навыками работы с таблицами и схемами превращения веществ и энергии;
- навыками работы с информационными источниками;
- навыками рецензирования научной и научно-методической литературы.

Приобрести опыт деятельности:

- самостоятельно работать с учебной, периодической и популярной литературой (самостоятельное конспектирование, написание рефератов, докладов, мини лекций и др.);
- представлять учебный материал вербально (защита доклада, реферата, мини лекций) и невербально (рисунки, опорные схемы и конспекты, таблицы, модели, макеты, презентации и др.).

Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Биохимия мышечной ткани и мышечного сокращения.

Химическое строение мышцы. Химизм мышечного сокращения и расслабления.

Пути ресинтеза АТФ. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности в зависимости от ее характера и деятельности. Обмен белков и азотсодержащих веществ при мышечной деятельности. Биохимические изменения во внутренних органах и головном мозге.

Модуль 2. Биохимия физических упражнений и спорта.

Закономерности перестройки мышц под влиянием тренировки. Биохимическое обоснование спортивной тренировки.

Специфичность биохимической адаптации организма в процессе тренировки. Биохимические основы качеств двигательной деятельности. Биохимические изменения при тренировке, растренировке и перетренировке.

Биохимические изменения в условиях соревнований, предстартовых состояний и условий физических нагрузок.

Биохимические основы кортикальной регуляции обмена веществ.

Биохимические изменения в организме при занятиях разными видами спорта.

Модуль 3. Влияние различных условий на мышечную деятельность.

Биохимические особенности растущего организма.

Биохимические особенности стареющего организма.

Биохимическое обоснование физической культуры в детском и пожилом возрасте.

Общие основы питания спортсмена. Биохимические пути повышения работоспособности спортсмена с помощью факторов питания.

Биохимический контроль в спорте. Основные задачи и цели контроля в спорте. Объекты изучения в спортивном контроле. Медицинский контроль. Антидопинговый контроль. Биохимическое воздействие допинговых средств на организм.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль
спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 6 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью данной дисциплины является развитие у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации и контроля в спорте в практической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

- обеспечение научного осмысления основ метрологии, стандартизации и контроля в физическом воспитании и спорте;
- проведение контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает основные положения государственной системы стандартизации; основные положения государственной системы измерений (ГСИ); методы и принципы обеспечения единства измерений; основные положения теории тестирования, требования к процедуре тестирования. Умеет осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	Знает документы планирования и учета тренировочного процесса Умеет осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Метрология, как учебная дисциплина. Предмет и задачи спортивной метрологии. Спортивная тренировка как процесс управления. Информация об основных понятиях общей метрологии, как науки об измерениях; задачах законодательной, фундаментальной (научной) и практической (прикладной) метрологии; предмете и задачах спортивной метрологии. Параметры, измеряемые в физической культуре и спорте. Система единиц физических величин. Особенности тренировочных эффектов. Стадии процесса подготовки

спортсменов. Основы теории спортивных измерений. Характеристика спортивных измерений. Единицы измерений. Обеспечение единства измерений. Изучение особенностей измерения в спорте. Изменчивость, многомерность, качественность, адаптивность, подвижность измерений. Основные и производные функциональные показатели всех систем организма. Технические средства измерений. Показывающие измерительные приборы. Регистрирующие измерительные приборы. Приборы прямого действия. Приборы сравнения. Измерительная установка и измерительная система. Шкалы измерений. Качественные и количественные измерения. Субъективные и объективные измерения. Точность измерений. Систематические и случайные ошибки. Абсолютные и относительные ошибки измерений. Основные понятия и метрологические требования к тестам: надежность, стабильность, согласованность, эквивалентность и информативность тестов. Понятие о батарее тестов. Основные статистические требования к тестам. Тестирование двигательной подготовленности, функционального состояния, технической, тактической, психологической подготовленности и требования в процедуре тестирования. Спортсмен как объект измерения. Основные положения измерений состояний спортсмена. Модельные компоненты. Основные теории педагогических оценок. Задачи оценивания. Требования к оценкам. Теория оценок. Характеристика педагогической оценки. Нормы педагогических оценок. Разновидности пригодности норм. Виды шкал педагогических оценок. Методы количественной оценки качественных показателей. Квалиметрия. Метод экспертных оценок. Подготовка и проведение экспертизы. Характеристика комплексного контроля в физическом воспитании и спорте. Цель контроля, Программа комплексного контроля. Виды контроля. Контроль физических качеств. Скоростные способности. Силовые способности. Координационные способности. Подвижность суставов, гибкость. Методы комплексного контроля в спорте. Контроль за кинематическими характеристиками. Контроль за динамическими характеристиками. Контроль за спортивной нагрузкой. Объем, интенсивность нагрузки. Оценка утомления по симптомам. Физиологические методы контроля. Комплексные, групповые, единичные методы контроля. Скоростно-силовые способности. Контроль за соревновательными и тренировочными нагрузками. Специализированность и сложность измерений. Направленность измерений. Контроль технико-тактического мастерства спортсменов. Контроль технико-тактического мастерства спортсменов. Измерение тактических показателей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения заочная

Объем дисциплины: 144 (4 зачетные единицы)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр)

