

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОЛЛАБОРАЦИИ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль русский язык; литература

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: понимание современного образования как поля многоуровневого и полисубъектного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

1. Показать возможности сотрудничества во взаимоотношениях всех субъектов образовательного процесса.

2. Рассмотреть проблемы коллегиальности в образовательном процессе, способы создания климата доверия и сотрудничества, повышение эффективности в процессе принятий совместных решений, выработки новых моделей взаимодействия.

3. Определить нормы и правила деловой этики в профессионально-педагогическом сообществе.

4. Познакомиться с различным опытом (как отечественным и зарубежным) создания климата доверия и сотрудничества в образовательном процессе, модели социального партнерства, реализуемые во взаимодействии субъектов.

5. Рассмотреть технологии совместной деятельности, в рамках которых повышается уровень взаимного доверия и сотрудничества.

Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: - основные закономерности, принципы и особенности процессов социального взаимодействия и сотрудничества; Умеет: - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - взаимодействовать и сотрудничать в различных социальных средах и условиях;
УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Знает: - способы личного и профессионального самосовершенствования, саморазвития,

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	саморегулирования, самоорганизации, самоконтроля. Умеет: - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ПК-1 Способность осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: - основные закономерности, принципы и особенности процессов профессионально-педагогического взаимодействия и сотрудничества; - технологии и принципы эффективного педагогического взаимодействия, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении, конструктивном разрешении профессиональных задач; Умеет: - реализовывать технологии обучения в сотрудничестве; - учитывать в психолого-педагогическом взаимодействии индивидуальные особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ПК-2 способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: - современные информационно-коммуникационные технологии; - способы организации восприятия информации в учебном процессе; Умеет: - применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Краткое содержание дисциплины:

Коллаборация как процесс совместной деятельности в образовательном процессе

ФГОС как основа организации учебного процесса в сотрудничестве

Подходы к обучению на основе технологий коллаборации

Системно-деятельностный подход как фактор обеспечения реализации технологий обучения и воспитания

Теоретико-методологические основы педагогики сотрудничества

Кооперативное обучение как разновидность партнерской технологии организации обучения

Групповые интерактивные формы организации обучения

Планирование интерактивного урока и критерии оценки деятельности обучаемых