

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

21

УТВЕРЖДАЮ
Директор
« 28 » сентября Шилов С.П.
2020 г.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Форма обучения: очная

Шитиков Петр Михайлович. Актуальные проблемы прикладной лингвистики. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Актуальные проблемы прикладной лингвистики [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

21

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета
© Шитиков Петр Михайлович, 2020

1. Пояснительная записка

Курс «Актуальные проблемы прикладной лингвистики» описывает наиболее важные достижения прикладной лингвистики. Принципы автоматической обработки текста на разных уровнях предполагают высокую степень формализации языка, что существенно влияет на общетеоретические представления. Многие лингвистические исследования сегодня невозможны без привлечения масштабного анализа большого количества данных. Современный специалист должен понимать применимость своего теоретического и практического опыта в любых сферах деятельности, в которых востребованы лингвистические знания.

Цель курса «Актуальные проблемы прикладной лингвистики» — сформировать у студентов системное представление о практической приложимости и перспективах развития прикладной лингвистики.

Курс решает следующие задачи:

- ознакомить студентов с направлениями и методами прикладной лингвистики;
- определить базисные лингвистические знания, необходимые для разработки программ автоматической обработки текста и привести примеры существующих программ;
- обсудить теоретические проблемы, возникающие при формализации языковых данных;
- дать представление о сегодняшнем состоянии и дальнейшем развитии прикладной лингвистики.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1. Дисциплины (модули), относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части ОП.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой подготовкой в области лингвистики и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками лингвистического исследования, а также владеть основными понятиями языкознания. Дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Основы научного исследования».

Знания, полученные студентами в ходе изучения курса, будут необходимы при подготовке к преддипломной практике, а также к государственной итоговой аттестации и в процессе ее.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для выполнения самостоятельного исследования
	Умеет применять теоретические знания для решения профессиональных задач в области исследовательской деятельности
ПК-24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знает основные принципы формирования научной гипотезы и ее аргументации в области прикладной лингвистики
	Умеет формировать и аргументировать гипотезу исследования на материале

	собственной исследовательской деятельности в области прикладной лингвистики
ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Знает современные методы прикладного лингвистического исследования, основы современной информационной и библиографической культуры
	Умеет применять методы эмпирического исследования в собственной производственной педагогической деятельности, формировать библиографию по проблеме лингвистического исследования
ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Знает стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов исследования в области прикладной лингвистики
	Умеет применять стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов собственного исследования в области профессиональной деятельности в области прикладной лингвистики
ПК-27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знает основные критерии качества научного лингвистического исследования прикладного характера
	Умеет соотнести материалы собственного лингвистического исследования с уже имеющейся научной информацией

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			8
Общий объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		70	70
Лекции		14	14
Практические занятия		56	56
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		74	74
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный

			контроль
1.	Посещение занятия	0/2	-
2.	Реферат	0-8	-
3.	Устный ответ	0-5	0-20
4.	Тестирования	0-45	0-10

Промежуточная аттестация может быть выставлена по совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Не зачетно
2.	61-100	Зачтено

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактно й работы
			Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторны е/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект и методы прикладной лингвистики, ее связь с языкознанием и другими дисциплинами	14	4			
2.	Лингводидактика. Проблемы компьютерной лингводидактики.	14	4	6		
3.	Прикладные аспекты перевода.	14	2	6		
4.	Прикладные аспекты лексикографии и терминоведения.	14	2	6		
5.	Прикладные аспекты речевого воздействия	14	2	6		
6.	Квантитативная лингвистика.	14		6		
7.	Лингвистическая экспертиза: виды и области применения	14		6		
8.	Компьютерная лингвистика.	14		8		
9.	Корпусная лингвистика.	14		6		
10.	Лингвистическое обеспечение информационно-поисковых систем.	14		6		
	Итого (часов)	144	14	00		-

