

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 10:42:49  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили подготовки: Иностранный язык (английский); иностранный язык (китайский)  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины: 3 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (2 семестр)**

### Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:  
УК-3; УК-5; ОПК-4

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### **Знания:**

Знает понятия команды, сотрудничества, роли и функции участников командной работы.  
Знает основные источники информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках профессионально-педагогической деятельности.  
Знает основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

#### **Умения:**

Умеет определить роль каждого участника команды (коллектива) в рамках профессионально-педагогической деятельности.  
Умеет находить и использовать информацию о культурных особенностях взаимодействия и традициях различных социальных и национальных групп для решения профессиональных педагогических задач.  
Умеет формулировать основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя.

#### **Навыки:**

Владеет навыком определения роли каждого участника команды (коллектива) в рамках профессионально-педагогической деятельности.  
Владеет навыком нахождения и использования информации о культурных особенностях взаимодействия и традициях различных социальных и национальных групп для решения профессиональных педагогических задач.  
Владеет навыком формулирования основных компонентов системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя.