

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА: ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ, ОСНОВЫ ДИДАКТИКИ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий)
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Изучение дисциплины направлено на дальнейшее углубление знаний о педагогическом процессе, его составляющих процессе обучения и процессе воспитания, их методологическом обосновании.

Цель дисциплины – формирование компетенций обучающихся в области теории воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления о сущности воспитания и обучения, их роли в развитии личности.
2. Содействие овладению студентами методами и приемами воспитания и обучения.
3. Содействие формированию умений бакалавров осуществлять воспитание и обучение с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.
4. Формирование основ профессиональной культуры будущих педагогов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знает особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Умеет осуществлять фрагменты процессов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ПК-2 Способность использовать современные методы обучения и диагностики;	Знает основные методы и приемы обучения и диагностики, современные требования к организации обучения и развития Умеет использовать современные методы обучения и диагностики, проектировать образовательный процесс с применением современных методов и технологий обучения и диагностики
ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности	Знает способы использовать потенциал культурной образовательной среды в аспекте духовно-нравственного развития обучающихся, принципы и способы практического использования потенциала культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся Умеет выявлять и использовать потенциал культурной образовательной среды в аспекте духовно-нравственного развития обучающихся, проектировать учебно-воспитательный процесс с применением современных методов и технологий воспитания и диагностики
ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает принципы и способы организации и осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса, роль взаимодействия в развитии личности Умеет анализировать и оценивать ситуации взаимодействия, определять задачи взаимодействия и адекватные средства для их достижения

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предполагает последовательное освоение следующих тем:

Воспитание как социокультурное явление и педагогический процесс.

Цели и содержание воспитания

Проблемы диагностики воспитанности личности

Методы воспитания

Формы воспитания

Технологии воспитания

Проблема коллектива в педагогике.

Воспитательная система школы

Дидактика как наука, её предмет и задачи

Процесс обучения. Подходы к построению процесса обучения.

Цели и содержание образования

Методы обучения

Формы обучения.

Технологии обучения

Виды (модели) обучения.

Контроль, учет и оценка в обучении