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1 Лекционный курс

Объект и методы прикладной лингвистики, ее связь с языкознанием и другими дисциплинами	<ol style="list-style-type: none">1. Теоретические аспекты прикладной лингвистики.2. Понимание термина «прикладная лингвистика».3. Объект изучения прикладной лингвистики.4. Круг задач прикладной лингвистики.5. Взаимосвязь прикладной лингвистики с другими лингвистическими и нелингвистическими дисциплинами.6. Обратное влияние прикладной лингвистики на общее языкознание.7. Основные методы и средства прикладной лингвистики.
Лингводидактика. Проблемы компьютерной лингводидактики.	<ol style="list-style-type: none">1. Методы обучения языку.2. Специфика дистанционного обучения.
Прикладные аспекты перевода.	<ol style="list-style-type: none">1. Приложение лингвистики в области перевода2. Предпосылки возникновения и развитие машинного перевода3. Области использования машинного перевода
Прикладные аспекты лексикографии и терминоведения.	<ol style="list-style-type: none">1. Из истории словарного дела.2. Параметры типологизации словарей3. Термин, терминология, терминосистемы и терминологические элементы.
Прикладные аспекты речевого воздействия	<ol style="list-style-type: none">1. Лингвистические аспекты теории воздействия: языковые механизмы вариативной интерпретации действительности.2. Лингвистические аспекты теории аргументации

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие № 1-3

Тема: Лингводидактика. Проблемы компьютерной лингводидактики.

План:

1. Коммуникативно-ориентированный подход в обучении иностранным языками.
2. Специфика дистанционного обучения.
3. Программное обеспечение обучения языку.
4. Виды лингводидактических программ.

Практическое занятие № 4-6

Тема: Прикладные аспекты перевода.

План:

1. Стратегии машинного перевода.
2. Автоматизированные и полуавтоматизированные системы перевода.
3. Области использования машинного перевода.
4. Важнейшие системы машинного перевода.
5. Коммерческие системы машинного перевода.
6. Перспективы развития систем машинного перевода

Практическое занятие № 7-9

Тема: Прикладные аспекты лексикографии и терминоведения

План:

1. Типы лексикографической информации, строение словаря и словарной статьи.
2. Современные тенденции развития лексикографии.
3. Конструирование словарей.
4. Компьютерная лексикография.
5. Словарные процессоры.
6. Термин, терминология, терминосистемы и терминологические элементы.
7. Терминологические тезаурусы.
8. Важнейшие направления деятельности в терминоведении и терминографии.
9. Мониторинг терминосистем и их стандартизация.

Практическое занятие № 10-12

Тема: Прикладные аспекты речевого воздействия.

План:

1. Речевое воздействие в процессе общения, приемы речевой манипуляции сознанием адресатов и способы противодействия ему.
2. Лингвистические аспекты теории аргументации.
3. Механизмы вариативной интерпретации действительности в нейролингвистическом программировании. НЛП как прикладной аспект прагмалингвистического анализа.
4. НЛП как психотерапевтический метод.
5. Роль языковых (когнитивных, ассоциативных) механизмов вариативной интерпретации действительности в НЛП..

Практическое занятие № 13-15

Тема: Квантитативная лингвистика.

План:

1. Проблематика квантитативной лингвистики с теоретической и прикладной точек зрения
2. Структурно-вероятностная модель языка как теоретическое основание приложений квантитативной лингвистики.
3. Вероятностные характеристики речи.
4. Основные области приложения структурно-вероятностной модели языка. Частотные словари лексем, словоформ, морфем, фонем, звуков, букв.
5. Принципы создания, методы использования в прикладных целях.
6. Приложение вероятностной модели языка к дешифровке кодированного текста, к авторизации и атрибуции текста.
7. Проблемы создания и функционирования автоматизированных систем контент-анализа.
8. Задачи и области использования контент-анализа.

Практическое занятие № 16-18

Тема: Лингвистическая экспертиза: виды и области применения.

План:

1. Документационные и информационные споры, пути их разрешения. Политическая лингвистика и контент-анализ (принципы, результаты).
2. Судебная лингвистическая экспертиза (типы экспертиз, принципы, средства, форматы).
3. Контент-анализ и коммуникативно-прагматический анализ в лингвокриминалистике..