Целью освоения дисциплины «Спортивная психология» является:

- повышение общей и психолого-педагогической культуры будущего бакалавра, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;

- формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю / тренеру для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода учреждений;

- формирование интеллектуально-когнитивной, научной компетентности в вопросах спортивной подготовки как основы для будущей профессиональной педагогической деятельности тренера, преподавателя физической культуры.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*):

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (*модуля*):

Знать:

- специфику проявления личностных особенностей в индивидуальных и командных видах спорта;

- индивидуальные особенности и характеристики личности;

- основы психологической помощи в разных видах физической культуры;

- психологические особенности массового спорта и спорта высших достижений, ФВ, активного отдыха, реабилитационной и адаптивной физической культуры;

- цели и задачи, предмет, объекты и методы психологии спорта;

- теоретические основы психологии и педагогики, необходимые для обеспечения сопровождения учебно-воспитательного процесса на различных уровнях образования.

Уметь:

- учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе;

- учитывать индивидуальные особенности личности в самоорганизации и самообразовании;

- разрабатывать индивидуальную программу сопровождения с учетом анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности;

- описывать психологические проблемы занимающихся и тренеров (инструкторов) в разных сферах физической культуры;

- формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

- использовать законы, закономерности, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания и для профессионального психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в психологию физического воспитания и спорта

Психологические основы обучения на уроках физической культуры

Психологические особенности спортивной деятельности

Психологические основы спортивной дидактики

Психология личности учителя физической культуры и тренера

Психология школьника как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры

Психология личности спортсмена

Социальная психология спортивных групп

Психологическое обеспечение спортивной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ В СПОРТЕ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

Цель дисциплины: усвоение студентами знаний и формирования практических навыков в области теории и методики проведения восстановительных мероприятий в системе спортивной тренировки, физического воспитания, профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать специальные знания в области теории восстановления функциональных систем, специальной работоспособности юных и взрослых спортсменов, лиц, занимающихся учебной и профессиональной деятельностью;
- освоить практические навыки применения в системе спортивной тренировки, занятий физическим воспитанием таких средств восстановления, как различные виды восстановительного массажа, аутотренинга, восстановительно-профилактических упражнений;
- освоить знания и умения проведения занятий восстановительно-профилактической направленности.

Планируемые результаты освоения

Код и формулировка компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее	Знает: физиологические функции органов и систем организма человека, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. Умеет: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.

<p>влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p>	
<p>ПК-14 – способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>Знает: основы теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта, средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта. Умеет: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрировать технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности.</p>
<p>ПК-15 – способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>	<p>Знает: эффективные средства и методы индивидуальной спортивной подготовки. Умеет: сохранять и поддерживать определенный уровень спортивной подготовленности.</p>

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Роль, место и значение планирования и применения средств восстановления в подготовке спортсменов различной квалификации. Основные понятия и термины.

Тема 2. Современные направления применения средств восстановления в системе спортивной тренировки.

Тема 3. Теоретические аспекты проблемы и общие принципы использования средств восстановления в спортивной тренировке.

Тема 4. Практические рекомендации применения восстановительных процедур в различных видах спортивной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 648 часов, 18 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3,4,5 семестр, экзамен – 6,7 семестр,

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля): интеграция в единый комплекс теоретических знаний, практических умений, направленных на овладение базовыми видами спорта в процессе профессиональной подготовки обучающихся к будущей тренерской деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов специальных знаний в области базовых видов спорта, обучения новым видам движений, совершенствования функций организма;
2. Ознакомить с техническими приемами базовых видов спорта, необходимыми для успешного овладения естественно-необходимыми, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками;
3. Формировать комплекс методических знаний и практических умений по обучению базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики физической культуры и требований образовательных стандартов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	Знает требования образовательных стандартов к учебным занятиям по базовым видам спорта. Умеет проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

История игры. Баскетбол как средство физического воспитания. Характеристика игры и общее представление об игровой деятельности в баскетболе. Правила игры в баскетбол. Классификация техники игры. Методика обучения основным двигательным действиям в баскетболе. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Разновидности двигательной деятельности на основе игры баскетбол. Техника безопасности при проведении занятий по баскетболу.

История игры. Волейбол как средство физического воспитания. Характеристика игры и общее представление об игровой деятельности в волейболе. Правила игры в волейбол. Классификация

техники игры. Методика обучения основным двигательным действиям в волейболе. Организация и проведение соревнований по волейболу. Разновидности двигательной деятельности на основе игры волейбол. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу.

Документы планирования учебного и тренировочного процессов в школе. Структура учебных и тренировочных занятий по спортивным играм. Содержание обучения спортивным играм в начальной и основной школе. Образовательные технологии при обучении спортивным играм в школе. Характеристика обучения. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения.

Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям. Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств. Формирование специальных знаний в процессе обучения спортивным играм. Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность. Практические умения и навыки в построении и проведении целостных занятий по спортивным играм. Классификация соревнований по спортивным играм. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Протокол игры. Различные системы соревнований.

Задачи, средства и методы обучения легкоатлетическим видам. Возрастные особенности занятий легкой атлетикой. Последовательность процесса обучения технике видов легкой атлетике. Урок как основная форма организации занятий по легкой атлетике. Планирование учебного материала по легкой атлетике в школе. Средства и методы, применяемые на этапе начального обучения и на этапе овладения техникой в целом. Легкоатлетические основы построения урока по легкой атлетике. Формы контроля за учебным процессом в школе по легкой атлетике. Методы безопасности в процессе обучения видам легкой атлетике, профилактика травматизма. Особенности обучения двигательному действию. Методика обучения основам техники бега в начальных классах. Методика обучения основам техники бега в старших классах. Методика обучения технике прыжков в длину, высоту, с разбега. Методика обучения технике легкоатлетических метаний. Методика развития выносливости у детей различного школьного возраста. Методика развития быстроты у школьников различного школьного возраста. Методика развития ловкости у школьников различного школьного возраста. Ошибки, возникающие в процессе обучения, их причины и средства устранения. Виды и характер соревнований по легкой атлетике. Главная судейская коллегия и ее обязанности. Виды документов на соревнованиях, их содержание. Судейство соревнований по отдельным видам легкой атлетике.

Предмет, задачи, организация, направленность и содержание курса лыжной подготовки. Требования к комплексной подготовке студентов. Характеристика видов лыжного спорта. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены. Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах. Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника». Методика обучения программным способам передвижения на лыжах. Методы и методические приемы, используемые при обучении. Общая схема обучения. Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжной подготовке. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся.

Место гимнастики в современной системе физического воспитания. Гимнастика как учебно-педагогическая дисциплина. Характеристика групп гимнастических упражнений. Образовательно-развивающие виды гимнастики. Оздоровительные виды гимнастики. Нетрадиционные виды гимнастики. Гимнастическая терминология в физкультурно-спортивной деятельности. Схематическое изображение гимнастических упражнений. Меры безопасности на занятиях спортивной гимнастики. Гимнастических упражнений в системе физического воспитания. Гимнастические упражнения в практической физкультурной и спортивной деятельности. Опыт современной практики музыкальной стимуляции физической активности

человека. Формирование эстетического вкуса при выборе музыкального сопровождения на уроках гимнастики. Методика применения функциональной музыки на занятиях гимнастики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 7 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель. Формирование основных составляющих профессиональных качеств тренера-преподавателя на основе избранного вида спорта. Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта. Изучение планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта.

Задачи:

1. Раскрыть технологию труда тренера-преподавателя в избранном виде спорта.
2. Овладение вопросами организации и проведения тренировочного процесса в избранном виде спорта.
3. Овладение вопросами организации и проведения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-4– Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.	Знает средства и методы проведения тренировочных занятий. Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.
ОПК-13– Способен осуществлять организацию и проведение соревнований по избранному виду спорта.	Знает правила и способы проведения соревнований по избранному виду спорта. Умеет осуществлять организацию и проведение соревнований по избранному виду спорта.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

История избранного вида спорта. Избранный вид спорта как средство физического воспитания. Эволюция правил соревнований в избранном виде спорта. Характеристика спортивной деятельности в избранном виде спорта. Классификация технических приемов в избранном виде спорта. Методика обучения избранному виду спорта. Методика обучения конкретному двигательному действию в избранном виде спорта. Виды спортивных подготовок в избранном виде спорта. Федеральный стандарт спортивной подготовки в избранном виде спорта. Учебная документация тренеров-преподавателей. Журнал учета групповых занятий спортивной школы. Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (на период работы в учебно-тренировочных сборах и спортивно-оздоровительных лагерях). План учебно-воспитательной работы с группами на учебный год с учётом годового плана работы ДЮСШ. Учебную документацию по планированию учебно-тренировочной работы. Учебные контрольные программы. Личные дела обучающихся «ДЮСШ». Ежемесячный отчёт по

учебно-воспитательной работе с обучающимися. Учет инструктажей по технике безопасности с обучающимися. Соревнование и соревновательная подготовка. Соревновательные нагрузки. Классификация соревнований. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсмена. Особенности соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Условия, влияющие на соревновательную деятельность в виде спорта. Организация и проведение соревнований в виде спорта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта.

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 324 часа, 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 5,6 семестр.

Цели дисциплины: обеспечить готовность студентов к реализации методик обучения и воспитания предмету «Физическая культура».

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала, мотивации к своей профессии;
- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний теории обучения и воспитания в области физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов;
- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда, желание использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Знает содержание планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. Умеет планировать занятия с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Знает особенности взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. Умеет организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Основные понятия методики обучения физической культуре: «физкультурное образование», «педагогическая система предмета «Физическая культура»», «педагогический процесс» по предмету «Физическая культура», «технология учебного процесса» по предмету «Физическая культура». Формирование научно-методологических основ. Трансформация научно-методических основ в педагогическую систему учебного предмета и технологию ее практической реализации. Основные этапы развития. Формы физического воспитания в родовом и рабовладельческом обществе. Формирование в странах Западной и Центральной Европы национальных (немецкая, шведская, французская) и индивидуальных гимнастических систем.

