

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ТЕХНИКИ ПРОФИЛАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль 6 Тьюторство

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 144 ак.ч. (4 зачетных единиц)

Форма промежуточной аттестации: зачет (16 семестр)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Профессиональная этика и техники профилактики профессионального выгорания» знакомит с этическими проблемами профессии психолога, раскрывает вопросы морального выбора в психолого-педагогической деятельности и направлена на развитие и формирование этического потенциала будущего тьютора.

В современных условиях наблюдается востребованность профессии тьютора, что повышает требования к профессиональному поведению и долгу, моральных позиций и ценностей, профессиональной ответственности. Профессионал в области психолого-педагогической деятельности должен быть способным использовать психологические знания для объективного анализа результатов психолого-педагогических исследований и выработки практических рекомендаций в процессе решения профессиональных задач с учетом всех этических норм и моральной ответственности.

Цель дисциплины: сформировать представления о рисках и моральных проблемах в профессиональной деятельности; этических вопросах психологических исследований, психиатрии и отдельных направлений психологической практики; имидже и этикете.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о предмете, задачах и принципах профессиональной этики.
2. Сформировать понимание этических принципов проведения психологических исследований.
3. Познакомить студентов с основными этическими принципами в работе тьютора.
4. Сформировать установку на нравственно-этическую регламентацию различных аспектов психологической помощи, морально-нравственное поведение в профессиональных ситуациях.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

ПК-1 способность проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность.

ПК-2 способность осуществлять деятельность по обеспечению психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения личности, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

этические принципы профессиональной деятельности;

- требования к осуществлению различных видов деятельности: психолого-педагогической диагностике личности, коррекционно-развивающей и консультативной;
- нравственные требования, нормы поведения во взаимоотношениях с коллегами, научным сообществом, с испытуемыми, респондентами, лицами, обращающимися за психологической помощью;
- этические последствия профессиональных деформаций и выгораний в работе психолога и возможности их профилактики и преодоления.

Уметь:

- проводить психолого-педагогическую диагностику личности, осуществлять коррекционно-развивающую и консультативную деятельность;
- применять организационные, правовые и этические принципы работы в профессиональной деятельности;
- применять нормы поведения в профессиональном коллективе, этику делового общения.
- разграничивать личные и профессиональные отношения и их формы в профессиональном общении;
- быть толерантным, уважать свободу выбора и ценности других людей;
- анализировать последствия неэтичного поведения в служебной сфере;
- корректировать формы неэтичного поведения, формировать культуру межличностного и делового общения.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи профессиональной этики

Принципы профессиональной этики

Профессиональные риски в психолого-педагогической деятельности

Этические проблемы отдельных направлений профессиональной деятельности

Этические проблемы клинической психологии и психиатрии

Моральные проблемы психолого-педагогической работы в особых ситуациях

Этика психолого-педагогических исследований

Имидж и этикет в профессиональной деятельности

Техники профилактики профессионального выгорания