Практическое занятие № 19-22

Тема: Компьютерная лингвистика.

План:

1. Компьютерная лингвистика как прикладная лингвистическая дисциплина. Понятие электронного текста и работа с ним.
2. Гипертекстовые технологии представления текста. История появления. Теоретические основания гипертекста.
3. Компоненты гипертекста. Принципы построения гипертекстовых систем.
4. Когнитивный инструментарий компьютерной лингвистики.
5. Компьютерное обеспечение представления знаний.
6. Лингвистика и искусственный интеллект.
7. Автоматизированный анализ: распознавание и синтез устной и письменной речи: проблемы и перспективы, морфологический анализ, проблемы семантического анализа, синтаксический анализ, реферирование и аннотирование текста.
8. Лингвистические базы данных: модели и типы данных.

Практическое занятие № 23-25

Тема: Корпусная лингвистика.

План:

1. Исходные понятия корпусной лингвистики.
2. Требования к корпусу текстов.
3. Виды корпусов, принципы организации, системы управления, использование в прикладных целях.
4. Важнейшие текстовые корпуса русского и других языков.
5. Разработка корпусов текстов

Практическое занятие № 26-28

Тема: Лингвистическое обеспечение информационно-поисковых систем.

План:

1. Основные понятия информационного поиска.
2. Типы информационно-поисковых систем.
3. Информационно-поисковые языки.

4.2.3 Образцы средств для проведения текущего контроля

Примерные темы рефератов

1. К понятию общей методологии науки и общих принципов научного исследования.
2. Методы научной индукции: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков.
3. Статистические обобщения. Аналогия. Доказательство и опровержение. Гипотеза.
4. Метод дедукции.
5. Метод контент-анализа.
6. Конструктивные методы в лингвистике. Трансформационный анализ. Метод синтаксической парадигмы.
7. Методы семантических исследований
8. Структурные методы в лингвистике.
9. Описательные методы.
10. Методы сравнительного языкознания. Сравнение как универсальный лингвистический прием.

Образцы тестов

В зарубежной лингвистике термин «Applied Linguistics», «Angewandte Linguistik» часто связывается с:

- автоматической обработкой речи
- преподаванием иностранных языков
- автоматической обработкой информации
- машинным переводом

Наука, изучающая знаковые системы –

- дешифровка
- грамматика
- семиотика
- семантика

Основателем семиотики считается

- Ч.Моррис
- Ч.Пирс
- Ф. де Соссюр
- Н. Хомский

Переводным синонимом термина «компьютерная лингвистика» является:

- computer linguistics
- computational linguistics
- corpus linguistics

Исторически языки программирования возникли

- в 60-х гг. XX вв.
- в 40-х годах XX вв.
- в 80-х гг. XX вв.

Вопросами формальных грамматик и их теорией занималась ...

- математическая лингвистика
- структурная лингвистика
- прикладная лингвистика
- лингвостатистика

«Искусственно создаваемое лингвистом реальное или мысленное устройство, воспроизводящее, имитирующее своим поведением (обычно в упрощенном виде) поведение оригинала в лингвистических целях», – это

определение.....

- языка моделирования
- лингвистической модели
- модели речевой деятельности
- метаязыка

В основе лежит понятие структуры, образованной помеченными вершинами и дугами. Вершины представляют некоторые сущности, а дуги – отношения между связываемыми ими сущностями.

- логической модели
- сетевой модели
- фреймовой модели

– сценария

Знания традиционно разделяются на два вида :

- описательное и теоретическое
- процедурное и фактографическое
- декларативное и процедурное
- понятийное и декларативное

В зависимости от объекта хранения и типа запроса различают два вида информационного поиска:

- документальный и расширенный
- документальный и ключевой
- документальный и фактографический
- фактографический и расширенный

Документ, центральный предмет или тема которого в целом соответствует смысловому содержанию информационного запроса, называется

.....