Физическое воспитание в России на рубеже 19-20 вв. Зарождение исходной учебно-методической базы обучению предмету «Физическая культура» в период с 1920 по 1945 гг. Физическая культура 1945 по 1991 гг. Физическая культура и физическое воспитание в контексте тенденций развития современного образования. Европейские концепции физического воспитания школьников: «Биолого-ориентированная концепция», «Теоретико-образовательная концепция», «Личностно ориентированная концепция образования посредством движения», «Конформистская концепция спортивной социализации», «Критически-конструктивная концепция социализации». Педагогические модели физического воспитания. Место культурно-исторического и этнического наследия народов России в сфере физической культуры в содержании образования по предмету. Факторы, обуславливающие оптимальность содержания и методов организации учебного процесса. Оптимальность содержания образования. Его соответствие государственным образовательным стандартам. Место и особенности регионального компонента ФГОС. Характеристика ФГОС дошкольного образования. Анализ примерной образовательной программы начального общего образования. Анализ рекомендованных рабочих программ по физической культуре для дошкольных учреждений. Характеристика ФГОС начального общего образования. Анализ примерной образовательной программы начального общего образования. Анализ рекомендованных рабочих программ по физической культуре для учащихся 1-4 классов. Цели учебного процесса по физической культуре. Структура содержания образования по физической культуре: блоки, разделы, темы, учебные единицы. Характеристика блоков. Вариативность содержания образования по предмету. Дифференцирование содержания образования по ступеням общеобразовательной школы и годам обучения. Базовый, республиканский и местный компоненты содержания образования. Характеристика ФГОС основного общего образования. Анализ примерной образовательной программы основного общего образования. Анализ рекомендованных рабочих программ по физической культуре для учащихся 5-9 классов. Характеристика ФГОС среднего общего образования. Анализ примерной образовательной программы среднего общего образования. Анализ рекомендованных рабочих программ по физической культуре для учащихся 1-11 классов.

Цель и задачи урочного направления физического воспитания в школе. Структурные компоненты урока. Требования к уроку физической культуры. Цель, задачи основные формы внеклассного направления физического воспитания школьников. Цель, задачи и основные формы общешкольного направления физического воспитания. Особенности дидактических процессов. Способы реализации учебной деятельности. Соотношение понятий «дидактические процессы» и «процесс обучения». Дидактические процессы в предмете «Физическая культура». Психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов. Последовательность процессов формирования двигательных навыков на уроках физической культуры. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Урок как форма организации дидактических процессов. История становления урока физической культуры. Урок в процессе обучения физической культуре. Урок - основная форма организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Содержание урока физической культуры как совокупность сущностных сторон процесса обучения. Структура урока физической культуры. Варианты структурирования урока физической культуры. Соотношение частей урока физической культуры и их зависимость от возраста учащихся. Формы организации

деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры: фронтальная, групповая, индивидуальная. Круговая тренировка, как наиболее развитая ступень групповой формы организации. Общедидактические и частнодидактические требования к уроку физической культуры. Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура».

Субъекты дидактического взаимодействия. Функции педагога в проектировании, организации и реализации дидактических процессов. Требования к учителю физической культуры. Функции характеризующие особенности педагогической деятельности учителя физической культуры. Сферы личности учащегося: мотивационная, интеллектуальная, эмоциональная, волевая. Этапы дидактических процессов. Этапы обучения двигательному действию: подготовительный; формирование умения выполнять двигательное действие по общей схеме; формирование двигательного навыка; закрепление освоенного двигательного действия; формирование умения использовать знания, двигательные и инструктивные навыки в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Цель и основные задачи этапов; их физиологические, психологические и педагогические особенности; средства и методы обучения. Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура». Типовой «шаг» дидактических процессов. Противоречия дидактических процессов по предмету «Физическая культура». Компоненты деятельности учителя физической культуры. Структура функциональной единицы, или «шага», дидактических процессов по предмету «Физическая культура». Развитие деятельностей преподавания и учения. Закономерности педагогического процесса. Цикличность дидактических процессов. Разновидности технологических циклов дидактических процессов. Дидактические принципы предмета «Физическая культура». Значение дидактических принципов в учебно-воспитательном процессе. Принципы организации педагогического процесса. Принципы управления деятельностью школьников. Изучение дидактических принципов. Освещение проблемы принципов обучения в педагогической литературе по теории и методике физического воспитания. Характеристика дидактических принципов. Педагогические принципы физической культуры: научности, сознательности и активности, систематичности и последовательности, доступности и индивидуализации, наглядности, прочности и прогрессирования. Методика преподавания физической культуры на базовом уровне. Место учебного предмета «Физическая культура» в федеральном базисном учебном плане. Цель и задачи базового уровня образования по физической культуре. Содержание базового обучения физической культуре. Формы планирования уроков физической культуры. Методика преподавания физической культуре на базовом уровне. Методика преподавания физической культуры на профильном уровне. Цель и задачи и содержание профильного обучения физической культуре в специализированных классах. Особенности предпрофильной подготовки.

