

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 10:40:26

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института (филиала)

Шитиков П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Фомина Н.В.

ПРАКТИКА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

Иностранный язык(английский); иностранный язык (китайский)

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает теоретические основы лингвистических наук, основные понятия и термины; особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка; основные проблемы, изучаемые лингвистическими науками.

Знает основные термины, понятия и т.д., в рамках профессионально-педагогической деятельности, на иностранном языке.

Умения:

Умеет демонстрировать понимание лингвистических дисциплин и связей между ними; анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка.

Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственное мнение и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.

Навыки:

Владеет графическими, каллиграфическими и орфографическими навыками написания китайских иероглифов.

Владеет навыками способами разработки возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Владеет навыками применения специальных научных знаний для анализа текстов на иностранном языке литературы

Владеет навыками сопоставления различных точек зрения на то или иное языковое явление и аргументировано обосновать свою научную позицию.

Владеет комплексом метакогнитивных, когнитивных стратегий для– успешного изучения китайского иероглифического письма.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		42	42
Лекции		14	14
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		102	102

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет
---	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по полгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Приветствие. Написание краткого приветствия.	2			4
2.	Знакомство. Написание адреса, письма.		2		4
3.	Рассказ о себе. Написание личных данных		2		6
4.	В институте. Написание иероглифов.	2			6
5.	В магазине. Написание иероглифов.		2		6
6.	Дни недели. Написание иероглифов.		2		6
7.	В ресторане. Написание иероглифов.	2			6
8.	Кухня. Написание иероглифов.		2		4
9.	Погода. Написание иероглифов.		2		
10.	Как проехать? Как пройти? Написание иероглифов.	2			
11.	Банк. Написание иероглифов.		2		
12.	Аптека. Больница. Написание иероглифов.		2		
13.	Человек. Организм. Написание иероглифов.	2			
14.	Одежда. Написание иероглифов.		2		
15.	Работа. Профессия. Написание		2		

	иероглифов.				
16.	Спорт. Написание иероглифов.	2			
17.	Цвет, форма, размер, количество. Написание иероглифов.		4		
18.	Город. Городской транспорт. Написание иероглифов.	2			
19.	Повторение тем 1-18		2		
	Итого (ак. часов)	14	28		42

4. Система оценивания

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания:

полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Дифференцированный зачет принимается по вопросам.

В билете два вопроса (теоретический и практический).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Ду, Н. В. Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы : начальный уровень: Учебно-методическое пособие / Ду Н.В., Лозовская К.Б., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 36 с. ISBN 978-5-9765-3093-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946687>
2. Щичко, В. Ф. Курс лекций по истории китайского языка / В. Ф. Щичко, Л. А. Радус, Л. Г. Абдрахимов, - 2-е изд. - Москва : ВКН, 2020. - 195 с. - ISBN 978-5-7873-1806-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021370>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.