

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2025 10:40:24  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
**РАЗРАБОТЧИК**  
Сайфуллина Н.А.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки (специализация)  
Иностранный язык (английский); иностранный язык (китайский)  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-10; ОПК-1; ОПК-7.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- знает основные принципы и нормы российского права, в т.ч. по антикоррупционному поведению;
- знает нормативно-правовые и этические основы организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- знает основные принципы и нормы ведущих отраслей российского права в сфере образования.

#### Умения:

- умеет применить нетерпимое отношение коррупционному поведению;
- умеет выбирать, адаптировать и использовать нормы права в соответствии с образовательной действительностью; сотрудничать с субъектами образовательных отношений в решении профессиональных задач с учетом морально-этических установок.
- умеет применять нормативно-правовые акты и правовые документы в профессиональной деятельности.

#### Навыки:

- владеет развитым правосознанием; правовым мышлением правовой культурой, в т.ч. по антикоррупционному поведению
- владеет представлениями о профессиональной этической позиции педагога и навыками реализации морально-этического поведения в образовательном взаимодействии;
- владеет навыками нормативно-правового сопровождения реализуемой образовательной деятельности;
- владеет навыками правоприменительной деятельности на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыки работы с литературой (научной, научно-популярной и учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу</b>		90	90

<b>и самостоятельную работу обучающегося</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Конституционное право на образование: понятие и содержание в Международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве.	2	4		16
2	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура, содержание.	2	4		16
3	Органы управления образованием в Российской Федерации.	2	4		16
4	Федеральные государственные образовательные стандарты.	2	4		16
5	Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников.	2	4		16
6	Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации	2	4		16
7	Сущность и структура антикоррупционной политики	2	4		16
8	Механизмы реализации антикоррупционной политики	2	4		16
9	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	2	4		16
	Итого (ак.часов)	18	36		144

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 4 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Пашенцев, Д. А. Образовательное право: учебник / Д.А. Пашенцев. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/769209> (дата обращения: 22.05.2021) – Режим доступа: по подписке.

2. Чепарина, О.А. Новый Закон об образовании в Российской Федерации / О.А. Чепарина // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2014. – № 4. – С. 139-144. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296264> (дата обращения: 22.05.2021) – Режим доступа: по подписке.

3. Кондраль, Д.П. Борьба с коррупцией в системе высшего образования России / Д.П. Кондраль, В.М. Флоря, С.В. Шилова // Вопросы управления. - 2018. - № 6. - С. 1-7. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311435> (дата обращения: 25.05.2021) – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрено.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.