Технология учебного процесса по физической культуре. Технология и методика преподавания физической культуры. Общая характеристика основных компонентов технологии учебного процесса: целеполагания; отбора и обоснования оптимального содержания и методов обучения, воспитания и развития; программирования; мотивации и стимулирования; непосредственного взаимодействия учителя и учащихся; контроля и коррекции, оценки и анализа результатов взаимодействия, обоснования рекомендаций для начала нового взаимодействия педагога и учащихся. Взаимосвязь компонентов педагогической технологии. Целеполагание в технологии обучения физической культуре. Место, значение и функции целеполагания в технологии преподавания физической культуре. Процедуры целеполагания в циклах технологии учебно-воспитательного процесса. Виды целей учебно-воспитательного процесса по физической культуре: генеральная, перспективные, тактические, оперативные, текущие. Отбор оптимального содержания и методов в технологии обучения физической культуре. Сущность отбора и обоснования оптимального содержания и методов реализации учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Критерии отбора оптимального содержания и методов осуществления учебно-воспитательного процесса. Процедура отбора и обоснования оптимального содержания и методов осуществления учебно-воспитательного процесса.

Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Место программирования в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Сущность программирования. Виды, формы и методы программирования учебно-воспитательного процесса. Назначение перспективного, оперативного и текущего программирования. Основные требования: к плану – графику на учебный год; к плану учебной работы на четверть; к плану урока. Мотивация и стимулирование учебной деятельности школьников в технологии обучения. Сущность, содержание и методы педагогического стимулирования и мотивации на уроках физической культуры в школе. Средства и методы мотивации и стимулирования учащихся в получении специальных знаний, составляющих содержание ГОС по предмету. Средства и методы мотивации и стимулирования учебной деятельности школьников, направленной на формирование новых или развитие наличных двигательных навыков и умений, а также трансформации их в элементы видов физкультурной деятельности учащихся (формирования физической культуры личности учащегося). Особенности методов и средств мотивации познавательной деятельности школьников на уроках физической культуры, направленных на развитие двигательных и волевых качеств. Взаимосвязь данного компонента педагогической технологии с целеполаганием и программированием. Операционно-деятельностный компонент в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Место и функции непосредственного дидактического взаимодействия в структуре технологии учебно-воспитательного процесса. Виды взаимодействия учителя и учащихся в преподавании и учении по физической культуре: репродуктивное, объяснительно-иллюстративное, с элементами проблемного обучения. Сущность и содержание подготовки учителя к уроку. Этапы подготовки учителя к уроку. Контрольно-корректировочный компонент технологии в учебном процессе по физической культуре. Сущность контроля в педагогической деятельности. Развитие контрольного компонента деятельности учителя физической культуры и его современное состояние. Функции контроля в технологии учебного процесса по физической культуре. Цель контроля, его содержание. Проектирование, подбор и обоснование контрольного материала, его осуществление по циклам технологии учебного процесса. Получение текущей информации, ее обработка. Обоснование корректирующих воздействий. Сущность и содержание контроля учащихся за результатами своей учебной деятельности. Взаимоконтроль учащихся в процессе выполнения учебных заданий. Взаимосвязь контроля педагога, самоконтроля и взаимоконтроля учащихся. На уроках физической культуры. Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре Сущность оценочно-аналитического компонента, его место и значение в технологии учебно-воспитательного процесса по предмету. Термины «оценка» и «отметка». Различия в подходах к процессу оценки результатов учебной деятельности на уроках физической культуры. Критерии оценок. Процедура выведения оценочных суждений в микро-, мезо-, макроциклах технологии учебно-воспитательного процесса - отметок текущего, периодического и итогового учета успеваемости. Зачеты и экзамены по предмету. Методы оценки сформированности знаний, двигательных и инструктивных навыков и умений, видов физкультурной деятельности, развития двигательных качеств (норм). Обработка текущей, этапной, итоговой информации. Методики анализа фактической информации: сопоставление фактических результатов с плановыми и определение отклонений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ СПОРТА»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 3 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цели дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта и подготовка их к профессиональной деятельности по специальности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спорта, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности в области спорта.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Знает содержание планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. Умеет планировать занятия с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знает критерии эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. Умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль	Знает методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании.

тренировочного образовательного процесса	и	Умеет применять методы педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
---	---	--

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Спорт, как исторически сложившаяся специфическая человеческая деятельность. Спорт в структуре современного общества. Понятие «спортивная ориентация». Выбор для каждого человека вида спорта, который соответствует его индивидуальным способностям. Связь ориентации с детско-юношеским и массовым спортом. Понятие спортивный отбор. Выбор лиц, обладающих высоким уровнем способностей к определенному виду спорта. Место отбора в многолетней системе подготовки спортсменов. Связь со спортом высших достижений, массовым и детско-юношеским спортом. Сходство и отличие отбора и ориентации. Спортивные кадры. Соревновательные нагрузки. Классификация соревнований. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсмена. Спортивная форма как объективное и субъективное состояние наивысшей для данного цикла готовности спортсмена к спортивным достижениям. Модельные характеристики в спорте. Модель спортсмена, модель тренировочного процесса. Модель команды. Модель тренера. Соревнование и соревновательная подготовка. Роль тренировки в достижении целей подготовки спортсменов. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте. Связь тренировки с соревновательной деятельностью. Виды спортивных подготовок. Взаимосвязь техники, тактики, физических способностей в процессе соревновательной и тренировочной деятельности. Средства восстановления, профилактики и реабилитации в спорте. Утомление и восстановление. Методика построения занятий. Тренировочные сборы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 288 часов, 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 7 семестр, экзамен – 8 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель. Изучение современных технологий процесса подготовки спортсменов в разных группах видов спорта и возраста.

