

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Теоретические и методические основы арт-терапии»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль: Тьюторство  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 ч.)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (13 семестр)

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цели освоения дисциплины:** содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра путем овладения содержанием дисциплины.

**Задачи дисциплины:**

- Формировать систему теоретических и эмпирических знаний в области арт-терапии
- Развивать умения устанавливать действенные междисциплинарные связи в образовательном процессе; использовать разнообразные способы и формы организации обучения, обеспечивающие включение в образовательный процесс исследовательской деятельности;
- Инициировать самообразовательную деятельность, включение в образовательный процесс учебно-исследовательской деятельности студентов.
- Обучить принципам конструирования методического материала, его применению в художественно-педагогической деятельности

**Планируемые результаты освоения:**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК – 1: способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность	Знает теоретические и методические основы арт-терапии. Умеет проводить элементы арт-терапии.
ПК – 2: способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: особенности организации взаимодействия и социально-психологического сопровождения личности. Умеет: осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК – 3: способность проектировать и	Знает: особенности организации

<p>реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Умеет: проектировать и реализовывать совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с применением арт-терапии</p>
--	--

**Краткое содержание дисциплины (модуля):**

Введение. Научные и философские основы арт-терапии. Философия искусства. Искусство как объективная реальность. Терапевтические возможности художественно-творческой деятельности. Креативность и арт-терапия. Арт-терапевтическое пространство. Психология искусства. Основные стратегии и подходы в развитии арт-терапии