

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« _____ » _____ 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (пробных уроков и внеклассных мероприятий по профилю)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили начальное образование, изобразительное искусство и декоративно-прикладное
искусство
Форма обучения очная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

| № п/п | Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра) | Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Подготовительный этап. | <p>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> | Характеристика образовательного учреждения. Отчетные документы. Вопросы к экзамену. |
| 2 | Основной этап. | <p>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> | Характеристика образовательного учреждения. Отчетные документы. Ответы студентов на защите отчета по практике. Вопросы к экзамену. |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| 3 | Заключительный этап. | <p>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> | <p>Характеристика образовательного учреждения.</p> <p>Отчетные документы.</p> <p>Ответы студентов на защите отчета по практике.</p> <p>Вопросы к экзамену.</p> |
|---|----------------------|--|--|

1. Виды и характеристика оценочных средств

Форма промежуточной аттестации – собеседование на экзамене. Итоговая оценка за педагогическую практику складывается из оценки, выставленной студенту в характеристике образовательного учреждения-базы практики, соответствия качества отчетных документов предъявляемым требованиям и ответа студента в ходе собеседования.

Индивидуальный план прохождения практики.

При оценивании Плана учитываются его соответствие предложенной форме и соответствие включенных видов деятельности цели, задачам и требованиям Программы практики.

Отчет по практике

Оценивание Отчета по практике производится по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания требованиям, установленным в п. 4 Программы практики;
- последовательность и логичность описания всех видов деятельности, произведенных в ходе практики;
- грамотность изложения, отсутствие грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок.

Дневник практики

Оценивание Дневника практики производится по следующим критериям:

- соответствие Дневника предложенной форме;
- соответствие содержания требованиям, установленным в п. 4 Программы практики;
- последовательность, логичность, подробность описания всех видов деятельности, произведенных в ходе практики;

- грамотность изложения, отсутствие грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок.

Конспект НОД

Оценивание конспекта НОД производится по следующим критериям:

- Грамотность формулировки цели и задач НОД;
- Разнообразие используемого оборудования;
- Разнообразие выбранных методов и приемов обучения;
- Наличие дидактического материала;
- Соответствие выбранных методов, приемов и средств возрастным особенностям детям.
- грамотность изложения, отсутствие грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок.

Конспект режимного момента / игровой деятельности / праздника

Оценивание конспекта НОД производится по следующим критериям:

- Грамотность формулировки цели и задач НОД;
- Разнообразие используемого оборудования;
- Разнообразие выбранных методов и приемов обучения;
- Наличие дидактического материала;
- Соответствие выбранных методов, приемов и средств возрастным особенностям детям.
- грамотность изложения, отсутствие грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок.

Характеристика деятельности обучающегося с места прохождения практики

Характеристика составляется руководителем практики от организации, учреждения. В ней может даваться оценка следующих аспектов: выполнение определенных видов работ, отметки о профессиональных и личностных качествах обучающегося, его отношении к делу, рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося. Характеристика подписывается руководителем практики от организации, и заверяется печатью организации, в которой обучающийся прошел практику.

Собеседование

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам и по темам изучаемой дисциплины, целью которой является выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., проводится в устной форме.

Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный вопрос в случайном порядке. На подготовку ответа к выбранному вопросу отводится 20 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Образцы вопросов для собеседования на экзамене

1. Какие образовательные программы НО вами были проанализированы в ходе прохождения практики?
2. Какие интересные формы мотивации познавательной и творческой деятельности детей дошкольного возраста вы использовали в ходе практики?
3. Какие типы заданий вызывали наибольший интерес у детей-школьников?
4. Каким элементам проектирования НОД вы научились за время своей практики?
5. Проектирование каких этапов НОД вызвали у вас затруднение? Как вы думаете, почему?
6. Расскажите о ваших личных «находках» в организации НОД, режимных моментов, свободной деятельности детей дошкольного возраста;
7. В каких формах работы с родителями вы приняли участие за время прохождения практики?
8. Какие «находки» вы отметили в ходе наблюдения и анализа деятельности учителя?
9. В подготовке и организации каких мероприятий вы приняли активное участие?
10. Какие формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями вы использовали в ходе прохождения практики?
11. Произошли ли с вами в ходе практики педагогические «казусы»? Если да, расскажите о них. Как вы думаете, чем они обусловлены?
12. Организация каких видов деятельности детей вызвала у вас особое затруднения? Как вы думаете, почему?

Образцы практических заданий к составлению отчетных документов

Задание №1

- Изучите цель и задачи практики, составьте Индивидуальный план прохождения практики по предложенной форме:

| № | Основные виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|-----|----------------------------|------------------|----------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| ... | | | |

ФИО _____

М.П. _____

Задание №2

- Составьте характеристику образовательного учреждения в соответствии с предложенным планом:
1. Название ОУ (по Уставу):
 2. Вид ОУ:
 3. Адрес сайта в интернете:
 4. Характеристика микрорайона, в котором расположено ОУ:
 5. А) техносфера (предприятия, организации, играющие важную роль в развитии микрорайона);
 6. Б) культурно-массовая сфера (кинотеатры, музеи, библиотеки, спортивные комплексы и т.д.).

7. Структура предметно-развивающей среды в ОУ: (музыкальный зал, зимний сад, изостудия, комната психологической разгрузки, кинозал, лаборатория, бассейн, другие помещения).
8. Территория ОУ: (групповые участки, оборудование, насаждения и др.)
9. Методические кабинеты: (логопедический, психологический и др.).
10. Направления, по которым организовано дополнительное образование в ОУ: (художественно-эстетическое, социально-личностное, гражданско-патриотическое, эколого-биологическое, познавательно-речевое, туристско-краеведческое, духовно-нравственное, культурологическое, физкультурно-оздоровительное, коррекционно-оздоровительное и другие).

Задание №3

- Оформите Дневник практики с учетом требований, изложенных в п.4 Программы в соответствии с предложенной формой:

| № | Дата | Наименование видов деятельности и их описание |
|----|------|---|
| 1. | | |
| 2. | | |

Задание № 4

- Составьте Отчет по практике в соответствии с требованиями, изложенными в п.4.

Задание №5

- Составьте конспект НОД / режимного момента / праздника / игровой деятельности по предложенному плану:

Тема:

Цель: создание условий, формирование, воспитание, укрепление и т.д.

Задачи: создавать, укреплять, развивать, воспитывать, осуществлять и т.д.

Предварительная работа с детьми:

Методы и приемы: например, словесный, наглядный и т.д.

Материалы и оборудование: например, фланелеграф, мольберт, настенная доска, кубы, подставки и т. д.

Демонстрационный материал:

Раздаточный материал:

Ход НОД

- I. Вводная часть
- II. Основная часть
- III. Заключительная часть

- 2.
- 3.