Задачи:

1. Раскрыть технологию труда тренера-преподавателя в избранном виде спорта.
2. Изучить современные технологии тренировки в избранном виде спорта.
3. Обеспечить современный уровень теоретической подготовленности студентов в ведении учебно-тренировочной работы со спортсменами всех уровней подготовленности.
4. Развить творческое мышление критического анализа методологии тренировочного процесса, навыков воспитательной педагогической работы с различными контингентами занимающихся.
5. Овладение вопросами организации и проведения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	Знает методику организации исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. Умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Знает особенности планирования учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Умеет осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает способы индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики	Знает средства и методы профилактики травматизма, восстановительных мероприятий. Умеет использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.

спортивного массажа.	
ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	Знает средства совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тенденции и перспективы развития педагогических технологий. Роль технологий обучения в педагогической деятельности. Специфика деятельности педагога в условиях реализации технологического подхода. Перспективы развития педагогических технологий в современном образовании и воспитании. Научные основы педагогических технологий. Определяющие факторы развития. Биогенные, социогенные, психогенные, идеалистические технологии. Научные концепции усвоения социального опыта: ассоциативно-рефлекторная, теория формирования понятий, бихевиористские теории научения, теория гештальта, теория поэтапного формирования умственных действий, суггестивные теории, теория содержательного обобщения В.В. Давыдова. Классификация педагогических технологий. Признаки, лежащие в основе классификаций (определяющий фактор развития, концепции усвоения социального опыта, ориентация на личностные структуры и др.). Виды классификаций педагогических технологий. Классификация форм и методов обучения. Выбор методов обучения. Проектирование педагогических технологий. Содержание понятий «проект» и «проектирование». Понятие «проект образовательного процесса». Выбор целей для проектирования дидактических средств. Таксономия целей. Проектирование результатов обучения. Психологические основы педагогического проектирования. Технологические аспекты проектирования педагогических технологий. Методика проектирования педагогических технологий. Психолого-педагогическое и валеологическое обеспечение технологического подхода к обучению. Классификация и характеристика видов спорта в технологиях физкультурно-спортивной деятельности. Классификация и характеристика видов спорта, преимущественно развивающих отдельные физические качества. Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся. Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений. Антропогенетика. Генетические маркеры спортивных задатков, их свойства и значение в технологиях отбора. Программа подготовки спортсменов в ДЮСШ. Система отбора перспективных спортсменов, а разных видах спорта. Методика проведения занятий по различным видам спорта оздоровительного характера. Спортивно-педагогическое мастерство тренера. Макро, мезо и микроциклы в планировании. Тесты для контроля за подготовкой спортсменов. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок. Мотивация занятий спортом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тренинг успешной карьеры

49.03.01 Физическая культура

Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Объем дисциплины: 72 ч. (2 зачетные единицы)

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование готовности студентов к непрерывному личностному и профессиональному росту, проектированию карьеры.

Основные задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с технологиями проектирования карьеры, сопровождения профессионального развития личности.
2. Расширить системное видение перспектив успешной реализации своего личностного потенциала в будущей профессиональной деятельности.
3. Сформировать умения по проектированию собственной карьеры, личностного и профессионального развития.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели (овладение технологиями SWOT-анализа).
	Умеет создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования (технологии проектирования ИОТ, карьерное проектирование); рационально распределять временные и информационные ресурсы (овладение технологиями тайм-менеджмента); обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития (self skills).

Краткое содержание дисциплины:

Профессиональное самоопределение и карьера.

Исследовательские методы научного знания о планировании карьеры.

Методы психологии в планировании карьеры.

Понятие и содержание карьеры.

Профессиональное развитие и карьера. Профессиональная компетентность и компетенция как условие успешной карьеры.

Понятие карьерных ориентаций.

Основы построения карьеры. Психотехнологическое обеспечение.

карьеры. Имидж, репутация и карьера. Критерии оценки специалиста.

Тренинг базовых навыков эффективной коммуникации.

Тренинг самопрезентации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИОЛОГИЯ СПОРТА

для обучающихся по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации: экзамен - 8 семестр.**

Целью изучения дисциплины является: ознакомить студентов с ключевыми вопросами физиологии спорта, а также научить будущих специалистов использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке тренировочных программ и стратегии корректирующих, реабилитационных, оздоровительных мероприятий с учетом возраста, пола и уровня физической подготовленности.

Задачи дисциплины:

- освоить комплекс теоретических и практических знаний о физической работоспособности организма, физиологических закономерностях его адаптации к физическим нагрузкам различного характера и интенсивности при спортивной деятельности;
- изучить функциональные состояния организма и морфофункциональные изменения, возникающие при занятиях различными видами спорта и повышающие резервные возможности организма;
- изучить возрастные закономерности развития и проявления физиологических функций органов и систем организма в процессе физического воспитания и спорта;
- овладеть методами медико-биологического контроля состояния организма в процессе физкультурно-спортивных занятий.

Планируемые результаты освоения.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 Владеет способностью определять анатомо-морфологические, физиологические,	Знает анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности. Умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические,

биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.	психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.
---	---

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение в физиологию спорта. Физиология спорта, ее задачи и связь с другими науками, история развития.

Тема 2. Физиологическая классификация и характеристика спортивных упражнений.

Тема 3. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.

Тема 4. Физиологические механизмы развития и проявления двигательных качеств.

Тема 5. Физиологические основы формирования двигательных навыков

Тема 6. Физиологическое обоснование классификации тренировочных нагрузок, принципов и планирования спортивной тренировки.

Тема 7. Физиологические основы спортивной деятельности в особых условиях внешней среды.

Тема 8. Физиологические особенности оздоровительной и спортивной тренировки женщин.

Тема 9. Физиологические основы тренировки, спортивной ориентации и отбора юных спортсменов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

44.03.01 Физическая культура,
профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения заочная

Трудоемкость дисциплины: составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности является формирование у студентов способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к жизни в современном мире для реализации личностного потенциала и жизненных целей.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных *задач*:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;

- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и личностных целей.

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и личностных целей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевый/функциональный)
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке Умеет творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций

Краткое содержание дисциплины:

Роль физической культуры в гуманитарной подготовке студента

Краткое содержание. Основные термины и понятия в проблемном поле физической культуры и спорта. Нормативно-правовые и организационные основы физической культуры и физического воспитания студентов. Организация самостоятельных занятий физической культурой.

Человек движущийся

Краткое содержание. Сущность двигательной деятельности человека. Роль высшей нервной деятельности в регуляции движений человека. Кардиореспираторная система и двигательная активность человека. Влияние факторов окружающей среды на двигательную активность человека.

Осознание своего физического "Я"

Краткое содержание. Теория развития личности К.Роджерса. Фенотипическая конституция человека. Физическое и морфофункциональное развитие человека. Функциональное состояние организма и методы самоконтроля функциональных возможностей. Определение функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы. Оценка функционального состояния дыхательной системы.

Азбука здоровья и современные системы оздоровительной направленности

Краткое содержание. Осознание ценности и значимости здоровья человека. Принципы формирования здоровья. Здоровьеформирующие умения, привычки и практики. Физкультурно-оздоровительные системы: (классификация, характеристики, особенности). Методы коррекции осанки и телосложения. Инновационные методы оздоровления человека.

Спортивная подготовка. Физические качества.

Краткое содержание. Этапы и содержание спортивной подготовки. Особенности организации тренировочного занятия. Методы развития и совершенствования физических качеств выносливости и силы. Методы развития физических качеств гибкости, быстроты и ловкости.

Физическая культура и профессия

Краткое содержание. Психофизическая готовность студента к условиям профессиональной деятельности. Классификация и специфические особенности видов человеческой деятельности по Е.А. Климову. Производственная физическая культура: понятие и содержание. Профессионально-прикладная физическая подготовка (цель, задачи, особенности). Виды спорта и физические упражнения в профессионально-прикладной физической подготовке студента.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта
форма обучения заочная

Объем дисциплины: 180 (5 зачетных единиц).

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов системных представлений об окружающем мире, роли и месте в нем человека, назначении и смысле человеческой жизни; осмысление философии как формы общественного сознания, усвоение предельных оснований культуры, духовных аспектов бытия; познание истории философского мышления как методологической основы анализа природы, общества и человеческого мышления; побуждение к духовной независимости и свободе, способствующих формированию высокой культуры мышления и чувств.

Задачи дисциплины:

- изучение важнейших понятий, принципов философии и философской аргументации;
- анализ исторических форм философии и раскрытие общих механизмов ее развития;
- выявление наиболее значимых социокультурных феноменов, закономерностей и их осмысление;
- формирование понимания насущных проблем, стоящих перед индивидом, обществом и государством;
- способствование образованию целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- обнаружение на уровне понятийного мышления связи вечных проблем человека, его культуры и истории с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами;
- развитие способности самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философской традиции и с ориентацией на личностный смысл;
- развитие понимание многообразия культурных, национальных и конфессиональных традиций в мире;
- формирование толерантной позиции в отношении многообразного духовного опыта человечества.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать: предмет философии, этапы развития и национальные особенности эволюции философского знания, основные философские понятия и концепции.

Уметь: употреблять основные философские понятия, ориентироваться в философских концепциях, национальном разнообразии философской мысли.

Владеть: категориальным аппаратом философии; технологиями философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и функции
2. Философия Древнего Востока
3. Античная философия
4. Философия средневековья и эпохи Возрождения
5. Философия Нового времени
6. Немецкая классическая философия
7. Русская философия
8. Европейская философия XIX века
9. Европейская философия XX века
10. Основы онтологии
11. Основы гносеологии
12. Философия науки
13. Философская антропология
14. Этика как раздел философского знания
15. Эстетика как раздел философского знания
16. Социальная философия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ВИДАМ
СПОРТА»**

49.03.01 Физическая культура
профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения заочная

Трудоемкость дисциплины: составляет 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2, 3, 4, 5, 6 семестр – зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта является формирование у студентов способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к жизни в современном мире для реализации личностного потенциала и жизненных целей.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;

- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и личностных целей.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке</p> <p>Умеет творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций</p>

