

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТЕХНИКИ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ  
И МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Тьюторство

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины:** 180 ак. ч. (5 зачетных единиц)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** дисциплины: формирование у студентов целостного представления об арт-терапии как методе психодиагностики и психокоррекции при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

**Основные задачи** дисциплины:

- 1) Формировать представление об основных понятиях, направлениях и теориях арттерапии.
- 2) Познакомить с основными современными методами и техниками арт-терапии при работе с дошкольниками и младшими школьниками.
- 3) Формировать у студентов положительную мотивацию на использование методов арт-терапии в практической профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

ПК-1 - способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2-способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т. ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-3 - способность проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т. ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- основы применения арт-терапии в психолого-педагогической диагностике, коррекционно-развивающей и консультативной деятельности при работе с детьми;
- основы осуществления деятельности по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности с использованием арт-терапии;
- основы использования арт-терапии при проектировании и реализации совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, в т. ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь:

- осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность в рамках арт-терапии;
- учитывать в психолого-педагогическом взаимодействии различные особенности личности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- применять арт-терапевтические методы при проектировании и реализации совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для детей, в т. ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина «Техники арт-терапии в работе с дошкольниками и младшими школьниками» ориентирует будущих специалистов к осознанию и применению теоретических и практических основ арт-терапии в работе с дошкольниками и младшими школьниками. Рассматриваются вопросы индивидуальной и групповой арт-терапевтической работы с детьми, арт-терапевтические техники при работе с детьми, использование методов арт-терапии в диагностике проблем и коррекционно-развивающей работе с детьми с различными нарушениями в развитии.