МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры. Педагогическая риторика»

44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) Профили русский язык; литература форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование основ базовой педагогической культуры, обеспечение усвоения студентами знаний об общей характеристике педагогической деятельности, профессиональном мастерстве, а также овладение умениями и навыками, необходимыми для становления и развития карьеры будущего педагога.

Задачи дисциплины:

- 1) Формирование у будущих педагогов осознанного понимания сущности и содержания педагогической профессии и самого себя как субъекта педагогического труда.
- 2) Содействие развитию у студентов интереса к педагогической профессии, деятельности педагога.
- 3) Активизация процесса личностно-профессионального самопознания, саморазвития и самовоспитания студентов с учетом их индивидуальных особенностей.
- 4) Развитие интереса к практическому освоению принципов планирования профессиональной и личной карьеры.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевый/функциональный)
УК- 6 - Способен управлять своим	Знает: свои личные ресурсы, возможности и
временем, выстраивать и реализовывать	ограничения для достижения поставленной
траекторию саморазвития на основе	цели
принципов образования в течение всей	Умеет:
ингиж	проектировать индивидуальную траекторию
	саморазвития при получении основного и
	дополнительного образования
	рационально распределять временные и
	информационные ресурсы
	обобщать и транслировать свои

	индивидуальные достижения на пути
	реализации задач саморазвития
ОПК-1 - Способен осуществлять	Знает:
профессиональную деятельность в	нормативно-правовые акты в сфере
соответствии с нормативными	образования и нормы профессиональной этики
правовыми актами в сфере образования и	Умеет:
нормами профессиональной этики	строить образовательные отношения в
	соответствии с правовыми и этическими
	нормами профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Образование и профессиональная подготовка в современном университете Общая характеристика педагогической профессии

Личность педагога и его профессиональная деятельность

культура профессиональная Общая И педагога. Педагогическое мастерство.

Педагогическое творчество.

Педагогическое общение.

Понятие и содержание педагогической карьеры.

Планирование педагогической карьеры.

Имидж педагога.

Педагогическая риторика.