

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института  
(филиала)

Шитиков П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Морозова Е.Н.

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА  
КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

профиль подготовки (специализация)

*Иностранный язык (английский); иностранный язык (китайский)*

Форма обучения: *очная*

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-4, ОПК-8

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** Знает основные термины, понятия и т.д., в рамках профессионально-педагогической деятельности, на иностранном языке.

Знает технологии рационального распределения временных и информационных ресурсов.

**Умения:**

Умеет строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке на уровне HSK3 | элементарный (elementary).

Умеет использовать технологии рационального распределения временных и информационных ресурсов при решении образовательных и профессиональных педагогических задач.

**Навыки:**

Владеет навыками диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке на уровне HSK3 | элементарный (elementary).

Владеет навыками рационального распределения временных и информационных ресурсов при решении образовательных и профессиональных педагогических задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 сем.
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		34	34
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>5 семестр</b>					
1	Введение в теоретическую и практическую фонетику.	2	2		4
2	Китайский язык: общие сведения.	2	2		4
3	Особенности фонетической системы китайского языка.	4	4		8
4	Понятие тона. Четыре тона китайского языка.	4	6		10
5	Гласные фонемы китайского языка. Фонологические проблемы в области китайских гласных.	6	4		10
6	Согласные фонемы китайского языка. Фонологические проблемы в области китайских согласных.	6	4		10
7	Инициалы и финалы китайского языка.	4	4		8
8	Структура слога китайского языка.	4	4		8
9	Изменение звучания тона в потоке речи	2	2		4
	Консультации				2
	<b>Итого (ак. часов)</b>	<b>34</b>	<b>36</b>		<b>72</b>

## 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета или экзамена:

5 семестр – дифференцированный зачет.

Экзамен и дифференцированный зачет принимаются в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Ма Жуньюй, Китайский язык для начинающих : учебное пособие / Ма Жуньюй. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 48 с. - ISBN 978-5-9765-3880-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862030>
2. Ду, Н. В. Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы : начальный уровень: Учебно-методическое пособие / Ду Н.В., Лозовская К.Б., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 36 с.ISBN 978-5-9765-3093-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946687>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Кочергин, И. В. Китайский язык. Аудиотренинг. Начальный уровень / И. В. Кочергин, Х. Лилян. - 2-е изд. - Москва : ВКН, 2020. - 151 с. - ISBN 978-5-7873-1802-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018191>

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Не предусмотрены

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Знаниум - <https://new.znanium.com/>  
 IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>  
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>  
 Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>  
 "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>  
 Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.