- смысловым
- индексом
- ссылкой
- релевантным

Индексирование при автоматическом поиске информации – это.....

- поиск и выделение ключевых слов
- поиск релевантных документов
- формальное описание содержание документа на ИПЯ
- составление запроса на поиск документа

Это важное направление прикладной лингвистики занимается теорией и практикой составления словарей.....

Тезаурус – это вид

- частотного словаря
- идеографического словаря
- синтаксического словаря

..... – это приведение разных форм слова к его канонической (исходной) форме.

- индексирование
- лемматизация
- стемминг
- нормализация

Первое крупное событие в истории машинного перевода – Джоржтаунский эксперимент – произошло ...

- в 1949 г.
- в 1954 г.
- в 1966 г.

Наиболее известной зарубежной системой машинного перевода, работающей по правилам, является:

- ProMT

- FOBOS
- SYSTRAN
- Google

Научное направление, изучающее проблему моделирования языка и мышления в компьютерных средах (например, для робототехники), называется

- компьютерная лингвистика
- психолингвистика
- искусственный интеллект
- когнитивная лингвистика

21

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Объект и методы прикладной лингвистики, ее связь с языкознанием и другими дисциплинами	Конспектирование первоисточников, изучение научной, учебно-методической литературы
2.	Лингводидактика. Проблемы компьютерной лингводидактики.	Доработка конспектов лекций: подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы.
3.	Прикладные аспекты перевода.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной программы (или отдельных вопросов, проблем темы) с последующим контролем выполнения задания: предоставлением рефератов, комментариев или в виде устного ответа
4.	Прикладные аспекты лексикографии и терминоведения.	Работа с литературой по заданной теме, составление вопросов для анализа, опорных конспектов
5.	Прикладные аспекты речевого воздействия	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной программы (или отдельных вопросов, проблем темы) с последующим контролем выполнения задания: предоставлением рефератов, комментариев или в виде устного ответа
6.	Квантитативная лингвистика.	Конспектирование первоисточников, изучение научной, учебно-методической литературы
7.	Лингвистическая экспертиза: виды и области применения	Предоставление реферата по заданной теме
8.	Компьютерная лингвистика.	Подготовка презентаций
9.	Корпусная лингвистика.	Конспектирование первоисточников, изучение научной, учебно-методической литературы
10.	Лингвистическое обеспечение информационно-поисковых систем.	Доработка конспектов лекций: подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные вопросы к зачету

1. Парадигмы и "научные революции" в лингвистике. Структура лингвистической макропарадигмы. Непарадигмальные стимулы развития лингвистической теории.
2. Система и структура языка. Язык и речь. Лингвосемиотика. Гносеологические определения. Онтологические определения. Прагматические определения Многокачественная природа языка. Основные этапы порождения речи. Единицы языка и единицы речи. Системно-структурная организация языка. "Элемент", "единица" и "множество" как понятия системной лингвистики. Соотношение в языке части и целого. Форма и содержание в языке. Природа и сущность языкового знака. Знаковые теории языка. Типология языковых знаков. Металингвистика.
3. Язык и мышление. Семантическая система языка. Дискуссионные подходы к проблеме соотношения языка, мышления и сознания. Взаимоотношения языка с разными типами мышления. Сознание, знание и значение. Дискуссионные вопросы теории языкового значения. Типы языковых значений.
4. Психолингвистика. Становление и развитие психолингвистических идей. Проблемы отечественной психолингвистики. Лингвофилософские аспекты связи языка, мышления и сознания.
5. Когнитивная лингвистика. Основные понятия когнитивной лингвистики. Лингвистические проблемы концептуализации и категоризации знания. Типы концептов
6. Коммуникативная лингвистика. Коммуникативные единицы языка и речи. Проблема соотношения пресуппозиции и пропозиции. Синтаксическое и коммуникативное значения.
7. Прикладная лингвистика. Проблемы моделирования языка в действии. Компьютерная лингвистика. Информационно-поисковые аспекты прикладной лингвистики
8. Социолингвистика. Язык и общество. Классификация социолингвистических факторов. Социальные факторы в развитии системы языка. Современная языковая ситуация.
9. Лингвокультурология. Язык и культура: методология и теория. Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры. Когнитивные аспекты лингвокультурологии.
10. Современное историческое языкознание. Проблемы компаративистики на рубеже XIX-XX веков. Внутренняя реконструкция. Принципы ареальной (пространственной) лингвистики в современном сравнительно-историческом языкознании. Проблема индоевропейской прародины.
11. Корпусная лингвистика. Базы данных. Понятие корпуса. Структурные единицы корпуса. Методология корпуса. Прикладное применение корпуса.
12. Современная лексикография. Типы словарей. Основные принципы составления словарей. Словари и корпус.
13. Функциональная лингвистика.
14. Методология современного языкознания. Методологические поиски современного языкознания. Философский компонент методологий лингвистического поиска
15. Методы лингвистической компаративистики: Сравнительно-исторический метод, Историко-сравнительный метод, Сравнительно-сопоставительный метод.
16. Структуральные методы: метод дистрибутивного анализа, метод трансформационного анализа, метод непосредственно составляющих, метод компонентного анализа лингвостатистический метод, количественно-вероятностный характер языка.
17. Основные понятия лингвостатистики. Основные методики лингвостатистического анализа

