

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 10:42:50
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f078b288e175

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Технологическая практика (пробных уроков и воспитательных мероприятий – по китайскому языку)»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)

Иностранный язык(английский); иностранный язык (китайский)
форма обучения очная

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает правовые и этические нормы, регламентирующие профессиональные отношения учителя, организацию образовательной среды, образовательный процесс.

Знает этапы проектирования и реализации программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования.

Знает формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Знает способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

Знает способы коррекции пути достижения образовательных результатов в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя.

Знает этапы психолого-педагогические технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Знает формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ.

Знает теоретико-методологические основы профессиональной педагогической деятельности, а также основные положения и методы наук.

Умения:

Умеет использовать правовые нормы для решения профессиональных задач, при выстраивании профессиональных отношений, при организации образовательной среды, при выстраивании образовательного процесса.

Умеет проектировать и реализовывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования.

Умеет применять разнообразные современные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

Умеет использовать формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя немецкого языка.

Умеет использовать способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя немецкого языка.

Умеет интерпретировать образовательные результаты в контексте требований стандартов, формулировать выявленные трудности в обучении и корректировать пути их достижения в рамках решения профессиональных педагогических задач учителя немецкого языка.

Умеет реализовывать этапы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Умеет проводить отбор и использовать формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя немецкого языка.

Умеет правильно использовать понятийный аппарат психолого-педагогических, методических и специальных наук в профессионально-педагогической деятельности учителя немецкого языка.

Навыки:

Владеет навыками разработки и реализации программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

Владеет навыками организации взаимодействия с детьми с учетом их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья

Владеет навыками практического применения методов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Владеет навыками составления контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.

Владеет навыками проектирования программных материалов педагога, учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Владеет методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами.

Владеет нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы.