

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 10:40:29  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
института (филиала)  
Шитиков П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Дементьева Э.Ш.

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки (специализация)  
*Иностранный язык(английский); иностранный язык (китайский)*  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-4, УК-6

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

Знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы китайского литературного языка.

Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.

Знает универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста

Знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития.

Знает методы эффективного планирования времени и эффективные способы самообучения, а также критерии оценки успешности личности.

**Умения:**

Умеет высказываться на иностранном языке с учетом его грамматических норм и изученного лексического минимума

Умеет строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке на достаточном уровне (в зависимости от курса обучения от А1 до В2)

Умеет использовать технологии рационального распределения временных и информационных ресурсов при решении образовательных и профессиональных педагогических задач.

Умеет планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.

Умеет анализировать и оценивать собственные силы и возможности.

Умеет выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.

**Навыки:**

Владеет навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.

Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.

Владеет приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)							
		3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	28	4	4	4	4	4	4	2	2
	<b>ак.ч.</b>	1008	144	144	144	144	144	144	72	72
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		376	54	54	54	54	54	54	26	26
Лекции										
Практические занятия			54	54	54	54	54	54	26	26
Лабораторные / практические занятия по подгруппам										
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		632	90	90	90	90	90	90	46	46
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экза мен	Экз амен	Экза мен	Экза мен	Экз амен	Экз амен	Дифф. зач.	Экза мен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>3 семестр</b>					
1	Характеристика китайского языка. Путунхуа. Фонетика. Инициалы и финалы. Основные требования к произношению звуков. Изменение тонов. Знакомство с иероглификой. Последовательность написания и количество черт. Разговорная практика: различение звуков и тонов. Лексика по теме «Знакомство».		10		10

2	Общепринятая система письменности в Китае. Число знаков. Понятие о графеме. Иероглиф. Составные части иероглифа. Основные правила каллиграфии. Написание составных частей иероглифа.		10		10
3	Предлоги, их применение в языке. Отрицательная форма. Притяжательная частица de. Порядок слов в предложении. Основополагающая модель китайского предложения. Структура китайского предложения. Отсутствие падежных окончаний. Разговорная практика по темам: Моя семья. Возраст.		10		10
4.	Служебные слова. Предлоги, их применение в языке. Отрицательная форма. Притяжательная частица de. Порядок слов в предложении. Основополагающая модель китайского предложения. Структура китайского предложения. Отсутствие падежных окончаний. Лексика по теме: Страны и языки. Кто он? Из какой страны?		10		10
5.	Применение трех способов именных членов предложения: предметного, субстантивированного (с частицей de) и синтаксического комплекса. Употребление вопросительных слов ji и duoshao, shei и shenme в зависимости от структуры предложения. Понятие и применение счетных слов.		14		14
	Итого (ак.часов)		54		54
4 семестр					
1.	Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Личные, вопросительные и указательные местоимения.		12		12
2.	Квартира. Местонахождения дома (квартиры). Адрес. Современные удобства. Обстановка. Уборка квартиры. Общежитие моего друга.		14		14
3.	Распорядок дня студента. Рабочий день моего друга. Основные виды отдыха и досуга.		14		14
4.	Формы обращения к кому-либо и приглашения. Лексика по теме:		14		14

	«Выпейте, пожалуйста чай». Произношение слов в тональности. Последовательность написания и количество черт в иероглифах.				
	Итого (ак.часов)		54		54
5 семестр					
1.	Институт. Учебный год. Название института. Здание. Аудитории. Библиотека. Длительность семестров и каникул. Изучаемые предметы. Урок китайского языка. Путь к профессии Учителя.		10		10
2.	Предложения наличия и обладания с глаголом. Предложные конструкции. Фонетика. Словесное ударение. Последовательность написания и количество черт Обозначение в китайском языке степеней родства.		10		10
3.	Лексика по темам : Одежда. Внешний вид. Цветовая гамма. Этика и этикет.		10		10
4.	Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения ( двойное дополнение). Последовательность написания и количество черт. Образование в Китае.		10		10
5.	Лексика по теме: «Который час?». Особенности использования слов, обозначающих время, совместность действия и др. Грамматика. Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени.		14		14
	Итого (ак.часов)		54		54
6 семестр					
1.	Части города, улицы, кварталы, дома. Покупки в магазине. Пекин – столица Китая. Географическое положение. Климат. Площадь. Население. Прогулка по городу. Достопримечательности Китая.		18		18
2.	Лексика по теме: «Я приглашаю». Грамматические конструкции предложений. Обозначение года, месяцев, даты, дней недели на китайском языке. Последовательность написания и количество черт		18		18

	Фонетика. Синтагматическое ударение. Календари и праздники.				
3.	Лексика по теме: «С днём рождения!» и речевые формы поздравления. Грамматика. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Произношение и интонация. Словесное ударение. Последовательность написания и количество черт в иероглифах.		18		18
	Итого (ак.часов)		54		54
7 семестр					
1.	Лексика по теме: «Я учусь, чтобы стать...». Грамматика. Модальные глаголы. Последовательность написания и количество черт в иероглифах.		18		18
2.	Здоровый образ жизни. Еда и напитки.		18		18
3.	Лексика по теме «Счастливого пути!» Грамматика. Конструкция китайского предложения. Произношение и интонация предложений.		18		18
	Итого (ак.часов)		54		54
8 семестр					
1	Путешествие и проживание в гостинице. Причины путешествий. Путешествие на поезде: приобретение билетов, вокзалы, поезда. Путешествие на самолете: аэропорты, самолеты, китайские и российские авиалинии. Путешествие на машине и теплоходе. Заселение в гостиницу. Помощь гостю в процессе проживания в гостинице. Выезд из гостиницы.		18		18
2	Театр и искусство		18		18
3	Музыка, песни.		18		18
	Итого (ак.часов)		54		54
9 семестр					
1.	Традиции и обычаи в Китае.		12		12
2.	Основные предметы сервировки. В студенческой столовой. Особенности национальной кухни Китая. Китайские традиции, связанные с едой. Китайская кухня. Основные продукты питания и блюда: мясные, рыбные, овощи, фрукты, меню, напитки.		14		14
	Итого (ак.часов)		26		26
10 семестр					
1.	Здоровье. У врача. В больнице. В аптеке.		8		8

2.	Университет и дальнейшее образование		8		8
3.	Работа и профессия.		10		10
	Итого (ак.часов)		26		26
	<b>Итого (ак.часов)</b>		<b>376</b>		<b>376</b>

### 3. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета или экзамена:

- 3 семестр – экзамен,
- 4 семестр – экзамен,
- 5 семестр – экзамен,
- 6 семестр – экзамен,
- 7 семестр – экзамен,
- 8 семестр – экзамен,
- 9 семестр – дифференцированный зачет,
- 10 семестр – экзамен.

Экзамен и дифференцированный зачет принимаются в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**Форма проведения экзамена:** Экзамен проводится в форме устного ответа и включает в себя 1) устный ответ по карточке-ситуации по пройденным темам с использованием изученной лексики; 2) пересказ текста на китайском языке. 3) Перевод предложений с русского языка на китайский и наоборот по карточке. Предварительная подготовка к ответу – 60 минут.

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература:

1. 1. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. В двух томах. Учебник. Москва: Восточная книга, 2021. — 671 с. — URL: [http:// www.iprbookshop.ru/104140.html](http://www.iprbookshop.ru/104140.html).
2. Кожевников, И. Р. Начальный курс современного китайского языка : учебное пособие / И. Р. Кожевников. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 82 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29274.html>.

Дополнительная литература:

1. Вартамян, И. С. Сборник упражнений по фонетике и аудированию по дисциплине «Практический курс китайского языка» / И. С. Вартамян. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 120 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26604.html>
2. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25755.html>

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Не предусмотрены

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.