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для выполнения самостоятельного исследования Умеет применять теоретические знания для решения профессиональных задач в области исследовательской деятельности	Реферат Тестирование Вопросы к зачету	1. Знает основы общетеоретических дисциплин 2. Умеет применять теоретические знания для решения профессиональных задач 3. Демонстрирует способность самостоятельного применения знаний на практике
2	ПК-24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знает основные принципы формирования научной гипотезы и ее аргументации в области прикладной лингвистики Умеет формировать и аргументировать гипотезу исследования на материале собственной исследовательской деятельности в области прикладной лингвистики	Реферат Тестирование Вопросы к зачету	1. Знает основные принципы формирования научной гипотезы 2. Умеет формировать и аргументировать гипотезу прикладного исследования 3. Демонстрирует навыки аргументации собственных гипотез в области прикладной лингвистики
3	ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Знает современные методы прикладного лингвистического исследования, основы современной информационной и библиографической культуры Умеет применять методы эмпирического исследования в собственной производственной	Реферат Тестирование Вопросы к зачету	1. Знает основные методы прикладного лингвистического исследования, 2. Умеет применять методы прикладного лингвистического исследования 3. Демонстрирует навык формировать библиографию по проблеме прикладного лингвистического исследования

		педагогической деятельности, формировать библиографию по проблеме лингвистического исследования		
4	ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Знает стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов исследования в области прикладной лингвистики Умеет применять стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов собственного исследования в области профессиональной деятельности в области прикладной лингвистики	Реферат Тестирование Вопросы к зачету	1. Знает методы поиска информации 2. Умеет применять стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов 3. Демонстрирует навыки анализа и обработки информации при подготовке лингвистического исследования
5.	ПК-27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знает основные критерии качества научного лингвистического исследования прикладного характера Умеет соотнести материалы собственного лингвистического исследования с уже имеющейся научной информацией	Реферат Тестирование Вопросы к зачету	1. Знает основные критерии качества научного лингвистического исследования 2. Умеет соотнести материалы собственного лингвистического исследования с уже имеющейся научной информацией 3. Демонстрирует способность критически оценивать имеющуюся научную информацию

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Снытникова, Н. И. Основы прикладной лингвистики : учебно-методическое пособие / Н. И. Снытникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93819.html>

7.2 Дополнительная литература:

1. **Боярский, К. К.** Введение в компьютерную лингвистику : учебное пособие / К. К. Боярский. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013. — 73 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/71485.html>

2. **Захаров, В. П.** Корпусная лингвистика : учебник для студентов гуманитарных вузов / В. П. Захаров, С. Ю. Богданова. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 161 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21088.html>

7.3. **Интернет-ресурсы:** не предусмотрены

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.