

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева  
(филиал) Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили русский язык; литература  
Форма обучения: очная, заочная

**Трудоемкость дисциплины:** 6 з.е. (216 час).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цели и задачи практики**

**Цель:** формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта в избранной сфере профессиональной деятельности

**Задачи:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление с особенностями учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- развитие языковой и коммуникативной компетентности;
- формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
- развитие проективных способностей;
- накопление опыта педагогической деятельности, развитие творческого подхода к выбору средств и методов обучения и воспитания обучающихся;
- приобретение навыков анализа результатов своей деятельности;
- формирование основ педагогической культуры.

**Планируемые результаты освоения практики**

№	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
1.	ПК - 6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает: особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы) Умеет: осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения.

2.	ПК - 13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знает все основы коммуникативной культуры для решения задач по выявлению и формированию культурных потребностей различных социальных групп Умеет использовать возможности образовательной среды и социокультурного партнерства для обеспечения культурных потребностей обучающихся
3.	ПК – 14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает все основные положения социально-культурной деятельности в сфере государственной социально-культурной политики, существующую систему культурно-просветительских учреждений, выступающих в качестве субъектов социально-культурной политики. Умеет адекватно применять навыки реализации культурно-просветительских программ и учреждениях культуры, искусства, образования, туризма с учетом специфики их нормативно-правового, информационного ресурсов

### Краткое содержание практики

Установочная конференция

Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики

Подготовительный

1. Составление индивидуального графика практики;
2. Знакомство с рабочими программами дисциплины;
3. Знакомство с типами анализа урока;
4. Посещение учебных занятий в образовательных организациях (либо просмотр учебных занятий, проведенных методистом, преподавателями/ учителями образовательных организаций).

Основной

1. Подготовка и проведение учебных занятий в образовательных организациях.
2. Анализ проведенных занятий совместно с учителем с точки зрения эффективности урока иностранного языка (постановка цели, задач, этапов урока, методов, технологий, приемов, форм работы).
3. Знакомство с технологией и стратегиями самоанализа проведенного урока.

Заключительный

Оформление отчетной документации

Итоговая конференция

Защита отчета о прохождении практики