2 семестр

Общефизическая подготовка бакалавра

Занятия по видам спорта

Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра

3 семестр

Общефизическая подготовка бакалавра

Занятия по видам спорта

Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра

4 семестр

Общефизическая подготовка бакалавра

Занятия по видам спорта

Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра

5 семестр

Общефизическая подготовка бакалавра

Занятия по видам спорта

Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра

6 семестр

Общефизическая подготовка бакалавра

Занятия по видам спорта

Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА СПОРТА И СПОРТИВНЫЙ БИЗНЕС»
49.03.01 Физическая культура
профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения заочная

Объем дисциплины: 144 (4 зачетные единицы)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основная цель курса «Экономика спорта и спортивный бизнес» - приобретение студентами знаний и умений системного анализа современных экономических и управленческих отношений в отрасли "физическая культура и спорт".

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих специалистов экономического мышления, предприимчивости, умения эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций;
- сформировать у будущих специалистов управленческие знания и умения как рациональный сплав науки и искусства, умения быть предприимчивым, эффективно применять разнообразные механизмы современного менеджмента в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;
- экономические законы и категории в сфере физической культуры и спорта, а также нормы профессиональной этики;

– методы прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития;

Уметь:

– находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

– использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности и нормы профессиональной этики;

– проводить анализ о проектировании, строительстве, эксплуатации объектов физкультуры, о спортивной деятельности, затратах и источниках финансирования; о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методике расчета необходимых ресурсов для выполнения работ и т.п.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"

Тема 2. Современная система финансирования физической культуры и спорта

Тема 3. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации

Тема 4. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
СПОРТА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ)»

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 468 часов, 13 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3,4,5,6,7 семестр, экзамен – 8 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта (профессиональный практикум)» является подготовка специалистов, умеющих квалифицированно проводить учебно-тренировочные занятия по базовым видам спорта с контингентом различным по возрасту и уровню подготовленности.

Задачи:

1. Раскрыть технологию труда учителя физической культуры.
2. Сформировать у студентов основы техники по базовым видам спорта.
3. Обеспечить достаточный уровень спортивной подготовленности студентов по базовым видам спорта.
4. Обеспечить овладение студентами навыков организации и проведения соревнований по базовым видам спорта.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.	Знает средства и методы проведения тренировочных занятий. Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	Знает документы планирования и учета тренировочного процесса. Умеет осуществлять анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	Знает о возможностях индивидуального подхода в процессе спортивной подготовки. Умеет реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний. Умеет использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся

<p>ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.</p>	<p>Знает особенности избранного вида спорта для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.</p>
--	--

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Подготовка спортсменов в сфере массового спорта. Спортивная секция в общеобразовательной школе. Средства и способы ведения игры в баскетбол. Тактическая подготовка баскетболиста. Соревновательная деятельность в баскетболе. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения в спортивной гимнастике. Упражнения гимнастического многоборья. Средства и способы ведения игры в волейбол. Тактическая подготовка волейболиста. Соревновательная деятельность в волейболе. Средства и способы ведения игры в настольный теннис. Тактическая подготовка теннисиста. Соревновательная деятельность в настольном теннисе. Средства и способы ведения игры в бадминтон. Тактика игры в бадминтон. Соревновательная деятельность в бадминтоне. Средства и способы ведения игры в тэг-регби. Тактическая подготовка в игре тэг-регби. Соревновательная деятельность в тэг-регби. Средства и способы ведения игры в футбол. Тактическая подготовка футболиста. Соревновательная деятельность в футболе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»
Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная
тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная

Объем дисциплины (модуля): 1890 часов, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 9 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью данной дисциплины является совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной деятельностью, формирование их профессионально-педагогической компетентности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение научного осмысления основ физического воспитания и спорта;
- освоение студентами методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента;
- формирование у студентов научного мышления, умения дискутировать, аргументировать, соблюдать этические нормы и правила научной дискуссии.
- освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий; проведение контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Умеет получать новые знания на основе методов научного познания.
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает способы осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития. Умеет осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	Знает средства совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий. Умеет совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Основные понятия науки и научных исследований; задачи науки в области физической культуры и спорта; виды научной и методической деятельности. Изучение научной деятельности в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов, система подготовки научно-педагогических кадров в сфере образования. Научно-методическая работа студентов: тезисы, конспекты, рефераты, курсовые работы, выпускная квалификационная работа. Диссертация. Научная и научно-популярная книга. Программа. Электронное издание. Основные этапы научного исследования; выбор направления и планирование научного исследования; определение актуальности, объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования. Изучение основных методов научных исследований в педагогической деятельности: педагогических, медико-биологических, социологических, биомеханических, психологических. Характеристика, виды и особенности проведения педагогического эксперимента. Изучение вопросов, связанных с накоплением и обработкой информации в процессе научно-методической деятельности, использованием математико-статистических методов, анализом литературы, использованием современных информационных технологий в научно-методической деятельности. Представление и оценка результатов научной и методической работы. Научная работа: оформление по главам и разделам, представление иллюстративного материала (таблицы и рисунки), составление списка литературы. Требования к предварительной защите и защите научной работы (содержание выступления и презентации).