

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2023  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института  
(филиала)

Шитиков П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Никитина Т.Ю.

## **ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОЛОГИЮ И КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

профиль подготовки (специализация)

*Иностранный язык (английский); иностранный язык (китайский)*

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1, ОПК-8

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** Знает теоретические методы познания, используемые в профессионально-педагогической деятельности учителя иностранного языка.

Знает основы специальных научных знаний в области теории и истории классических языков, а также изучаемых иностранных языков.

**Умения:**

Умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач в деятельности учителя иностранного языка.

Умеет провести исследование в области лингвистики, в том числе на материале иностранных языков.

**Навыки:**

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками применения специальных научных знаний в области истории и теории лингвистики.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 сем.
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Язык как предмет лингвистики.	2	4		6
2	Классификации языков.	4	4		8
3	Происхождение языка.	4	6		10
4	Взаимодействие языков, закономерности их развития. Классические и современные языки	8	22		30
	<b>Итого (ак. часов)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>42</b>

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### Основная литература:

1. **Гируцкий, А. А.** Введение в языкознание : учебное пособие / А. А. Гируцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 240 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90749.html>
2. **Мирошенкова, В. И.** Учебник латинского языка / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 557 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/13118.html>

##### Дополнительная литература:

1. **Павленко, Л. Г.** История английского языка. Теория, практика : учебное пособие / Л. Г. Павленко ; под редакцией Е. В. Полякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 211 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44224.html>

2. History of the English Language. История английского языка : методические рекомендации для студентов / составители А. А. Синичкина. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 42 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/64628.html>

3. Гончарова, Н. А. Латинский язык : учебник / Н. А. Гончарова. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 310 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20084.html>

4. Соснин, Е. В. Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения) : учебно-методическое пособие / Е. В. Соснин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 69 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/44807.html>

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.