

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 10:42:16  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
института (филиала)  
Шитиков П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Зольникова Н.Н.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:  
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ  
(КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Рабочая программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки  
*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
профиль подготовки (специализация)  
*Иностранный язык(английский); иностранный язык (китайский)*  
форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1, ОПК-8

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

Знает общелогические и эмпирические методы познания, способы поиска и отбора информации, в том числе, в электронной среде, используемые в профессионально-педагогической деятельности учителя иностранного языка.

Знает теоретико-методологические основы лингвистического исследования, а также основные положения и методы лингвистики.

Знает основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.

Знает теоретико-методологические основы профессиональной педагогической деятельности, а также основные положения и методы наук

Умения:

Умеет использовать общелогические методы познания для поиска и отбора информации в рамках профессионально-педагогической деятельности учителя иностранного языка.

Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственное мнение и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.

Умеет достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур, сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма.

Умеет правильно использовать теоретико-методологические основы лингвистического исследования, а также основные положения и методы лингвистики в проектной деятельности учителя иностранного языка.

Навыки:

Владеет навыками способами разработки возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Владеет навыками применения специальных научных знаний для анализа текстов на иностранном языке литературы.

Владеет нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы.

Владеет навыками научной и профессиональной устной и письменной коммуникации

## **2. Структура и трудоемкость практики**

Семестр 6. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

## **3. Содержание практики**

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
<b>6 семестр</b>				
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики. Составление индивидуального задания по практике.	20	Индивидуальное задание
2	Основной этап	Формулирование темы проекта. Составление списка литературы. Написание теоретического обоснования проекта	156	Дневник практики Отчет о практике
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	40	Дневник практики Отчет о прохождении практики
Итого			216	

#### 4. Система оценивания

- Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  
 Отметка по практике выставляется как средний балл, полученный
- за предоставление Дневника практики, Отчета по практике;
  - за выступление с докладом на итоговой конференции.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. – Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019 – 106 с. «IPR BOOKS». Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html>
2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>

##### Дополнительная литература:

1. Цифровая документалистика для всех: сборник статей победителей и участников студенческого конкурса научно-исследовательских работ / Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос ун-т, Институт социально-гуманитарных наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та. Вып. 1, 2018 — 300 с. — 2-Лицензионные договоры № 919-944/2018. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khazheeva\\_919-944\\_sbornik\\_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khazheeva_919-944_sbornik_2018.pdf)
2. Подготовка педагога-исследователя в университетском образовании: коллективная монография / В. И. Загвязинский [и др.]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2-Лицензионный договор № 514/2017-09-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zagvyazinskij\\_514\\_Kol-monografiya\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zagvyazinskij_514_Kol-monografiya_2017.pdf)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Не предусмотрены

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Знаниум - <https://new.znanium.com/>  
Лань - <https://e.lanbook.com/>  
IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>  
Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>  
Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>  
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>  
"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>  
Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.